

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hatip, W. S. (2021). TEORI KOGNITIF BRUNER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Aloisius Loka Son. (2019). INSTRUMENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS: ANALISIS RELIABILITAS, VALIDITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOA. *Gema Wiralodra*, 10, 41–52.
- Andika, R., Ayu Ningsih, N., Maesaroh, S., & Nu Indramayu, S. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. 2(8), 305–311.
- Arlin Elvinyanti Laoli, & Natalia Kristiani Lase. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IX UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 1–13.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Benny S Pasaribu, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, & Rizqon Halal Syah Aji. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN* (Ahmad Muhaimin, Ed.).
www.mediaedupustaka.co.id
- Efendi, R. (2024). BENTUK-BENTUK TES DAN KARAKTERISTIKNYA. In *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* (Vol. 8, Number 12).
- Febriyanto, B., Rosidah, A., & FKIP Universitas Majalengka, P. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PETA DI SEKOLAH DASAR.
- Fedri Fitrianto, & Danang Prastyo. (2025). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ROBOOK (RODA BERPUTAR DAN POP UP BOOK) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SDN DUKUH KUPANG II SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
<file:///C:/Users/MyBook%20Z%20Series/Downloads/410.+Fedri+Fitrianto.pdf>
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110.
<https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>

- Fitri, A. (2023). Inovasi Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. In *Karimah Tauhid* (Vol. 2).
- Habesia, H., Razilu, Z., & Saputra, H. N. (2025). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Interaktif Kelas V Pokok Pembahasan Bangun Ruang. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 896–905.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.1889>
- Halizsah Andini, N., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Taman Siswa Bima, S. (2025). Efektivitas Model Contextual Teaching Learning terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar: Studi pada Kelas IV SDN Inpres Kananga 1. *Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 2(1), 1–9.
<https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.447>
- Hardian Muhammad, Intan Putri Lusita, Intan Yumeriza, Kartila Pri Malti, Meiliana Fitria Ningrum, Salsabila Zorin, & Nana Fauzana Azima. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 135–147.
<https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.474>
- Hendra Susanto, O. (n.d.). KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN GEOGEBRA. In *Online) Journal of Educational and Language Research* (Vol. 2, Number 3). Retrieved <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Ika Rusnia, & Ari Suriani. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Imroatun, I., Nia Sania Effendi, K., Singaperbangsa Karawang, U., & HSRonggo Waluyo, J. (2022). Nomor 1 Tahun 2022 Irna Imroatun, Kiki Nia Sania Effendi Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis PowerPoint pada Materi Barisan dan Deret. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/phi.v6i1.187>
- Irawati, D., Mukodi, M., & Suryatin, S. (2020). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Hasil Belajar PKN di SD Donorojo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 60–66. <https://doi.org/10.21137/jpp.2020.12.2.1>
- Iskandar, A. A., Uly, R., Misbah, I., & Nursalman, M. (2025). *Perbandingan Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest Siswa dengan Menggunakan Software SPSS dan Microsoft Excel*.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24179/16433>

- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Fazriyah, A., Febriyano, A., Rosyada, A. A., & Febriana, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3239–3245.
- Kemala Rahayu Syafwan, M., Afnuhazi, R., Negeri Padang, U., & Studi Keperawatan, P. (2024). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KELAS VI SDN 20 INDARUNG PADANG*. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika (Kemendikbudristek 2022)*. Dokumen resmi Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka 2022 (PDF)
- M. Anwar Rifa'i. (2025, January 4). *POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN*. Staidasumsel.
- M. Dian Sidik, Salmaini Safitri Syam, & Chandra Chandra. (2025). Analisis Kemampuan Konsep Dasar Pengukuran pada Siswa Kelas 1 SD. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(2), 182–188. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i2.489>
- Maenah, T. H. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Education Research*, 3272–3282.
- Manasikana, A., Rahayu, E., & Hidayati, L. (2024). Pengaruh Penerapan Project-Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Mata Pelajaran Proyek IPAS. *JSHP : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.32487/jshp.v9i1.2171>
- Moylina, N., Kambali, M., & Mardiyanto, E. (2024). *The Influence of Religious Understanding Towards Public Interest in Sharia Financial Institution Products*. 12(1). <https://doi.org/10.37812/aliqtishod.v12i1>
- Muin, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SD Inpres 12/79 Lonrae Kabupaten Bone*. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). *PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 15(2). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Nukman, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif PowerPoint Pada Materi Norma Dalam Kehidupanku Kelas V Sekolah Dasar. *Jayapangus Press*

- Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3).
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta344>
- Oktavia Sukmana. (2024). Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SD Negeri Cikampek Kota. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 81–87.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2918>
- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (2022a). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (2022b). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
<https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Purwaningsih. (2022). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 8 CIKARANG UTARA KABUPATEN BEKASI*.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). In *Journal of Islamic and Educational Research* (Vol. 2, Number 1). <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Putu, N., Wulandari, D., & Wiarta, W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Sifat-Sifat Bangun Ruang Berbasis Guided Discovery Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46270>
- RAHMADANI SRI RAHAYU. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA MOSUDUT (MOBIL BUSUR SUDUT) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III UPT SD N 060863 MEDAN*.
http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/24729/1/SKRIPSI_RAHMADANI%20SRI%20RAHAYU_2002090122-2.pdf
- Retno Widyaningrum. (2025, November 17). *TAHAPAN J. BRUNER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DI SEKOLAH DASAR (SD/MI)*. JURNAL CENDIKIA.
- Ridlo Purwanto, W., Sukestiyarno, Y., & Junaedi, I. (2019). *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender*.

- Risma Dina, Mardiani, Nur Jannah, & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Risma, R. S., Kasman Ediputra, & Lussy Midani Rizki. (2024). Pengaruh Efektivitas Model Pembelajaran Knisley terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 397–406. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1539>
- Ronal Raharjo, I. W. S. S. W. S. R. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SDN1 Sarirejo. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 70-- 80.
<https://doi.org/10.70277/jgsd.v2i1.7>
- Sawitri, D., & Harapan Bima, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Serlin Isini, M. M. A. R. H. S. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo*.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. ALFABETA,. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Ulwatunnisa. (2025). ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PADA UJI COBA EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA TINGKAT SMA. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia>
- Valensia, A., Sirait, P. E., Saragih, M., & Hadijah, S. (2025). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DALAM MENGANALISIS KARAKTERISTIK BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF DI KELAS I UPT SD NEGERI 060857 MEDAN. *Dharmas Education Journal*, 5.
https://doi.org/http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Wahyuni, D., Azhari, M., Andriyani, M., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, I., Keguruan, D., Stai, R., Akmal, D., & Serdang, I. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelas III*.
<https://doi.org/https://ojs.staira.ac.id/index.php/IJOMSS/index>

Wahyuningsih, V., Nabila Wibowo, C., Juwita, M., Islam, U., Sultan, N., & Hasanuddin Banten, M. (2025). *EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN*. 5(2).
<https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>

WULAN KURNIA HIKMAH. (2020). *SKRIPSI EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD PERTIWI TELADAN METRO PUSAT*.

Zakiya, S., Nisa, K., & Darmawan, D. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Dasar*. 04(01), 2025.
<https://doi.org/10.9000/jpt.v4i1.2087.g519>

Zumrotun Lutfiah, P. V. L. L. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Materi Pembagian Kelas IV SDN 10 Sitiung*. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2662/1980>