

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Amna Ali, Sheyfilida Dea Fenica, & Silvina Noviyanti. (2024). Hakikat Bahasa Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 07(01), 7225–7239.
- Apriliya, M., Hodijah, S. R. N., & Vitasari, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Berbasis Problem Based Learning Materi Tata Surya Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Vii. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 946–955. <https://doi.org/10.29100/.v7i2.6623>
- Aulia, B. H., & Desyandri, D. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *COGNITIVISM : Journal of Educational Research and Development*, 1(2), 74–82.
- De Vega, N., Raharjo, R., Susaldi, S., Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, S., Rukmana, K., Abdullah, G., Jayadiputra, E., & Yusufi, A. (2024). *METODE & MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF : Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=RZP7EAAAQBAJ>

- Dewi, S., Fitri, I., Nurdin, N., & Amal, A. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas II UPTD SDN. 9*, 4579–4582.
- Dewy, M. S., Isnaini, M., Simamora, Y., Silitinga, A. I., & Astrid, E. (2023). Implementasi Model 4D Dalam Pengembangan Buku Digital Mata Kuliah Elektronika Dasar. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(2), 97. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54009>
- Hayaturreiyan., & Harahap, Asriana. (2022). Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. 2(1), 108–122.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fadhilah, S., & Pd, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri Kedawon dalam dunia pendidikan . Bahasa Indonesia diberikan kepada siswa dari tingkat dasar lebih rendah jika dibandingkan dengan mata pel. 2, 1–7.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran Haizatul. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D).
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. 2(1), 23–29.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1181/1056>

Herlina, P., & Erwin Rahayu Saputra. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.

Hudaya Salsabila, A., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. (n.d.). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Number 08).

Husain, R., Ibrahim, D., Bulawa, S. D. N., & Bone, K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar*. 07(September), 1365–1374.

Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>

Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Jailani, S., Risnita, Saksitha, Syahrani, M., & Arestya, D. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

Jazuli, L. O. A., Arvyaty, A., Hasnawaty, H., & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran Articulate Storyline. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 139–152. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.71066>

Junpahira, S. V., & Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 149–171. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i2.7220>

Kemendikbudristek. (2021). Bahasa Indonesia Bergerak bersama BPG SD KLS V. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Nomor 1).

Monica, E., Raharjo, T. J., Yuwono, A., Avrilianda, D., & Subali, B. (2025). Penggunaan Media Animasi Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 629–638. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1369>

Monica, E., Raharjo, T. J., Yuwono, A., Avrilianda, D., & Subali, B. (2025). Penggunaan Media Animasi Articulate Storyline Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 629–638. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1369>

Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>

Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.

Muhsan, R., dkk. (2022). 3) 1,2,3). *10*(1), 52–59.

Muliyah, P., Aminatun, D., Nasution, S. S., Hastomo, T., Wahyuni, S. S., & Sitepu, T. (2020). Belajar Dan Pembelajaran. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Nomor 2).

Mulyani, A. N. L. F. L. T. (2021). 8946-Article Text-21034-1-10-20240311. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2(2), 7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>

Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>

- Nurajijah, Juliyani, & Goziyah. (2024). Pentingnya Peran Pendidikan Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner*, 8(6), 2118–7301.
- Peningkatan, S., Proses, K., Model, M., & Based, P. (2021). (Asrini, 2021). 2(2), 142–148.
- Prof. Dr. H. Elfrianto, S. P. M. P., Gusman Lesmana, S. P. M. P., & Dr. H. Bahdin Nur Tanjung SE, M. M. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=43yAEAAAQBAJ>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Rahmani, Diah Ayu., dkk. (2025). Analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif,. *Analisis Data Kualitatif*, 9, 180. <https://eprints.unm.ac.id/14856%0Ahttps://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (n.d.). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar*. 2(1).
- Riduwan. (2023). Kerangka berfikir penelitian. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Rozi, P., Marlia, A., Martaliza, Y., Sarmiita, D., & Widyawati, S. (2025). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Peserta Didik Kelas IV SDN 95 / III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci. 3, 574–583.
- Safitri, D., Manik, W., Yawai, T., Khairunnisa, N., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis digital dalam pendidikan : *TINJAUAN*. 6(1), 1714–1721.

- Sanaky, M. M. (2021). Uji Reabilitas. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sari, A. K., & Janattaka, N. (2024). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 3 Margomulyo. *Journal on Education*, 07(01), 2032–2038.
- Sihombing, B. (2024). *Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11-19. 4, 11–19.
- Siregar, B. H. (2024). Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=E5s3EQAAQBAJ>
- Subasman, I., CS, A., Suhara, A., Thamrin, N. S., Mayasari, N., Sastraatmadja, A. H. M., Saman, S., Maqfirah, P. A. L. V., Usman, U., & Umar, H. B. (2025). *METODE DAN TEKNIK PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan untuk Mahasiswa*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=saVDEQAAQBAJ>
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Cetakan 3). Bandung: Alfabeta.
- Sundoro, D. P., & Setya Chendra Wibawa. (2019). Pengembangan media pembelajaran video interaktif berbasis virtual reality (VR) pada mata pelajaran komposisi foto digital di SMK Kartika 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 04(1), 218–224. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/29996%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/download/29996/27498>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Defenisi Populasi. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.

JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 2(2), 231–242.

Terhadap, K., & Peserta, K. (2023). Analisis pengaruh kualitas pelayanan diklat kepabeanaan terhadap kepuasan peserta pelatihan. 159. 23.

Utari, W., & Rosdianingsih, F. (2024). Pengaruh Kompetensi Pegawai terhadap Kinerja Pegawai melalui Motivasi sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Kantor Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Pamekasan) Badan Pengelola Keuangan dan Pendapatan Daerah (BPK. 4.

Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=Fx0mEAAQBAJ>

Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.