

DAFTAR PUSTAKA

- Afid, A., Nuvitalia, D., & Sanjaya, D. (2024). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 121–127.
- Afiola, F., Wakhjudin, H., & Kiswoyo. (2025). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Siswa Sekolah Dasar di Desa Bumiayu Kabupaten Pati. *Wawasan Pendidikan*, 5(1), 194–200.
- Akbar, A., & Fauziah, P. Y. (2025). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SAEE-Sebelas April Elementary Education*, 4(1), 19–29.
- Aliyah, A., Nuryadin, B. W., & Ramdhani, M. A. (2023). Analisis Perspektif Peserta Didik terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1402–1406.
- Amalina, K. A., Baharudin, Y. H., & Sholikhah, L. D. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepekaan Sosial Dan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 16–22.
- Aman, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Kemandirian Anak dalam Perspektif Al-Qur 'an. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education Vol.*, 1(1), 61–69.
- Amarulloh, R. R., Irvani, A. I., Muhajir, S. N., & Nurhuda, T. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Sigufi Artha Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=dZl3EQAAQBAJ>
- Amelindha, N. F., & Pratama, R. S. (2025). Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan : Kajian Literatur Pada Anak Usia Emas. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 123–133.
- Amiza, S. D., & Syofyan, R. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Semasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Salingka Nagari*, 02(1), 191–204.
- Amos, V. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. https://books.google.co.id/books?id=RQ_WEQAAQBAJ
- Andri, Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 1–10.
- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4669–4680. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2436>
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Blended Learning. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(3), 89–95.
- Anjani, N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Nahbila. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 193–204.
- Arisyah, Z. T., Amelya, H., Jenny, H. S., Maghfiroh, F., Simanjuntak, D. D., & Novirson, R. (2026). Deteksi Dini Prokrastinasi Akademik melalui Regulasi

- Diri dan Peran Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Komunikasi*, 2(1), 112–122.
- Asiyani, G., Afandi, N. K., & Asiah, S. N. (2023). Efektifitas Pola Asuh Terhadap Sifat Kepribadian Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(3), 131–138. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i3.235>
- Askha, A., Asih, D., Handayani, K., & Sayekti, S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 6(2), 29–38.
- Asrida, P. D., Luh, N., & Cahayani, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Gaya Belajar Sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 86–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813489>
- Astuti, A. W., & Achadi, M. W. (2025). Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MIN 1 Yogyakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 2286–2295.
- Astuti, M. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 154–161.
- Ayu, D. K., Nurdiani, & Arief, E. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi di Lingkungan III Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar Merah Timur. *Jurnal Taushiah*, 11(1), 80–93. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/view/4684%0Ahttps://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/download/4684/3396>
- Ayuzar, M. F., & Muchtar, M. I. (2025). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Mandiri pada Anak Sekolah Dasar di Desa Pannyangkalang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8213–8223.
- Azwa, L., & Laili, A. M. (2023). Karakter Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21744–21753.
- Azzahra, C., & Putri, A. (2025). Pengaruh Interaksi Orang Tua-Anak terhadap Pembentukan Pola Pikir dan Sikap Anak. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(5), 46–53.
- Badruzaman, D., Istiarsono, Z., Nurlela, N., Manarfa, L. O. M. R. A. U., Selly, O. A., Annisa, N. N., Mulyadi, A., Sijal, M., Maghfiroh, A. M., & Mutmainna, D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. <https://books.google.co.id/books?id=ulw0EQAAQBAJ>
- Bahri, V. G., & Nugroho, A. (2025). Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Minat Belajar IPAS Menggunakan Model Self Directed Learning Berbantuan Media Augmented Reality Kelas VI SD Negeri 2 Sibrama. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(April), 751–763.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Penerbit Widina*.
- Basompe, C. K., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Pola Asuh Demokratis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA di Tentena Poso Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1735–1742.

- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://id.scribd.com/doc/99124578/Baumrind-The-Influence-of-Parenting-Style-on-Adolescent-Competence-and-Substance-Use>
- Bibani, P., Engler, Agnes, & Erdei, G. (2025). Social Sciences & Humanities Open Parental role in the learning process of children in conflict-affected area. *Social Sciences & Humanities Open*, 12. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101970>
- Bramantya, S. A., Fauzan, A., Azzaki, F., Azzahra, F., Sakti, S. S., Alfandi, A. D., Fatima, N. H., Davina, A. C., Asiyah, A. S. A., & Tsabitah, A. N. (2024). *Sistem Informasi Pranata Sosial Pondok Pesantren*. CV Azka Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=h2AHEQAAQBAJ>
- Budi, P. (2024). *Pola Asuh Anak Usia Remaja*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=V0jvEAAAQBAJ>
- Choirina, Al. N., Bintartik, L., & Utama, C. (2023). Pengembangan Booklet Materi Hubungan Antar Makhluh Hidup dalam Ekosistem dengan Penguatan Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 209–227. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27613>
- Chumairoh, A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Madrasah Ibtidaiyah. *JOURNAL CREATIVITY*, 3(1), 264–278.
- Citiriani, N. M. (2024). *Kiat Cemerlang Melatih Anak Membaca Sejak Dini*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=O3sIEQAAQBAJ>
- Dandi, M., & Novebri. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh terhadap Pertumbuhan Moral Anak yang Mengakibatkan Maraknya Penggunaan Narkoba di Lingkungan Kelurahan Kayujati. *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 92.
- Darmawati, & Ikrimah, I. (2024). Pola Pengasuhan Permisif dan Dampaknya Terhadap Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Jurnal Adzkiya*, 8(2), 1–11.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya. <https://id.scribd.com/document/424904898/Psikologi-Perkembangan-Desmita-pdf>
- Dessuko, A. D. (2024). Kemandirian Belajar Siswa dalam Belajar Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 147–151.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.
- Dinillah, V. I. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *WARNA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 448–455.
- Dwitama, A. R., Lubis, H., & Suhesty, A. (2023). Overcoming Saturation to Improve Student Learning Concentration Due to Online Learning. *Jurnal Imiah Psikologi*, 11(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i1>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Ersila, W., Aisyah, R. D., Rofiqoh, S., & Utami, S. (2025). *Pola Asuh Orang Tua*

- Optimalkan Perkembangan Anak Prasekolah*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=HKNNEQAAQBAJ>
- Fadhil, D. F., Barokah, U. Z., Faizah, Y. N., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2024). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak. *FASHLUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 5(1), 23–38.
- Fadillaha, T. N., Boty, M., & Jadidahc, I. T. (2025). Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa Di Sd Negeri 02 Nusa Raya Kabupaten Oku Timur. *DaJurnal Teknologi Pendidikan Dn Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 852–858.
- Fatihah, S. A., & Dahlia, F. (2025). Pola Asuh Permisif terhadap Prestasi Akademik Anak (Studi Kasus Pendekatan Kualitatif). *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(9), 10437–10443.
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145.
- Firdausiyyah, K. Z. (2025). Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Educacione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 13(1), 55–64.
<https://doi.org/10.56013/edu.v13i1.4208>
- Fitra, D., Menrisal, Novita, R., & Yana, E. (2025). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert. *Jurnal PTI (Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi)*, 12(1), 3–4.
<https://doi.org/10.35134/jpti.v12i1.231>
- Fitriani, A. D., Sari, P. S., Anisa, N., & Ichsan. (2025). Peran Orang Tua dan Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Anak Tingkat Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1551–1567.
<https://doi.org/10.35931/am.v9i3.4661>
- Ghozali, A., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas V dan Kelas VI SD Islamic Village Kelapa Dua Tangerang. *Journal Management System*, 17(1), 67–80.
- Gradiyanto, G., & Indrawati, E. S. (2023). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Empati*, 12(2), 133–143.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Gunung Mulia.
<https://books.google.co.id/books?id=fe1ELNdtTowC>
- Gusnita, Delyana, & Hafizah. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal ABSIS*, 3(2), 286–296.
- Hadi, A. (2023). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak di Era 4.0 dalam Tinjauan Perspektif Islam*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=qbMEQAAQBAJ>
- Hadi, F. D., Buyung, & Mertika. (2025). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN 92 Singkawang. *Jurnal*

