

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS V



Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama	: Sairotul Fadhilah
NIM	: 22CJ10016
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

2026

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS V**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SAIROTUL FADHILAH

NIM. 22CJ10016

Pembimbing I : Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

Pembimbing II : Mey Prihandani Wulandari, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SAIROTUL FADHILAH
NIM : 22CJ10016
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan Bahwa Judul skripsi saya yang berjudul “ EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS V “ ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 29 April 2026
yang membuat pernyataan



Sairotul Fadhilah

PERNYATAAN BEBEAS PLAGIAT



Page 1 of 214 - Cover Page

Submission ID trn:old::1:3563592240



Lutfiani Nur

SAIROTUL FADHILAH-22CJ10016 - Sairotul fadhilah.docx

 Kelas Matematika Des 177

 Kelas math feb

 Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Document Details

Submission ID
trn:old::1:3563592240

Submission Date
May 8, 2026, 9:01 AM GMT+7

Download Date
May 8, 2026, 9:14 AM GMT+7

File Name
SAIROTUL_FADHILAH-22CJ10016_-_Sairotul_fadhilah.docx

File Size
30.3 MB

202 Pages

25,400 Words

165,761 Characters



Page 1 of 214 - Cover Page

Submission ID trn:old::1:3563592240



Dipindai dengan CamScanner



Dipindai dengan CamScanner

22% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 21% Internet sources
- 7% Publications
- 9% Submitted works (Student Papers)





Top Sources

- 21% Internet sources
- 7% Publications
- 9% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

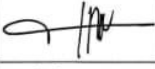
1	Internet	repository.metrouniv.ac.id	6%
2	Internet	eprints.unugha.ac.id	<1%
3	Internet	palembang.tribunnews.com	<1%
4	Internet	repository.lalnpurwokerto.ac.id	<1%
5	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha	<1%
6	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
7	Internet	journal.arimsi.or.id	<1%
8	Internet	repository.unugha.ac.id	<1%
9	Internet	e-theses.lalncurup.ac.id	<1%
10	Internet	ojs.staira.ac.id	<1%
11	Internet	etheses.uln-malang.ac.id	<1%

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SAIROTUL FADHILAH**
NIM : 22CJ10016
Judul : Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 25, bulan Mei, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		08-06-2026
Pembimbing 1	Wahyu Nuning B., M.Pd.		12-06-2026
Ass. Pembimbing	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		11-06-2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		08-06-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 12 JUN 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
FK NIK. 41 230714 012

PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : SAIROTUL FADHILAH
NIM : 22CJ10016
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SD KELAS V

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 28 April 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II


Wahyu Nuning Budiarti M.Pd
NIDN.0628098303


Mey Prihandani Wulandari M.Pd
NIDN.0613058703

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Sairotul Fadhillah

Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di –
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SAIROTUL FADHILAH

NIM : 22CJ10016

Fakultas/ Prodi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS V

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 08 Juni 2026



Aris Naeni Dwivanti, M.Pd
NIDN.0620018902

MOTTO

عِشْ كَرِيْمًا أَوْ مِتْ شَهِيدًا

Artinya : "Hidup Mulia Atau Mati Syahid"

(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya". (Al-Baqarah ayat 286)

Barang siapa menempuh jalan mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."
(Hadits Riwayat Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki. Alhamdulillah telah engkau hadirkan kepada mereka yang selalu memberikan semangat serta doa kepada saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1 Cinta pertama sekaligus panutan hidupku. Abuya Toha Nasoha dan pintu surgaku Ibunda Zumrotus solihah, terimakasih atas cinta yang tak bertepi dan pengorbanan yang tak terhingga, meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau telah memberikan segala hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Penulis percaya doa-doa beliaulah yang selalu menyelamatkan penulis melewati masa-masa sulit. Tak lupa kepada kedua adik tercinta Faiqotunnisa dan Alwi Juna Sidiq yang selalu jadi pelita semangat dalam setiap langkah.
- 2 Keluarga besar Yayasan Al Mujahidin, Terima kasih atas kesempatan bekerja yang menjadi salah satu sebab penulis dapat melanjutkan perkuliahan, serta ruang untuk tumbuh dan berkembang melalui studi di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Dukungan dan kepercayaan dari institusi ini telah menjadi pijakan kuat dalam perjalanan pendidikan saya.
- 3 Teman-teman musyrif dan musyrifah, serta semua guru SD Islam Al Mujahidin. Terima kasih atas dukungan, doa yang tulus, pengertian yang luas, serta pengalaman berharga yang telah kalian ajarkan. Kehadiran dan bimbingan kalian menjadi cahaya penuntun dalam setiap langkah saya berkarya dan belajar.
- 4 Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 khususnya dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang selalu kebersamai dalam proses skripsi ini, saling menguatkan dan berbagi tawa, pelukan hangat dan semangat yang tak pernah padam yang telah mewarnai perjuangan kita bersama.

