

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *VIRTUAL REALITY TRIP*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SISWA
SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Yuliana Putri Aryanti

NIM : 22CJ10028

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Putri Aryanti

NIM : 22CJ10028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi *Virtual Reality Trip* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Siswa Sekolah Dasar” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan


Yuliana Putri Aryanti

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Yuliana Putri Aryanti

NIM : 22CJ10028

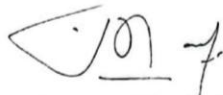
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi *Virtual Reality Trip* Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Siswa Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 20 April 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

Pembimbing II,



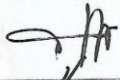
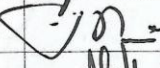
Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.

NIDN. 06208098051

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : YULIANA PUTRI ARYANTI
NIM : 22CJ10028
Judul : Pengembangan Media Video Animasi *Virtual Reality Trip*
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Siswa Sekolah
Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 25, bulan Mei, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 2	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		4 Juni 2026
Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		3 Juni 2026
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.		5 Juni 2026
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		4 Juni 2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		4 Juni 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 05 JUN 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Yuliana Putri Aryanti
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di --
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan selanjutnya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

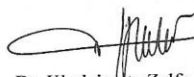
Nama : Yuliana Putri Aryanti
NIM : 22CJ10028
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI *VIRTUAL REALITY TRIP* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SISWA SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 3 Juni 2026

Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714012

MOTTO

“Lelah itu pasti, jangan pernah berhenti belajar”

-Yuliana Putri Aryanti-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segalam nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tersayang. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ibu Eni Pitriana dan Bapak Djoko Rijanto serta ayah sambung Bapak Dirsan, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti hingga penulis sampai pada tahap ini. Dan terima kasih untuk kesabaran dan ketulusan sepanjang masa yang selalu diberikan kepada penulis.
2. Kakek nenek tercinta, Kakek Yasmin dan Nenek Darsiyah, terima kasih telah menjadi orang tua kedua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti hingga penulis sampai pada tahap ini. Dan terima kasih untuk kesabaran dan ketulusan sepanjang masa yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Adik tercinta, Nabila Kinanti Althafunnisa, terima kasih telah menjadi penyemangat dan memberikan keceriaan di tengah penatnya penulis menyusun skripsi ini. Kehadiranmu memberikan motivasi untuk kakak.
4. Seluruh dosen dan civitas akademika UNUGHA Cilacap, khususnya dosen pembimbing 1 Bapak Yusun Hasan Baharudin, M.Pd.I dan dosen pembimbing 2 Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. yang selalu sabar untuk membimbing dan memberikan semangat dan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

5. Seluruh saudara, kerabat, dan teman terdekat, terima kasih atas dukungan, bantuan doa, serta semangat yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan pengalaman yang diberikan kepada penulis.
7. Kopi kenangan dan nescafe, terima kasih telah menjadi minuman dan tempat ternyaman penulis mengerjakan skripsi hingga pada tahap ini.
8. Terakhir untuk diri penulis sendiri, Yuliana Putri Aryanti. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita, kerja keras tanpa henti hingga detik ini dan bertahan sesulit apapun hal yang dihadapi.

ABSTRAK

Yuliana Putri Aryanti, 22CJ10028, Pengembangan Media Video Animasi *Virtual Reality Trip* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Siswa Sekolah Dasar. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2026.

Perkembangan teknologi memanfaatkan media pembelajaran digital dalam memfasilitasi siswa secara efektif. Keterbatasan media yang digunakan menghambat keaktifan dan imajinasi siswa, karena masih menggunakan benda konkrit. Untuk itu diperlukan media pembelajaran yang memberikan pengalaman belajar lebih kontekstual secara nyata. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) mengetahui proses pengembangan media video animasi *Virtual Reality Trip* untuk pembelajaran bahasa Indonesia kelas III siswa sekolah dasar; 2) mengetahui kelayakan media video animasi *Virtual Reality Trip* untuk pembelajaran bahasa Indonesia kelas III siswa sekolah dasar; 3) mengetahui kepraktisan media video animasi *Virtual Reality Trip* untuk pembelajaran bahasa Indonesia kelas III siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) produk yang dikembangkan yaitu media video animasi *Virtual Reality Trip* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SD materi kalimat langsung dan tidak langsung; 2) kelayakan media video animasi *Virtual Reality Trip* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SD materi kalimat langsung dan tidak langsung dinilai sangat layak oleh para ahli. Hasil penilaian yang diberikan oleh ahli materi memperoleh 87,5% dengan kriteria sangat layak, ahli media 87,5% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa 90% dengan kriteria sangat layak; 3) tingkat kepraktisan media video animasi *Virtual Reality Trip* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SD materi kalimat langsung dan tidak langsung berdasarkan uji coba juga menunjukkan kategori sangat praktis. Pada uji coba kelompok memperoleh nilai dari guru 97,5% dengan kriteria sangat praktis dan hasil respon siswa memperoleh nilai 83,9% dengan kriteria sangat praktis. Pada uji terakhir yaitu uji lapangan memperoleh nilai dari guru 97,5% dengan kriteria sangat praktis dan hasil respon siswa memperoleh nilai 88,9% dengan kriteria sangat praktis.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Video Animasi, Virtual Reality Trip, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Yuliana Putri Aryanti, 22CJ10028, Development of Virtual Reality Trip Animation Video Media in Indonesian Language Learning for Grade III Elementary School Students. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, April 2026.

