

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS  
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V SD**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

**Disusun Oleh :**

**Nama : Risma Mei Fajrina**

**NIM : 22CJ10035**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2026**

## HALAMAN PLAGIARISME



Page 1 of 133 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::1:3563647016



**Lutfiani Nur**

**Risma Mei Fajrina-22CJ10035 - Risma Mei Fajrina.docx**

Physics Class Mar 3107

Kelas math feb

Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

### Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3563647016

124 Pages

Submission Date

May 8, 2026, 10:33 AM GMT+7

16,026 Words

Download Date

May 8, 2026, 10:41 AM GMT+7

115,892 Characters

File Name

Risma\_Mei\_Fajrina-22CJ10035\_-Risma\_Mei\_Fajrina.docx

File Size

3.5 MB



Page 1 of 133 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::1:3563647016

## 9% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Top Sources

- 6%  Internet sources
- 3%  Publications
- 4%  Submitted works (Student Papers)

## Top Sources

6% Internet sources  
3% Publications  
4% Submitted works (Student Papers)

## Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

|    |                |                                         |     |
|----|----------------|-----------------------------------------|-----|
| 1  | Internet       | eprints.unugha.ac.id                    | <1% |
| 2  | Internet       | www.researchgate.net                    | <1% |
| 3  | Student papers | IAIN Bengkulu                           | <1% |
| 4  | Internet       | eprints.uny.ac.id                       | <1% |
| 5  | Internet       | repository.unugha.ac.id                 | <1% |
| 6  | Student papers | LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II | <1% |
| 7  | Internet       | ejournal.papanda.org                    | <1% |
| 8  | Internet       | repository.syekhnurjati.ac.id           | <1% |
| 9  | Student papers | IAIN Purwokerto                         | <1% |
| 10 | Internet       | jurnal.uny.ac.id                        | <1% |
| 11 | Internet       | jpmipa.fkip.unila.ac.id                 | <1% |

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RISMA MEI FAJRINA

NIM : 22CJ10035

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan



Risma Mei Fajrina

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Nama : Risma Mei Fajrina  
NIM : 22CJ10035  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
DIGITAL BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap.

Cilacap, 30 April 2026

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd

NIDN. 0620018902



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

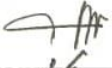
NIDN. 2124049201

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Nama : **RISMA MEI FAJRINA**  
NIM : 22CJ10035  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis  
*Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas V SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 25, bulan Mei, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                  | Nama Penguji                    | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua Sidang & Penguji 2 | Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.     |   | 4-06-2026  |
| Penguji 1                | Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd. |  | 3-06-2026  |
| Pembimbing 1             | Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.     |  | 11-06-2026 |
| Ass. Pembimbing          | Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.  |  | 3-06-2026  |
| Sekretaris               | Alvan Hazhari, M.Pd.            |  | 4-06-2026  |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 12 JUN 2026

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
NIK. 41 230714 012

## NOTA KONSULTAN

### NOTA KONSULTAN

Hal : Risma Mei Fajrina  
Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap  
Di –  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan selanjutnya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

Nama : Risma Mei Fajrina  
NIM : 22CJ10035  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

*Wassalamu'alaikum Wr. WB*

Cilacap, 03 Juni 2026

Konsultan



Dr. Khulairpata Zalfa, M.Pd.

NIK. 41 230714 012



## **MOTTO**

"Inna Ma'al Usri Yusro"

Artinya : Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

"Biarkan mereka bicara. Proses dan hasilku akan mencatat bagaimana aku mengangkat derajat orang tuaku. Karena siapapun bisa jadi apapun"

- Risma Mei Fajrina -

"Kesuksesanmu di masa depan adalah bukti dari kehebatan dan perjuangan orang tuamu"

- Risma Mei Fajrina -

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamndulillah dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang tak pernah putus, penulis dapat menempuh berbagai langkah kehidupan dengan penuh kekuatan, kesehatan, kesabaran serta ketabahan hati. Berkat itu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat utama untuk meraih gelar sarjana. Seluruh perjalanan yang telah dilalui, baik suka maupun duka menjadi sebuah pelajaran hidup yang amat sangat berharga dan semuanya atas kehendak serta rencana terbaik-Nya.