- PRIMED: Primary Education Journal Atau Jurnal Ke-Sdan*, 5(1), 89–97.
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 240–246.
- Hanum, C. F., & Hanum, L. (2024). Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Gampong Rukoh Kecamatan Syiah Kuala. *Journal Buah Hati*, 11(2), 93–105.
- Harahap, E., & Supriyadi. (2021). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 37–48.
- Harahap, T. E., & Sitorus, A. S. (2022). Pola Asuh Orang tua Buruh Tani dalam Menanamkan Perilaku Ibadah Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6569–6582. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2165>
- Hariyani, I. T., Pratama, B. D., & Djumaryanti. (2022). Tingkat Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Lentera Anak*, 3(1), 43–52.
- Haryono, E. (2023). *BUKU STATISTIKA SPSS 28*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=N113EQAAQBAJ>
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahradiana, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., & Mahdiannur, M. A. (2024). *Statistika Pendidikan : Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher. https://books.google.co.id/books?id=q_EkEQAAQBAJ
- Hayati, F., Cut Marlina, D., & Bina Bangsa Getsempena, U. (2021). Peran Keluarga terhadap Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Gaseh Bunda di Kabupaten Aceh Besar). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).
- Herfinda, N., Muazzomi, N., & Siregar, M. (2024). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Sibling Rivalry Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Tk Al-Falah Siulak Gedang. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 8(1), 54–63. <https://doi.org/10.31537/jecie.v8i1.1501>
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216–239.
- Hoeruman, M. R., Mudore, S. B., & Sari, A. N. (2024). Pendidikan Agama Islam di Era Pembelajaran Abad 21. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 35–46.
- Indrawati, & Muthmainah. (2022). Dampak Gaya Pengasuhan Budaya Barat dan Timur Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147–3159. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2230>
- Irawan, C. P., Fadhilah, A. N., Arsita, A. D., Putri, D. I., Maharani, M., Billanti, R., Oktavia, M., Sasera, Y., & Maharani, R. (2024). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Moral Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 8(2), 229–236.
- Islami, I., Utami, S. D., & Efendi, I. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(2), 143–153.

- Islamy, A. N. (2023). Pola Asuh Permisif Orang tua dalam Perkembangan Sosial Emosional AUD di RA Diponegoro 71 Banjarparakan. *WARNA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 26–39.
- Kabri, Yati, I., Lie, N., Ardiansyah, A. A., & Triana, M. (2024). Pola Asuh Orang Tua : A Systematic Literature Review (SLR). *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), 859–866.
- Karennina, T., & Ramlah, U. (2024). Studi Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Perilaku Anak di Lingkungan Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 983–992.
- Karmiyati, D. (2025). *Psikologi Untuk Kehidupan yang Lebih Baik*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=pYyREQAAQBAJ>
- Karwati, L., Ajizah, N., Tsuraya, G., & Muhajir, F. Q. (2024). *Pendidikan Keluarga*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=-sAJEQAAQBAJ>
- Kemendikbudristek. (2024). Profil Satuan Pendidikan dengan Capaian AKM Tinggi pada Jenjang SMA/SMK/MA/Sederajat. In *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning A Guide for Learners and Teacher*. Follett Publishing Company/Chicago.
- Kumullah, R., & Mahmud, A. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Program Pembiasaan Pada Kurikulum Merdeka. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(4), 663–671.
- Kusmawati, I. I., Putri, N. R., Argaheni, N. B., Nugraheni, A., Sukamto, I. S., & Juwita, S. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=K3LCEAAAQBAJ>
- Kustiarini, Rusilowati, A., & Isdaryanti, B. (2024). Pendidikan Ramah Anak sebagai Sarana Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5359–5372.
- Kuswanto, A. V., & Romadhona, A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Muda (Toddlers And Kindergarten) Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education for Early Childhood (JIEEC)*, 5(1).
- L.Tobing, P. A., Panggabean, R. D. E., & Farida, N. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 4(2), 168–175.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–13.
- Maharani, S., Amanda, L., Razzaq, A., & Nugraha, M. Y. (2025). Dinamika Pola Asuh Strict Parents dan Kepercayaan Diri dalam Berkomunikasi Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang Angkatan 2023. *Journal of Innovative and Creativity*, 2227–2243.
- Marbun, E. (2025). Membangun Kemandirian Belajar Siswa SDN 030313 Gunung Sitember. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 103–107.
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi.