- 5 Calon suami yang saya hormati, Mas Khoerul Anam. Terima kasih atas Kasih sayang yang tulus, doa yang tak pernah putus, dan penyemangat yang menjadi pondasi kekuatan saya dalam melewati setiap tantangan. Bersamanya perjuangan ini terasa lebih bermakna. In syaa Allah perjalanan ini senantiasa Allah jaga dan mudahkan.
- 6 Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam yang setiap hari harus lembur kerjaan dan kuliah secara bersamaan , doa, perjuangan dan air mata, terimakasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari rayakan keberanian itu.

ABSTRAK

Sairotul Fadhillah. Skripsi 2026. **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS V**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Matematika di sekolah dasar sering dianggap sulit karena materi yang bersifat abstrak, sehingga diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep dengan lebih mudah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media PowerPoint interaktif dan pembelajaran konvensional, serta efektivitas media tersebut dalam meningkatkan hasil belajar matematika materi sudut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment* menggunakan *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data meliputi tes hasil belajar, observasi, dan angket respons siswa. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Samples t-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 62,22 dan posttest sebesar 85,19, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata pretest sebesar 64,44 dan posttest sebesar 74,63. Hasil uji *Independent Samples t-Test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Respons siswa terhadap media PowerPoint interaktif tergolong sangat baik dengan persentase rata-rata 92,0%. Dengan demikian, media PowerPoint interaktif efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi sudut karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *PowerPoint interaktif*, hasil belajar, matematika, sudut

ABSTRACT

Sairotul Fadhillah. *Thesis* 2026. **THE EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF**

FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.*

Mathematics in elementary school is often considered difficult because the material is abstract, so learning media are needed to help students understand concepts more easily. This study aims to determine the differences in learning outcomes between students who used interactive PowerPoint media and those who used conventional learning, as well as the effectiveness of the media in improving students' learning outcomes on angle material. This research is a quantitative study with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of an experimental class and a control class, both of which were given pretest and posttest. Data were collected through learning outcome tests, observation, and student response questionnaires. The data were analyzed using normality test, homogeneity test, Independent Samples t-Test, and N-Gain test.

The results showed that the mean pretest score of the experimental class was 62.22 and the posttest score was 85.19, while the control class obtained a mean pretest score of 64.44 and a posttest score of 74.63. The Independent Samples t-Test showed a significance value of $< 0.001 < 0.05$, indicating a significant difference between the two classes. The psychomotor observation results showed a mean score of 22 for the experimental class and 18.11 for the control class. Student responses to the interactive PowerPoint media were also classified as very good, with an average percentage of 92.0%. The N-Gain test showed that the increase in learning outcomes in the experimental class was higher than in the control class. Thus, interactive PowerPoint media is effective in mathematics learning on angle material because it can improve students' learning outcomes.

Keywords: *Interactive PowerPoint, learning outcomes, mathematics, angles.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akhir perkuliahan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali. Selain itu, skripsi ini juga menjadi wujud implementasi ilmu pengetahuan yang diperoleh selama menempuh pendidikan di program studi tersebut.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
- 2 Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
- 3 Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
- 4 Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus Dosen Pembimbing I.
- 5 Mey Prihandani Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus Dosen Pembimbing II.
- 6 Semua dosen dan staf di Universitas nahlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
- 7 Rekan-rekan guru SD Islam Al Mujahidin Cilacap, serta teman-teman mahasiswa Angkatan 2022 khususnya dalam program studi PGSD, yang

telah berusaha bersama dari awal hingga akhir semester, menjadikan pengalaman perkuliahan ini lebih berkesan dan menyenangkan.

- 8 Semua pihak yang tidak bisa disebutkan penulis satu per satu.

Semoga semua dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlimpah dari Allah SWT. Tentu, penulis berharap bahwa skripsi ini akan bermanfaat dan berguna di masa yang akan datang.

Cilacap, 29 Maret 2026

Sairotul fadhilah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBEAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERSETUJUAN.....	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	21
DAFTAR TABEL	22
DAFTAR LAMPIRAN	24
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-Macam Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
3. Proses Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
4. Teori Belajar matematika	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Media Pembelajaran Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
6. Kelebihan dan kekurangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Bebas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.

2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Tes	Error! Bookmark not defined.
4. Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. Taraf Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
4. Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap Penyelesaian	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Hasil Belajar Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data Hasil Belajar Afektif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Data Hasil Belajar Psikomotor	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

2. Deskripsi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian..	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan Tes Awal (Pretest) pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
5. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Kontrol ...	Error! Bookmark not defined.
6. Deskripsi Pelaksanaan Tes Akhir (Posttest) Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Surat Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara..	Error! Bookmark not defined.
3. Tabel Hasil Observasi Awal Kelas VA dan VB	Error! Bookmark not defined.
4. Nilai 2 Tahun Terakhir Materi Sudut Kelas VA dan VB	Error! Bookmark not defined.
5. Kisi-Kisi Penilaian Kognitif , Psikomotor dan Afektif	Error! Bookmark not defined.
6. Surat Persetujuan Seminar	Error! Bookmark not defined.
7. Surat Balasan dari Sekolah	Error! Bookmark not defined.
8. Nilai ANBK SD Islam Al Mujahidin	Error! Bookmark not defined.
9. Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Penelitian...	Error! Bookmark not defined.

