

SKRIPSI
PENGARUH NORMA SUBJEKTIF DAN MOTIF AFILIASI
TERHADAP PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI
PADA SISWA SMK TEKOM MBM RAWALO



*Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Ais Zahrotussyafa'ah
NIM : 212411001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025/2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : AIS ZAHROTUSSYafa'AH

NIM : 212411001

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH NORMA SUBJEKTIF DAN MOTIF AFILIASI TERHADAP PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA SISWA SMK TEKOM MBM RAWALO” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 23 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ais Zahrotussyafa'ah

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ais Zahrotussyafa'ah

NIM : 212411001

Judul Skripsi : PENGARUH NORMA SUBJEKTIF DAN MOTIF AFILIASI TERHADAP
PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA SISWA SMK TEKOM MBM RAWALO

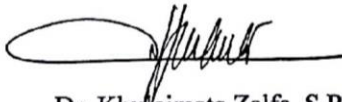
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap, 5 Mei 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khufaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.

NIDN.2107088701



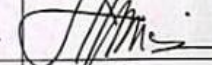
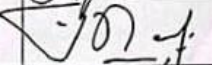
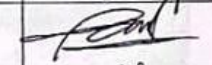
Faishal Ridlwan, M.Pd.

NIDN.0609059401

PENGESAHAN

Nama : AIS ZAHROTUSSYAFI'AH
NIM : 212411001
Judul : Pengaruh Norma Subjektif Dan Motif Afiliasi Terhadap
Pembentukan Identitas Diri Pada Siswa SMK TEKOM MBM
Rawalo

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 25, bulan Mei, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		03/06 2026
Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		02/06 2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.		02/06 2026
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan, M.Pd.		03/06 2026
Sekretaris	Alvan Hazhari, M.Pd.		02/06 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 03. Juni 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ais Zahrotussyafa'ah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AIS ZAHROTUSSYafa'AH

NIM : 212411001

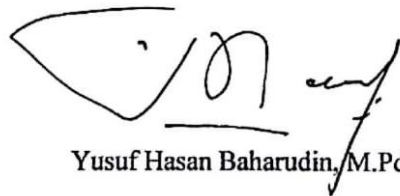
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/
BIMBINGAN DAN KONSELING

Judul : PENGARUH NORMA SUBJEKTIF DAN MOTIF
AFILIASI DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI
PADA SISWA SMK TEKOM MBM RAWALO

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 2 Juni 2026



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN.0629019101

MOTTO

“Dadi menungso iku ojo gumunan”

-KH.Khanan Masykur-

“Not everything that shines is good, I am becoming not proving, calm outside

(tidak semua yang terlihat baik itu baik, aku sedang menjadi bukan membuktikan,
terlihat tenang)”

-Ais Zahrotussyafa’ah-

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis mengucapkan rasa syukur atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Um Safangah, S.Pd., dan Bapak Badruddin, S.Ag., yang selalu memberikan cinta, do'a, dukungan serta perjuangan tanpa batas demi masa depan penulis. Terlahir dari keluarga sederhana menjadi pengingat bagi penulis agar terus menghargai pendidikan sebagai bekal kehidupan. Penulis menyadari bahwa selama proses perjalanan ini masih banyak sikap dan kesalahan yang mungkin mengecewakan ataupun menguji kesabaran Mamah dan Bapak. Oleh karena ini itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan permohonan maaf sekaligus rasa terimakasih yang tulus atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang sudah diberikan. Dari putrimu, Ais Zahrotussyafa'ah.
2. Orang tersayang, suami tercinta Teguh Rahayu, yang akrab dipanggil Gilang oleh keluarga Jangrana. Penulis sangat bersyukur atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, baik berupa tenaga, perhatian, motivasi, maupun bantuan finansial selama proses penyusunan skripsi berlangsung. Terimakasih karena selalu hadir dalam setiap proses, memberikan dorongan ketika penulis merasa lelah, menenangkan disaat penuh tekanan, serta menjadi tempat berbagi dalam

berbagai keadaan. Kesabaran, ketulusan dan kasih sayang yang diberikan menjadi sumber semangat terbesar bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan perjalanan hingga akhir.

3. Calon anakku tercinta yang sedang berada dalam kandungan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Walaupun kehadiranmu, belum sepenuhnya terlihat didunia, keberadaanmu telah memberikan kekuatan, harapan, dan semangat baru bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan karya ini. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi anak yang sehat, kuat, dan membawa kebahagiaan dalam kehidupan.
4. Keluarga besar tercinta, khususnya keluarga almarhum mbah Kyai Nasiruddin almarhum simbah Mukhtarosyid, dan almarhum mbah Miswan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala do'a, dukungan serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah kehidupan penulis. Walaupun sebagian diantaranya telah berpulang, nilai-nilai kehidupan, do'a dan nasihat yang diwariskan tetap menjadi sumber kekuatan serta penyemangat dalam proses perjalanan ini. Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan FKIP sekaligus dosen pembimbing, serta Bapak Faishal Ridlwan M.Pd., yang telah memberikan arahan, perhatian, kesabaran dan

dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh guru yang telah mendidik penulis sejak PAUD, MI, MTs hingga MA. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan terimakasih atas segala ilmu, arahan, serta pelajaran hidup yang telah diberikan selama proses pendidikan dan perjalanan penulis hingga saat ini. Jasa dan dedikasi Bapak/Ibu guru tidak akan pernah dapat terbalaskan sepenuhnya dengan kata-kata. Semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu bentuk kenangan kecil dari perjalanan panjang pendidikan yang telah penulis tempuh.
7. Saudara-saudara tersayang. Untuk adik perempuan penulis, Ita Faiqotuzzulfa, terima kasih atas dukungan, kebersamaan serta bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian ini berlangsung. Untuk adik laki-laki penulis, Ahmad Syafiq Annasir dan Ahmad Haikal Annasir, terima kasih telah karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis serta memberikan semangat dalam setiap proses yang dilalui. Meski tidak terlibat secara langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, kehadiran kalian tetap menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri. Kalian adalah bagian dari semangat dan alasan untuk terus melangkah maju.
8. Sahabat-sahabat terdekat. Sinta Alfiana, yang selalu menerima penulis apa adanya tanpa menghakimi, serta Mba Siti Khalifah, yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dalam berbagai keadaan. Penulis mengucapkan

terimakasih atas perhatian, dukungan serta ketulusan yang telah diberikan selama ini.

