

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., Mughni, R. M., & Wijayama, B. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=n-3PEAAQBAJ>
- Akbar, R. R. (2024). *Mengoptimalkan Pembelajaran: Panduan Komprehensif dengan Metode Diskusi, Gaya Belajar, dan Cornell Method Note Taking*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=dakQEQAQBAJ>
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi (JISMA)*, 2(4), 1141–1148.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM. <https://books.google.co.id/books?id=rBtyEAAQBAJ>
- Aqila, M. N., Roslita, I., Anisa, R., & Farhurohman, O. (2025). Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 454–465. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i2.1466>
- Aquan, H. M., Budiasmoro, I. Y. K., Sianipar, C. P., & Arswimba, B. A. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora “Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab.”* Sanata Dharma University Press. <https://books.google.co.id/books?id=JG7WEAAQBAJ>
- Arifin, B., & Mu'id, A. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *Daarus Tsaqofah Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118–128. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>
- Astuti, N. D., Hapsan, A., Herianto, Mutmainna, Warsyidah, A. A., Riskawati, Mahmud, N., Febriana, B. W., & Toron, V. B. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan contoh kasus*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8esFEQAQBAJ>
- Azmy, B., & Yustitia, V. (2023). Discovery learning dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 1, 289–295.
- Balkist, P. S., Setiani, A., Nurcahyono, N. A., Lukman, H. S., Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2025). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan dengan Project Based Learning*. wawasan Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=w3hcEQAAQBAJ>
- Brenanda, O. A., Pratiwi, W. H., & Pamungkas, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MIS Al Ma'arif Sidolaju. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*

(JIPDAS), 5(1), 177–182.

- Cahyadi, N., Deni, A., Suacana, I. W. G., Suprpto, A., Yap, R. A., Sahrullah, Aurora, W. I. D., Sutrisno, H., Adiwibowo, P. H., Wahyuening, F., & Fibriany. (2024). *Analisis Data Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=OewYEQAAQBAJ>
- Cholily, Y. M., Syaifuddin, M., & Baharullah, Astajab, Syafryanto Adam, Novianti Rahmawati, Maulana Fajar Wandhiro, Mahyuddin Syaifulloh, Maria Ermilinda Dua Lering, La Ode Hanzal, Sony Darmawan, Siti Agustini, D. A. P. (2025). *ANEKA METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=MWuJEQAAQBAJ>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ>
- Djafar, F., Akolo, I. R., Rakhmadi, A., P. P., Suhardi, M., & Murtikusuma, R. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Afb1EAAQBAJ>
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Fadillah, S., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Wahana Didaktika Vol.*, 19, 423–440.
- Faizzah. (2023). Penerapan Pembelajaran Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Ekosistem Kelas VII.2 Di SMP Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 7.
- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=aizuEAAQBAJ>
- Fatin, N., Zaenuri, Z., & Walid, W. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Rasa Ingin Tahu dalam Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan Kontekstual. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 198–209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5874>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8, 4524–4532.
- Fira, W., Badi, N., Subekti, H., & Sabtiawan, W. B. (2023). Peningkatan

Keterampilan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 32–37.

Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243.

Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418.

Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal Of Linguistics And Social Studies*, 2(2), 64–73.

Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.

Helpiastuti, S. B., Fitriani, Haryati, T., Sasongko, R. W., Irwanto, Rumahlewang, E., Susanto, H., Widnyani, I. A. P. S., Girindra, I. A. G., Enas, U., & Simalango, E. M. (2025). *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik Dan Pendekatan Metodologis)*. Penerbit Widina.
<https://books.google.co.id/books?id=ZHBPEQAAQBAJ>

Hidayah, U., Meliati, Nahla, Z., & Simanjuntak, M. P. (2025). Studi literatur : Optimalisasi Model Discovery Learning dalam Peningkatan Pemahaman Konsep , Sikap Ilmiah , Berpikir Kritis , dan Hasil Kognitif Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 8140–8147.

Hidayat, & Ramadhan, F. M. (2025). Penggunaan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar IPAS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JADIKA)*, 1, 1–9.

Husmar, N. A. (2025). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Eksperimen Di Sekolah Dasar. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1, 12–21.

Husna, H. H. (2025). Strategi Guru Menyemai Rasa Ingin Tahu di Madrasah Ibtidaiyah. *Arunika Widya: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 14–19.

Imanulhaq, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun. *Jurnal Waniambey:Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.