The development of technology utilizes digital learning media in facilitating students effectively. The limitations of the media used hinder the activeness and imagination of students, because they still use concrete objects. For this reason, learning media are needed that provide a more contextual learning experience in a real way. The objectives of this study are: 1) to determine the process of developing Virtual Reality Trip animation video media for learning Indonesian language for grade III elementary school students; 2) to determine the feasibility of Virtual Reality Trip animation video media for learning Indonesian language for grade III elementary school students; 3) to determine the practicality of Virtual Reality Trip animation video media for learning Indonesian language for grade III elementary school students. The research method used is Research and Development (RnD) with the ADDIE development model consisting of the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages.

The results of the study indicate that: 1) the product developed is a Virtual Reality Trip animation video media in Indonesian language learning for grade III elementary school on direct and indirect sentence material; 2) the feasibility of Virtual Reality Trip animation video media in Indonesian language learning for grade III elementary school on direct and indirect sentence material is assessed as very feasible by experts. The assessment results given by material experts obtained 87.5% with very feasible criteria, media experts 87.5% with very feasible criteria, language experts 90% with very feasible criteria; 3) the level of practicality of Virtual Reality Trip animation video media in Indonesian language learning for grade III elementary school on direct and indirect sentence material based on trials also shows a very practical category. In the group trial, the teacher obtained a score of 97.5% with very practical criteria and the student response results obtained a score of 83.9% with very practical criteria. In the final test, namely the field test, the teacher obtained a score of 97.5% with very practical criteria and the student response results obtained a score of 88.9% with very practical criteria.

Keywords: Learning Media, Animated Videos, Virtual Reality Trips, Indonesian Language Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Video Animasi *Virtual Reality Trip* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Siswa Sekolah Dasar**. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat. Aamiin.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan, karena penulis menyadari tanpa bantuanbantuan ini, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing 1 Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., Dosen Pembimbing 2 Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.
5. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Bapak Ariawan Istiadi, M.Pd. Kepala sekolah SD Al Irsyad 02 Cilacap.

7. Ibu Siti Kaliyah, S.Pd. Wali kelas 3C SD Al Irsyad 02 Cilacap.
8. Ibu Sainah, S.Pd. Wali Kelas 3D SD Al Irsyad 02 Cilacap.
9. Siswa-Siswi kelas 3C SD Al Irsyad 02 Cilacap yang telah membantu penulis dengan sangat baik.
10. Orang tua, kakek nenek, adik yang telah memberikan dukungan, motivasi dan keceriaan untuk penulis.
11. Saudara dan kerabat yang telah memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis dengan baik.
12. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Untuk seluruh dukungan dan arahan kepada penulis, sehingga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal'alam. Penulis berharap semoga di kemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti atau pembaca.

Cilacap, 20 April 2026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Spesifikasi Produk.....	16
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37

B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Desain dan Prosedur Penelitian	29
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Pengumpulan Data	48
H. Validitas Instrumen	56
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan	87
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Halaman Pembuka.....	67
Gambar 4.2 Halaman Video	68
Gambar 4.3 Halaman Profil Pengembang.....	68
Gambar 4.4 Halaman Misi	69
Gambar 4.5 Halaman Materi.....	69
Gambar 4.6 Halaman Quiz.....	70
Gambar 4.7 Halaman Penutup	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Observasi Proses Pembelajaran.....	48
Tabel 3.3 Wawancara Guru	50
Tabel 3.4 Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 3.7 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Penilaian Guru.....	54
Tabel 3.9 Kisi-kisi Aspek dan Indikator Respon Siswa	55
Tabel 3.10 Daftar Nama Ahli	56
Tabel 3.11 Daftar Nama Subjek Uji Kelompok Kecil.....	56
Tabel 3.12 Daftar Nama Subjek Uji Lapangan	57
Tabel 3.13 Skala Likert	58
Tabel 3.14 Persentase Kelayakan Media.....	59
Tabel 3.15 Persentase Kepraktisan Media	60
Tabel 4.1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	71
Tabel 4.2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	74
Tabel 4.3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa.....	77
Tabel 4.4 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok	80
Tabel 4.5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa	82
Tabel 4.6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	98
Lampiran 2. Lembar Hasil Observasi	99
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru	101
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 5. <i>Story line</i> Media Pembelajaran.....	105
Lampiran 6. Surat Permohonan Ahli Materi	110
Lampiran 7. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	112
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Materi	115
Lampiran 10. Surat Permohonan Ahli Media	118
Lampiran 11. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	119
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Ahli Media	120
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran 14. Surat Permohonan Ahli Bahasa	125
Lampiran 15. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	126
Lampiran 16. Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....	127
Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli Bahasa	129
Lampiran 18. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	132
Lampiran 19. Rubrik Penilaian Guru	133
Lampiran 20. Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok.....	136
Lampiran 21. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan.....	139
Lampiran 22. Hasil Kelayakan Media	142
Lampiran 23. Hasil Kepraktisan Media	144
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan	146
Lampiran 25. Petunjuk Penggunaan Perangkat Produk.....	151
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup Penulis	1