11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar..... **Error! Bookmark not defined.**
12. Modul Ajar Penelitian Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
13. Modul Ajar Penelitian Kelas kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
14. Langkah-Langkah Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
15. Langkah-Langkah Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
16. Langkah Uji Tingkat Kesukaran Dengan Menggunakan SPSS 31 **Error! Bookmark not defined.**
17. Langkah Uji Daya Beda Menggunakan Excel **Error! Bookmark not defined.**
18. Langkah Uji Analisis Data Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**
19. Langkah Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
20. Langkah Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.**Error! Bookmark not defined.**
21. Langkah-Langkah Uji Perbedaan Hasil *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
22. Langkah Uji *N-Gain Score* Dengan SPSS 31. **Error! Bookmark not defined.**
23. Analisis *N-Gain* Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
24. Analisis *N-Gain* Kelas Kontrol.**Error! Bookmark not defined.**
25. Kisi-Kisi Instrumen *Pretest* Dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
26. Instrumen Soal *Pretest* Dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
27. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***Error! Bookmark not defined.**
28. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen... **Error! Bookmark not defined.**
29. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**
30. Penilaian Ranah Kognitif Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
31. Penilaian Ranah Kognitif Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
32. Penilaian Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

33. Penilaian Ranah Psikomotor Kelas Kontrol.**Error! Bookmark not defined.**
34. Penilaian Ranah Afektif (Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif) Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
35. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa terhadap Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif.....**Error! Bookmark not defined.**
36. Dokumentasi kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
37. Dokumentasi kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
38. Daftar Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flowchart Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Al Mujahidin Cilacap.....	56
Gambar 4.2 Denah Lokasi SD Islam Al Mujahidin Cilacap.	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Hasil Belajar Kognitif.....	34
Tabel 3.2 Kategori tingkat kesukaran	39
Tabel 3.3 Kategori Daya Beda	39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Materi Sudut	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ranah Afektif	43
Tabel 3.6 Keterampilan yang Diamati.	44
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Kegiatan	44
Tabel 3.8 Kategori Rata-rata Aktivitas.....	45
Tabel 3.9 Kategori N-Gain.....	49
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Al Mujahidin Cilacap.....	50
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Islam Al Mujahidin Cilacap.....	52
Tabel 4.3 Nama Karyawan SD Islam Al Mujahidin Cilacap	53
Tabel 4.4 Keadaan Gedung SD Islam Al Mujahidin Cilacap.....	55
Tabel 4.5 Perhitungan Validitas Menggunakan SPSS 31	58
Tabel 4.6 Reliability Statistics.....	59
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Daya Beda.....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	61
Tabel 4.9 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.10 Hasil Observasi Psikomotor Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi Psikomotor Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	66

Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif	67
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas	67
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	68
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Analisis Uji Independent Samples t-Test	69
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Gain Ternormalisasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Observasi.	78
2. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara.....	79
3. Tabel Hasil Observasi Awal Kelas VA dan VB.	86
4. Nilai 2 Tahun Terakhir Materi Sudut Kelas VA dan VB	91
5. Kisi-Kisi Penilaian Kognitif , Psikomotor dan Afektif	95
6. Surat Persetujuan Seminar.....	100
7. Surat Balasan dari Sekolah.	101
8. Nilai ANBK SD Islam Al Mujahidin.	102
9. Surat Izin Penelitian.	103
10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.	104
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.	105
12. Modul Ajar Penelitian Kelas Eksperimen.	106
13. Modul Ajar Penelitian Kelas kontrol.....	114
14. Langkah-Langkah Uji Validitas.	121
15. Langkah-Langkah Uji Reliabilitas.	122
16. Langkah Uji Tingkat Kesukaran Dengan Menggunakan SPSS 31.	123
17. Langkah Uji Daya Beda Menggunakan Excel.	126
18. Langkah Uji Analisis Data Deskriptif.	128
19. Langkah Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.	129
20. Langkah Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.	131
21. Langkah-Langkah Uji Perbedaan Hasil Posttest.....	133
22. Langkah Uji N-Gain Score Dengan SPSS 31.	135
23. Analisis N-Gain Kelas Eksperimen.....	139
24. Analisis N-Gain Kelas Kontrol.	141
25. Kisi-Kisi Instrumen Pretest Dan Posttest.	143

26. Soal Pretest Dan Posttest.....	144
27. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.	149
28. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.	150
29. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.	151
30. Penilaian Ranah Kognitif Kelas Eksperimen.	152
31. Penilaian Ranah Kognitif Kelas Kontrol.....	154
32. Penilaian Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen.	156
33. Penilaian Ranah Psikomotor Kelas Kontrol.....	159
34. Penilaian Ranah Afektif (Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif) Kelas Eksperimen.....	162
35. Lampiran Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa terhadap Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif.....	170
36. Dokumentasi kelas Eksperimen.	170
37.: Dokumentasi kelas Kontrol.....	172
38. Daftar Riwayat Hidup.	175