Janah, C., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ipa Subtema Rantai Makanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas 5 SD Negeri Taraban

01. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 2, 282–287.

- Judijanto, L., Haryani, H., Sari, N., Pranata, A., Mutoharoh, M., Lumbu, A., Tumober, R. T., Prisuna, B. F., Wiradika, I. N. I., & Sepriano, S. (2025). *Assessment, Testing dan Evaluasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=hOt_EQAAQBAJ
- Khoiriyah, Z., & Fatonah, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPA Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 505–518.
- Lengkong, J. (2024). *Ekologi Pertanian Organik dan Berkelanjutan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=0xcUEQAAQBAJ>
- Lutfiah, S. L., Oktaviani, Q., Salsabila, S., & Heryadi, Y. (2025). Efektivitas Penggunaan Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran IPAS Materi Rantai Makanan di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 3(10), 298–314.
- Makmuri, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran (Critical Thinking , Creativity , Communication dan Collaboration). *Albahru: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3, 191–198.
- Mardhiah, A., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2025). Optimalisasi Model Discovery Learning pada Materi Ekosistem Laut Sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1403–1412.
- Masita, Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maula, R., Nugroho, A. A., & Prastyo, K. D. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(20), 272–278.
- Maulita, P. P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1), 168–175. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i1.135>
- Mujahidah. (2024). *Filsafat Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=C3YMEQAAQBAJ>
- Mulyati, E., Arsyad, M. R., Suryaningsih, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, H., & Arsyad, L. O. M. N. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=Ne44EQAAQBAJ>
- Nafisa, D., Sukestiyarno, & Hidayah, I. (2021). Critical Thinking Skill Seen from Curiosity on Independent Learning Assisted by Module. *Unnes Journal of*

Mathematics Education Research, 10(05), 168–174.

- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(1), 118–125.
- Novianti, W., Saputri, L., Hayati, R., Mukra, R., Astuty, H. S., Perang, B., & Syarifah, T. (2024). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=SIEPEQAAQBAJ>
- Nugroho, L., Fajarsari, I. M., Solikin, A., Yusdita, E. E., Fatriansyah, A. I. A., & Irwanto. (2023). *Metodologi Penelitian Akuntansi Dan Praktik Penulisan Artikel Bidang Akuntansi*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=JDBNEQAAQBAJ>
- Nurwijayanti, I., Nugroho, A. D., & Adibah, Y. (2024). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas*, 3(1).
- Nuryakin. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya*. TATA AKBAR. <https://books.google.co.id/books?id=cIVpEQAAQBAJ>
- Oktavioni, W., Chan, F., & Turrohmah, L. (2020). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109–123.
- Pranoto, E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=zK-tEAAAQBAJ>
- Purinusa, J. S. (2023). *Menjelajahi Alam Micro: Keajaiban dan Peran Mikroorganisme dalam Kehidupan (Ebook)*. Hikam Media Utama. <https://books.google.co.id/books?id=kttYEQAAQBAJ>
- Purnama, A., Saputra, M. K. F., Rinawati, Dwiyanto, Y., Efendy, F., Noprida, D., Hardian, I., Oktianingsih, Handoko, T., Ilhamsyah, Rohani, Firdaus, N., Firmansyah, Doddy, Syahrul, G. K. P., Haryanti, Noviana, Ramdan, & Yulia, E. (2021). *Teknis Seminar Online Pada Masa Pandemi Evidence Base*. Arjasa Pratama. <https://books.google.co.id/books?id=d0M6EAAAQBAJ>
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=oDFqEAAAQBAJ>
- Rahmaniati, R. (2024). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=ec_5EAAAQBAJ
- Rahmawati, E. (2025). *Internalisasi Pemikiran Kritis, Kreativitas dan Religiusitas Pada Pendidikan Tinggi: Diandra Kreatif*. Diandra Kreatif. <https://books.google.co.id/books?id=dbBYEQAAQBAJ>
- Ramadhanty, N. C., & Setiyawati, E. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(4), 1–14.