Dengan penuh kerendahan hati, rasa hormat dan rasa terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang disekitar yang telah membantu dan mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai. Mereka telah menjadi penyemangat atas segala perjuangan yang penulis hadapi selama ini. Kehadiran mereka menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian skripsi ini :

1. Kedua orangtua saya, Bapak Kirman Hendro Prasetyo dan Ibu Satiyah.  
Terimakasih atas segala pengorbanan dan keikhlasan yang diberikan dalam membersamai penulis selama menempuh bangku perkuliahan. Semoga segala pengorbanan dan kebaikan yang diberikan dibalas dengan diberikannya kesehatan, panjang umur, dan kebahagiaan.
2. Kepada ketiga kakak saya yang ikut memberikan kontribusi dan ikut membersamai penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan penuh perjuangan. Dukungan nyata khususnya secara materil yang

diberikan sangat terasa dan penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih atas keikhlasan kalian.

3. Ucapan terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd dan Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta nasihat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga detik ini selalu kebersamai dalam suka maupun duka. Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan yang menyenangkan, semoga kelak kita semua diberikan kesuksesan, kesehatan sehingga dapat bertemu di lain kesempatan dengan versi yang lebih baik dari hari ini.
5. Ucapan terimakasih kepada diriku sendiri, yang telah bertahan dan selalu berusaha dengan penuh kesungguhan, kesabaran serta ketekunan dalam menghadapi berbagai rintangan dan hambatan. Terimakasih telah yakin untuk melanjutkan perkuliahan ini sampai dengan selesai, terimakasih karena terus melangkah dan berusaha menjauh dari keraguan-keraguan yang sempat membelenggu di hati pada masa awal perkuliahan. Sekali lagi terimakasih raga ini, Risma Mei Fajrina akan semua proses sampai kamu bisa berada di titik penyelesaian ini.

## ABSTRAK

Risma Mei Fajrina, Skripsi, 2026. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia dijadikan sebagai mata pelajaran wajib bagi peserta didik guna melatih serta meningkatkan keterampilan berinteraksi, baik secara verbal maupun tertulis. Namun, proses pembelajaran yang masih didominasi dengan metode ceramah menyebabkan kegiatan belajar mengajar terasa monoton, kurangnya alat pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi peserta didik mengakibatkan peserta didik menjadi cepat merasa jenuh terhadap proses pembelajaran dan rendahnya minat peserta didik dalam proses belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan mengembangkan sebuah media pembelajaran yang diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan yang ada. Dengan adanya hal tersebut, disusunlah penelitian ini guna mengembangkan media pembelajaran digital berbasis *Articulate Storyline* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran digital *Articulate Storyline*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D, yang meliputi tahapan yaitu pendefinisian (*Define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*Development*), dan tahap penyebaran (*dessiminate*). Hasil penilaian dari para ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan di kelas. Penilaian dari ahli media sebesar 92,5%, ahli bahasa sebesar 85,4%, dan ahli materi sebesar 95%, yang semuanya masuk dalam kategori sangat layak sehingga media dapat diujikan pada tahap selanjutnya. Hasil penilaiain pada pengujian yang terakhir yaitu uji coba produk yang dilakukan kepada 1 guru kelas V dan seluruh peserta didik kelas V-B SD Negeri 1 Locondong. Penilaian media oleh guru kelas memperoleh 75% dengan kategori layak. sedangkan penilaian respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan memperoleh 89% dan masuk dalam kategori sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa media pembelajaran digital berbasis *Articulate Storyline* terbukti layak dan praktis untuk digunakan di kelas khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci :** Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran Digital, *Articulate Storyline*, Bahasa Indonesia kelas V SD.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah memberi nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap .
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus dosen pembimbing I.
4. Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Bapak Taruna S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Locondong.

