

SKRIPSI
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
DI SDN KEBONMANIS 01 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Erlina Dwi Cahyani
Nim : 22CJ10034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

ERLINA DWI CAHYANI-22CJ10034 - Erlina Dwi Cahyani.docx

155-A1-Informatik Jun 091

265-A2-Informatik 1 (Moodle PP)

FH Kärnten Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Document Details

Submission ID

trncid::13596210006

113 Pages

Submission Date

Jun 17, 2026, 6:09 AM GMT+2

21,717 Words

Download Date

Jun 17, 2026, 6:11 AM GMT+2

137,130 Characters

File Name

ERLINA_DWI_CAHYANI-22CJ10034 - Erlina Dwi Cahyani.docx

File Size

530.5 KB

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

- 16% Internet sources
- 13% Publications
- 9% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

16% Internet sources
13% Publications
9% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	lib.unnes.ac.id	1%
2	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
3	Student papers	Universitas Pelita Harapan	<1%
4	Student papers	Universitas Kristen Satya Wacana	<1%
5	Internet	etheses.lainponorogo.ac.id	<1%
6	Internet	repository.uinsalzu.ac.id	<1%
7	Internet	eprints.unpak.ac.id	<1%
8	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
9	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta	<1%
10	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
11	Student papers	Universitas Sumatera Utara	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlina Dwi Cahyani

NIM : 22CJ10034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SDN Kebonmanis 01 Cilacap" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah dicantumkan dalam teks dan dituliskan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Erlina Dwi Cahyani

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : ERLINA DWI CAHYANI
NIM : 22CJ10034
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN
KEBONMANIS 01

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

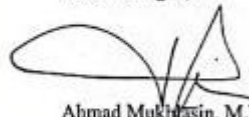
Cilacap, 9 Juni 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
NIDN. 2124049201

Pembimbing II,



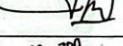
Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **ERLINA DWI CAHYANI**
NIM : 22CJ10034
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar
Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		07/07/2026
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I		07/07/2026
Pembimbing 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		08/07/2026
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		08/07/2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		07/07/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **09 JUL 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Erlina Dwi Cahyani

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menibaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ERLINA DWI CAHYANI

NIM : 22CJ10034

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

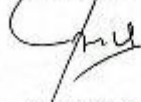
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR DI SDN KEBONMANIS 01 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 6 Juli 2026

Konsultan



Nasrul Umam, M.Pd.I.

NIDN. 2109078902

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tersayang, Bapak Adi Sugiharto dan Ibu Daryanti yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, kekuatan, dan semangat bagi penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kesabaran, dukungan, dan doa yang tidak pernah putus dalam mengiringi setiap langkah penulis.
2. Keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah yang saya tempuh. Perhatian serta motivasi yang diberikam menjadi kekuatan bagi saya untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman-teman terdekat yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah kebersamai perjalanan perkuliahan, berbagi pengalaman, serta memberikan motivasi selama menempuh pendidikan.

ABSTRAK

Erlina Dwi Cahyani, 22CJ10034. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2026.

Kemampuan siswa untuk belajar secara mandiri menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran di sekolah dasar. Bagi siswa sekolah dasar, kemandirian belajar merupakan kemampuan yang sangat penting untuk mendukung pelaksanaan kegiatan belajar secara mandiri. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan siswa dengan tingkat kemandirian belajar yang beragam, yang diduga dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, khususnya pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket kepada 215 responden yang merupakan siswa di SDN Kebonmanis 01. Pengolahan data dilakukan melalui analisis regresi linear sederhana untuk menguji pengaruh antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa di SDN Kebonmanis 01. Pernyataan tersebut diperkuat oleh hasil uji hipotesis yang memperlihatkan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Besarnya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa terbukti dari nilai *R Square* sebesar 0.540 atau 54%. Sementara itu, 46% lainnya berasal dari faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan temuan tersebut, pembentukan kemandirian belajar siswa sekolah dasar dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah pola asuh orang tua.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Belajar, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Erlina Dwi Cahyani, 22CJ10034. The Influence of Parenting Styles on the Independent Learning of Elementary School Students at SDN Kebonmanis 01, Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, May 2026.

Students' ability to learn independently is one of the factors contributing to the success of the learning process in elementary school. For elementary school students, independent learning is a crucial skill for carrying out learning activities on their own. However, in reality, students still demonstrate varying levels of independent learning, which is believed to be influenced by family environment factors, particularly parenting styles. The purpose of this study was to determine the effect of parenting styles on students' academic independence in elementary school. A quantitative approach was used, specifically a correlational study. Data were collected through a questionnaire distributed to 215 respondents, who were students at SDN Kebonmanis 01. Data analysis was conducted using simple linear regression to test the relationships between variables. The results indicate that parenting styles have a positive and significant effect on students' academic independence at SDN Kebonmanis 01. This finding is supported by the results of the hypothesis test, which showed a significance value of $0.000 < 0.05$; therefore, H_a is accepted and H_0 is rejected. The significant influence of parenting styles on students' academic independence is evidenced by an R-squared value of 0.540, or 54%. Meanwhile, the remaining 46% is attributed to other factors outside the scope of this study. Based on these findings, the development of academic independence among elementary school students is influenced by various factors, one of which is parenting styles.

Keywords: Parenting Styles, Independent Learning, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, koreksi, serta bimbingan yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru, serta siswa SDN Kebonmanis 01 yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menambah wawasan dalam bidang pendidikan dasar.

Cilacap, 4 Juni 2026

Penulis Skripsi



Erlina Dwi Cahyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Pola Asuh Orang Tua	16
2. Kemandirian Belajar	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Desain Penelitian	51
E. Variabel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59

I. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan.....	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	46
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	51
Tabel 3. 3 Skala <i>Likert</i>	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	58
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	61
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	64
Tabel 4. 1 Data Pendidik SDN Kebonmanis 01	73
Tabel 4. 2 Data Siswa SDN Kebonmanis 01.....	74
Tabel 4. 3 Distribusi Siswa Berdasarkan Kelas	74
Tabel 4. 4 Distribusi Jenis Kelamin Siswa.....	75
Tabel 4. 5 Distribusi Pendidikan Orang Tua	75
Tabel 4. 6 Distribusi Pekerjaan Orang Tua	76
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif	77
Tabel 4. 8 Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	78
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Rata-rata (<i>Mean</i>) Pola Asuh Orang Tua.....	80
Tabel 4. 10 Kategorisasi Kemandirian Belajar Siswa.....	81
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kelayakan Model (Uji F).....	86
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coefficients ^a	87
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Obsrvasi	114
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	116
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	119
Lampiran 5. Instrumen Angket Orang Tua	128
Lampiran 6. Instrumen Angket Siswa.....	130
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli	132
Lampiran 8. Data Tabulasi Hasil Jawaban Angket Uji Coba.....	146
Lampiran 9. Data Tabulasi Hasil Jawaban Angket Penelitian Utama.....	149
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	174
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	183
Lampiran 12. Hasil Uji Asumsi Klasik	184
Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	185
Lampiran 14. Bukti Pengisian Angket Siswa.....	186
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	204
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	206