- Ratna, Herlina, B., Syamsinar, Abbas, Ma., Juniati, Nursaidah, Bayani, Darwis, R., & Gunawan, S. (2025). Transformasional dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad 21. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 10(1), 114–125.
- Ravina, W., Zulnuraini, Azizah, & Pendit, S. S. D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Inpres 1 Tanamodindi. *Dengan Demikian, Dapat Disimpulkan Bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpiki*, 11, 282–291.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1763–1770.
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus : Sdn Dukuh, Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.9996>
- Rudini, A., & Azmi, R. (2023). *Metodologi penelitian bisnis dan manajemen pendekatan kuantitatif*. AE Publishing.
- Samir. (2023). *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi*. MEGA PRESS NUSANTARA. <https://books.google.co.id/books?id=ivPcEAAAQBAJ>
- Sari, E. N., Fauziah, H. N., Muna, I. A., & Anwar, M. K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Socio- Scientific terhadap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 354–363.
- Sarmawa, I. W. G., Darma, I. K., & Sugianingrat, I. A. P. W. (2025). *Model-Model Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia, Operasional, Keuangan, dan Ekonomi*. Intelektual Manifes Media.
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Veronika Yuliana Beku. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Serosero, R. H., Hardiati, A., Rahmadiyah, T., Dermawan, A., & Abubakar, Y. (2025). *Ekobiologi Ikan*. Kamiya Jaya Aquatic. <https://books.google.co.id/books?id=2RIHEQAAQBAJ>
- Setiawan, A. R., Mahfudhoh, A. A., Khusna, R., Afiana, V., Azzahra, Z. M. F., & Wijayama, B. (2023). *Model dan Media Pembelajaran Interaktif serta Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembelajaran*. Cahya Ghani Recovery.

<https://books.google.co.id/books?id=FlfQEAAAQBAJ>

Setiyadi, D., Mawahdah, A., & Yanti, R. I. (2025). *Kunci Sukses Pembelajaran SD dengan Guru Hebat.* Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=CR2REQAAQBAJ>

Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082.

Sinaga, H. (2023). Pembelajaran Berdifferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Rantai Makanan Di Kelas V SD Negeri Makasar 06 Pagi. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1).

Solikhah. (2022). *BIOSTATISTIK: Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran.* Jejak Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=z8h6EAAAQBAJ>

Subro, M. H., & Fawaid, A. (2025). Penerapan Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6344–6348. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8243>

Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., & Nugroho, A. G. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0.* Penerbit Insania.
<https://books.google.co.id/books?id=iSk5EAAAQBAJ>

Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif).* Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=Q7NNEQAAQBAJ>

Suhirman, Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2021). Problem-Based Learning with Character-Emphasis and Naturalist Intelligence : Examining Students Critical Thinking and Curiosity. *International Journal of Instruction*, 14(2), 217–232.

Sumianti, W. S. (2023). Eksplorasi Implementasi Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Wadaga. *Misool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 33–47.

Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman.* Samudra Biru.
<https://books.google.co.id/books?id=dn9XEAAAQBAJ>

Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep IPAS Di Kelas II SD No. 5 Taman. *DE_JOURNAL (Dharmas Educational Journal)*, 5(2), 1316–1324.

Syaiful. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan.* Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=YTk-EQAAQBAJ>

Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2024). *Model Discovery Learning.* Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=KmYrEQAAQBAJ>

- Tomasouw, J., Marantika, J. E. R., & Novita, N. (2023). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Jerman*. EDU PUBLISHER.
<https://books.google.co.id/books?id=csTcEAAAQBAJ>
- Utama, I. G. B. R., Mahadewi, N. M. E., & Krismawintari, N. P. D. (2023). *Metodologi Penelitian Bidang Manajemen Dan Pariwisata (Dilengkapi Studi Kasus Penelitian dan Pembahasannya)*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=VXg-EQAAQBAJ>
- Vitasari, R. (2021). *Si Pintar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Bupin 4.0.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman. (2024). *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wardani, R. (2023). *Statistika dan Analisis Data*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=-UcIEQAAQBAJ>
- Wardiani, F., & Pratiwi, R. H. (2023). Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Rasa Ingin Tahu terhadap Penguasaan Konsep IPA (Survei pada SMP Negeri di Jakarta Barat). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13, 1171–1176.
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407.
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD*, 09, 2487–2509.
- Zafirah, D., Putri, D. haliza, Audelia, M. P., & Fatimah, M. N. (2025). Implementasi Discovery Learning Untuk Mengetahui Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VI SD Cipageran Mandiri 3. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Zainuri, A., Aquami, & AnNur, S. (2022). *EVALUASI PENDIDIKAN (Kajian Teoritik)*. Penerbit Qiara Media.
<https://books.google.co.id/books?id=odFcEAAAQBAJ>