7. Ibu Runianingsih, S.Pd., SD., selaku guru kelas V-B SD Negeri 1 Locondong.
8. Siswa dan siswi kelas V-B SD Negeri 1 Locondong yang telah membantu dengan sangat baik selama proses penelitian.
9. Bapak Ibu serta kakak-kakak tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan banyak dukungan, semangat dan doa yang tidak ada hentinya.
10. Teman-teman seperjuanganku khususnya Program Studi PGSD angkatan 2022 yang telah banyak membantu baik doa maupun dukungan nyata selama proses perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala dukungan, arahan dan bantuannya, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin. Penulis menerima kritik dan saran dengan tangan terbuka demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Dengan adanya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu.

Cilacap, 30 April 2026

## DAFTAR ISI

### COVER

|                                         |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN PLAGIARISME .....</b>        | <b>2</b>                            |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b> | <b>5</b>                            |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>        | <b>6</b>                            |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>         | <b>7</b>                            |
| <b>NOTA KONSULTAN.....</b>              | <b>8</b>                            |
| <b>MOTTO .....</b>                      | <b>9</b>                            |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>        | <b>10</b>                           |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>12</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>13</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>14</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>17</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>18</b>                           |
| <b>BAB I.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pembatasan Masalah .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Rumusan Masalah .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Tujuan Masalah.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Manfaat Penelitian .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II .....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KAJIAN TEORI .....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Kerangka Pikir .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Hipotesis.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III.....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| C. Desain dan Prosedur Pengembangan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Variabel Penelitian .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Instrumen Pengumpulan Data .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Validitas dan Reabilitas Instrumen ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| I. Teknik Analisis Data .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pembahasan .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Keterbatasan Penelitian .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V .....</b>                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SIMPULAN .....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> Penelitian.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Validasi Penilaian Guru .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi respon Peserta Didik .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3. 7 Skala <i>Likert</i> .....                          | 59                                  |
| <a href="#">Tabel</a> 3. 8 Presentase Kelayakan Media .....   | 60                                  |
| <a href="#">Tabel</a> 3. 9 Presentase Kepraktisan Media ..... | 61                                  |
| <a href="#">Tabel 4. 1</a> Data Kuantitatif Ahli Media .....  | 92                                  |
| Tabel 4. 2 Revisi Ahli Media .....                            | 94                                  |
| Tabel 4. 3 Data Kuantitatif Ahli Bahasa .....                 | 95                                  |
| Tabel 4. 4 Revisi Ahli Bahasa.....                            | 97                                  |
| Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Ahli Materi .....                 | 98                                  |
| Tabel 4. 6 Data Kuantitatif Respon Guru Kelas V pada          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 7 Data Kualitatif Respon Guru Kelas V...             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Respon Peserta Didik .            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Pencarian <i>Website</i> Pengunduhan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> | <b>Error!</b>                       |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                                          |                                     |
| Gambar 2. 2 Tampilan Depan <i>Articulate Storyline</i>                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 3 Memilih Lembar Kosong .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 4 Mengatur Ukuran <i>Background</i> .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 5 Pemilihan <i>Background</i> .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 6 Menambahkan Elemen Tombol Menu                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>defined.</b>                                                                       |                                     |