9. Kepada teman-teman BK serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan berbagai bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
10. Teman-teman PMM 4 Universitas Negeri Gorontalo. Terima kasih atas kebersamaan yang singkat namun penuh makna. Setiap momen kebersamaan, cerita dan pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Seperti makna yang selalu diingat, “bertukar sementara, bermakna selamanya.”

Sebagai penutup, penulis berharap seluruh do'a, bantuan dan kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan terbaik dari Allah SWT serta menjadi keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

ABSTRAK

Ais Zahrotussyafa'ah, 212411001, 2026. PENGARUH NORMA SUBJEKTIF DAN MOTIF AFILIASI TERHADAP PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA SISWA SMK TEKOM MBM RAWALO. Cilacap: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, April 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh norma subjektif terhadap identitas diri siswa, (2) pengaruh motif afiliasi terhadap identitas diri siswa, dan (3) pengaruh norma subjektif dan motif afiliasi secara simultan terhadap identitas diri siswa di SMK Tekom MBM Rawalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 69 siswa yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas: (1) norma subjektif sebagai variabel independen pertama, (2) motif afiliasi sebagai variabel independen kedua, dan (3) identitas diri sebagai variabel dependen. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) norma subjektif berpengaruh signifikan terhadap identitas diri (Sig. 0,007 < 0,05), (2) motif afiliasi tidak berpengaruh signifikan terhadap identitas diri (Sig. 0,746 > 0,05), dan (3) secara simultan norma subjektif dan motif afiliasi berpengaruh signifikan terhadap identitas diri (Sig. 0,015 < 0,05). Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,119 menunjukkan bahwa kedua variabel memberikan kontribusi sebesar 11,9% terhadap identitas diri, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, norma subjektif diketahui memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan motif afiliasi dalam pembentukan identitas diri siswa.

Kata kunci: norma subjektif, motif afiliasi, identitas diri, siswa SMK, remaja

ABSTRACT

Ais Zahrotussyafa'ah, 212411001, 2026. THE INFLUENCE OF SUBJECTIVE NORMS AND AFFILIATION MOTIVES ON THE FORMATION OF SELF-IDENTITY AMONG STUDENTS OF SMK TEKOM MBM RAWALO. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University Cilacap, April 2026.

This study aimed to analyze: (1) the influence of subjective norms on students' self-identity, (2) the influence of affiliation motives on students' self-identity, and (3) the simultaneous influence of subjective norms and affiliation motives on students' self-identity at SMK Tekom MBM Rawalo. This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 69 students selected using the stratified random sampling technique. Data were collected through questionnaires that had met validity and reliability requirements. The variables in this study included: (1) subjective norms as the first independent variable, (2) affiliation motives as the second independent variable, and (3) self-identity as the dependent variable. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The findings revealed that: (1) subjective norms had a significant influence on self-identity (Sig. $0.007 < 0.05$), (2) affiliation motives did not have a significant influence on self-identity (Sig. $0.746 > 0.05$), and (3) simultaneously, subjective norms and affiliation motives had a significant influence on self-identity (Sig. $0.015 < 0.05$). The coefficient of determination (R Square) value of 0.119 indicated that both variables contributed 11.9% to students' self-identity, while the remaining percentage was influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, subjective norms were found to have a more dominant influence than affiliation motives in the formation of students' self-identity.

Keywords: subjective norms, affiliation motives, self-identity, vocational high school students, adolescents

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta petunjuk-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan lahir dan batin serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh kebenaran dan petunjuk.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan ketulusan menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

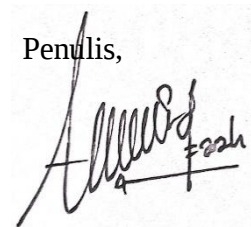
1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., sebagai rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh civitas akademika UNUGHA Cilacap yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNUGHA Cilacap sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Yusuf Hasan Baharuddin, M.Pd.I., selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling (BK) FKIP UNUGHA Cilacap yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Faishal Ridlwan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, perhatian, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen UNUGHA Cilacap yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman serta pembelajaran berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Cilacap, 23 April 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ais Zahrotussyafa'ah', with a horizontal line underneath.

Ais Zahrotussyafa'ah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.

C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

H. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
II. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Teori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Pembagian Startified Random Sampling..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Uraian Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Blue Print Norma Subjektif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Blue Print Motif Afiliasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Blue Print Identitas Diri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Item valid dan Item Gugur.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Keadaan Siswa SMK Tekom MBM Rawalo	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Keadaan Guru SMK Tekom MBM Rawalo	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Nilai R-Square.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji F (Uji Simultan)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji t (Uji Parsial/Signifikan)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Hubungan Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas P-P Plot	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observai untuk Penentuan Judul Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Surat Izin Observasi untuk Uji Coba Angket Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Permohonan Penelitian Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Lembar Validasi Angket oleh Dosen Ahli**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Skrip wanancara.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Angket atau Kuisisioner.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Daftar Responden Angket SMK Tekom MBM Rawalo Banyumas
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