| Gambar 2. 7 Mengatur Tombol <i>Play</i> .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 8 Mengatur Tombol <i>Login</i> pada Halaman Pertama                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>not defined.</b>                                                                   |                                     |
| Gambar 2. 9 Mengedit Perintah pada Tombol Menu.....                                   | 37                                  |
| Gambar 2. 10 Menambahkan Tombol <i>Home</i> .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 11 Membuat <i>Slide</i> Latihan Soal .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2. 12 Membuat <i>Slide</i> Skor Latihan Soal.....                              | 39                                  |
| Gambar 2. 13 Bagan Kerangka Pikir .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 3. 1 <i>Flowchart</i> Media .....                                              | 49                                  |
| Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Desain Media <i>Articulate Storyline</i> .....           | 70                                  |
| Gambar 4. 2 Halaman Utama Media.....                                                  | 72                                  |
| Gambar 4. 3 Halaman Menu Media.....                                                   | 74                                  |
| Gambar 4. 4 Halaman Informasi.....                                                    | 75                                  |
| Gambar 4. 5 Halaman Petunjuk .....                                                    | 76                                  |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 6 Halaman Utama Profil Pengembang .....                 | 77 |
| Gambar 4. 7 Halaman Profil Pengembang 1.....                      | 78 |
| Gambar 4. 8 Halaman Profil Pengembang 2.....                      | 79 |
| Gambar 4. 9 Halaman Profil Pengembang 3.....                      | 79 |
| Gambar 4. 10 Halaman Tujuan Pembelajaran .....                    | 80 |
| Gambar 4. 11 Halaman Utama Materi .....                           | 81 |
| Gambar 4. 12 Halaman Pembuka Materi Sinonim .....                 | 82 |
| Gambar 4. 13 Halaman Pengertian Sinonim.....                      | 83 |
| Gambar 4. 14 Halaman Contoh Sinonim 1 .....                       | 84 |
| Gambar 4. 15 Halaman Penjelasan Contoh Sinonim 1 .....            | 84 |
| Gambar 4. 16 Halaman Contoh Sinonim 2 .....                       | 84 |
| Gambar 4. 17 Halaman Penjelasan Contoh Sinonim 2 .....            | 85 |
| Gambar 4. 18 Halaman Pembuka Materi Antonim.....                  | 86 |
| Gambar 4. 19 Halaman Pengertian Antonim .....                     | 86 |
| Gambar 4. 20 Halaman Contoh Antonim 1 .....                       | 87 |
| Gambar 4. 21 Halaman Penjelasan Contoh Antonim 1 .....            | 87 |
| Gambar 4. 22 Halaman Contoh Antonim 2 .....                       | 88 |
| Gambar 4. 23 Halaman Penjelasan Contoh Antonim 2 .....            | 88 |
| Gambar 4. 24 Halaman Utama Latihan Soal .....                     | 89 |
| Gambar 4. 25 Halaman Soal .....                                   | 89 |
| Gambar 4. 26 Halaman Hasil Latihan Soal.....                      | 90 |
| Gambar 4. 27 Halaman Cover atau <i>Login</i> Sebelum Revisi ..... | 94 |
| Gambar 4. 28 Halaman Cover atau <i>Login</i> Setelah Revisi.....  | 94 |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 29 Halaman Materi Sinonim Sebelum Revisi.....  | 97 |
| Gambar 4. 30 Halaman Materi Sinonim Setelah Revisi ..... | 97 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Observasi.....                           | 121 |
| Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru.....                  | 122 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara .....                          | 127 |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....             | 132 |
| Lampiran 5 Rubrik Penilaian Ahli Media .....              | 133 |
| Lampiran 6 Kisi-kisi Ahli Bahasa.....                     | 139 |
| Lampiran 7 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....              | 140 |
| Lampiran 8 Kisi-kisi Ahli Materi.....                     | 144 |
| Lampiran 9 Rubrik Penilaian Ahli Materi.....              | 145 |
| Lampiran 10 Kisi-kisi Penilaian Respon Guru .....         | 153 |
| Lampiran 11 Rubrik Penilaian Respon Guru .....            | 154 |
| Lampiran 12 Kisi-kisi Penilaian Respon Peserta Didik..... | 157 |
| Lampiran 13 Rubrik Penilaian Respon Peserta Didik.....    | 158 |
| Lampiran 14 Surat Permohonan Ahli Media .....             | 164 |
| Lampiran 15 Penilaian Ahli Media .....                    | 165 |
| Lampiran 16 Surat Permohonan Ahli Bahasa.....             | 169 |
| Lampiran 17 Penilaian Ahli Bahasa.....                    | 170 |
| Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Materi.....             | 173 |
| Lampiran 19 Penilaian Ahli Materi.....                    | 174 |
| Lampiran 20 Surat izin Penelitian.....                    | 179 |
| Lampiran 21 Penilaian Respon Guru .....                   | 180 |
| Lampiran 22 Penilaian Respon Peserta Didik.....           | 183 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 Petunjuk Penggunaan Media <i>Articulate Storyline</i> ..... | 185 |
| Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan .....                                  | 200 |
| Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....                                   | 202 |