- (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218.
- Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). Strategi Efektif Menanamkan Nilai Kejujuran pada Generasi Muda melalui Pendidikan Karakter. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326–330. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.555>
- Maswekan, B., Setiana, D. S., & Irfan, M. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(April), 57–65.
- Maula, R. M. N., & Rusdiana, F. K. (2024). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Pondok Pesantren Pendowo Walisongo. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 5(1), 91–104.
- Melati, R., Martono, M., Priyadi, A. T., Djudin, T., & Jamiah, Y. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 479–494. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2775>
- Meutia, Taqi, M., Anasta, L., Juliansah, I., Utami, W., & Choiriah, S. (2025). *Rahasia Praktis Menuntaskan Penelitian dengan Efektif*. Penerbit Salemba. <https://books.google.co.id/books?id=MkBxEQAAQBAJ>
- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.500>
- Minasari, Kadir, A., Aras, L., & Patta, R. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Hubungan*, 6(1), 138–143.
- Miranda, T., Zainal, A., Darma, J., Silalahi, S. A., Nurhayani, U., & Medan, U. N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(3), 385–393.
- Muda, S. N., AR, N. A., Lubis, S. P., Sari, W. I., & Nasution, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10924–10930.
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., Putranto, A. H., Fajriyah, E., Kurniawan, R., & Asri, Y. N. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Makassar (ed.)). TOHAR MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=axwnEQAAQBAJ>
- Mulyati, E., Arsyad, M. R., Suryaningsih, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, L. P., Hwihanus, H., & Arsyad, L. O. M. N. (2024). *Pengantar SPSS: Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera. <https://books.google.co.id/books?id=Ne44EQAAQBAJ>
- Mulyeni, S., Sutisna, J., Suminar, E. R., & Herlina, H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus Pada TK Tarbiyatul Athfal Garut). *Indonesian Journal of Social*

- Science (IJSS)*, 1(1), 49–63.
- Muslim, M. R. R., Maharghyo, I. D., & Yuliani, L. (2023). Pola Asuh Demokratis Oleh Orangtua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *JoCE: Journal of Community Education*, 1(1), 51–57.
- Muslimin, D. (2025). Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Kelas 1 Sekolah Dasar di Poso Kota Selatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(6), 35–39.
- Musrifah, S. (2022). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak di TK RA Diponegoro 143 Kalitapen. *WARNA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 448–455.
- Mustakimah, I., & Masitoh, I. (2025). Analisis Pola Asuh Permisif dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Era Digital di Kober Al-Amin Edu. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 04(2), 160–169.
- Nailufar, Y., Marmoah, S., & Hadiyah. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 93–97.
- Nasution, F., Fauziyah, T., Wibowo, A., & Salwa, S. K. (2024). Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 180–189.
- Novita, R., Wardani, S., Widiarti, N., Avrilianda, D., & Subali, B. (2024). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Peserta Didik Kelas I di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5725–5738.
- Nugraha, D. P., Sa'diyah, H., Suratno, Sundaryono, Nurnaningsih, S., & Masrukhin. (2025). Penerapan Model Self-regulated Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 536–546.
- Nupiah, A. (2023). Peran pola asuh orang tua dan kemandirian belajar dalam menunjang keberhasilan belajar siswa di kabupaten tanah datar. *Community Development Journal*, 4(2), 5428–5433.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Nurhaswinda, Pratasya, M., Nada, L. Q., Nanda, R. T., Neftihana, Harnida, S., Pratiwi, U., Mauluddin, A., Taskia, S., & Alpenita, V. (2025). Penelitian Korelasi. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2644–2655.
- Nurhayati, N., Lestari, T., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2025). Correlational Research (Penelitian Korelasional). *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 8–19.
- Nurseha, Rofita, D., Nurulicha, Sari, N. P., Rismawan, M., & Mau, A. (2025). *Buku Referensi Pentingnya Pencegahan Stunting Pada Anak*. Optimal Untuk Negeri. <https://books.google.co.id/books?id=LDGDEQAAQBAJ>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. *OECD Publishing*.
- Oktavianti, A. P., Hendrawijaya, A. T., & Purnamawati, F. (2025). Dampak Pola Asuh Orang Tua Workaholic Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Usia 1-3 Tahun di TPA Sekolah Laboratorium Paud Yasmin. *JPUS:*

- Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 9(1), 36–42.
- Oktinawangsari, E., Asmawati, L., & Rosidah, L. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun di Ra Asy-Syuhada Jakarta Pusat. *J-SANAK: Jurnal Kajian Anak*, 5(1), 23–28.
- Prasanti, R. D., Suriswo, & Apriani, D. (2025). Analisis Kurikulum Merdeka Terhadap Kemandirian Siswa dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 448–462.
- Purnama, S., Wibowo, A., Shandy, B., & Faizatul, Q. (2022). Heliyon Do parenting styles and religious beliefs matter for child behavioral problem? The mediating role of digital literacy. *Heliyon*, 8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09788>
- Putri, A. C., & Suhartono, S. (2023). Kemampuan Kualitas Audit Memoderasi Pengaruh Fraud Hexagon Terhadap Fraudulent Financial Statments. *Jurnal Bina Akuntansi*, 10(2), 732–757.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. A., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., & Marta, R. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK*. Penerbit Insania. <https://books.google.co.id/books?id=z4VZEAAAQBAJ>
- Rahardja, U., Sudaryono, & Chakim, M. H. R. (2023). *Statistik Deskriptif Teori. Rumus. Kasus Untuk Penelitian*. Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM). https://books.google.co.id/books?id=VF_UEAAAQBAJ
- Rahayu, E. D., & Asni. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Peserta didik SMAN 96 Jakarta. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 04(01), 91–99.
- Rahmawati, L. E., & Setyaningsih, V. I. (2021). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 353–365.
- Rediah, H. L., Gumilar, R., & Hermawan, Y. (2025). Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknogi*, 2(3).
- Renaldy, & Inda Sukati. (2024). Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek Dan Nilai Pelanggan Terhadap Keputusan Pembelian Pada E-Commerce Shopee di Kota Batam. *Journal of Mangement*, 7(2), 1005–1013.
- Rianto, A. (2024). *Metode Penelitian Sosial: buku ajar*. K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=GRpzEQAAQBAJ>
- Rismen, S., Fauziah, S. R., Lovia, L., & Matematika, P. P. (2022). Analisis Kemandirian Siswa di Era New Normal. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 9(1), 38–45.
- Rohman, M. I., & Noer, S. (2023). Boarding School Sebagai Solusi Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di MTs NU Sindujoyo. *An-Nafah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(1), 27–43.
- Rudiawan, Nurani, Hamsina, S., & Bahri, A. (2023). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran OPSIDE. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 11(1), 436–444.
- Ruimassa, A. A. (2023). Memahami Psikologi Perkembangan Remaja sebagai

- Upaya Merencanakan Pelayanan Pastoral yang Peka Kesehatan Mental Remaja. *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 7(2), 769–784. <https://doi.org/10.30648/dun.v7i2.845>
- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati. (2024). Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua melalui Perilaku Sosial Anak terhadap Kesiapan Sekolah Anak. *Journal of Education Research*, 5(3), 2791–2801.
- Rumekti, A. N., Oktavia, E., & Rizkiana, E. (2023). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada anak prasekolah. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(5), 338–346. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i5.899>
- S, H. I., & Ketfiah. (2023). *Jadilah Orangtua Hebat dengan Pola Asuh yang Tepat*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=c6cQEQAQBAJ>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108.
- Sagala, H., & Yarni, L. (2023). Pengaruh Perilaku Overprotective Orangtua Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 57–64. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.106>
- Sapari, A. B., & Laili, N. (2024). The Relationship Between Parenting Style nd Social Support Towards The Self-Esteem Of Ma Roudlotul Banat Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(3), 737–760.
- Saprizal, A., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Kota Serang Ditinjau Berdasarkan Gender. *TIRTAMATH : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 15–23.
- Saputri, L., & Mislan. (2025). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Asy-Syifa Vi Kota Jambi. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(5), 2246–6110. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jmi/article/view/10841>
- Sari, M. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Synergetic Teaching dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *TERPADU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 610–618.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2008). *Motivation and Self-regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. Lawrence Erlbaum Associates. <https://books.google.co.id/books?id=8VCLdg2DmoQC>
- Sembiring, R. B. (2024). Pola Pengasuhan Orang Tua Dan Dampaknya Terhadap Prilaku Manja Anak. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 5, 34–44.
- Shaleha, I., & Riani, N. (2023). Penerapan Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Minat Baca Generasi Alpha. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(2), 132–149.
- Shodiq, M. F., Pernaningtik, N. A., Wijayanti, E., Nafisa, N. N. I., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Mandub: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 3(2), 113–126.

- Silfitri, R., Musawwir, & Minarni. (2025). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Siswa yang Kurang Berprestasi (Underachiever) Tingkat SMA Kelas XII Tahun 2023 di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 235–240. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.6343>
- Sinaga, D., Samosir, R., Situngkir, L. D. M., Herlina, E. S., & Zamili, U. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK GKPI Tarutung. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6841–6863.
- Siregar, D. A., & Yarni, L. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Belajar di MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14502–14508.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., & Zahira, G. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestar, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Suaidi. (2023). Hubungan motivasi dan kemandirian belajar anak dengan karakter akuntabel. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(2), 28–37.
- Sucityaswati, E. A., Simanungkalit, A. R., Fitriana, D. I., & Laksono, B. A. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Untirta*, 8(1), 88–97.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhartono, Marlina, Suwandi, & Permana, D. (2024). Analisis Faktor Lingkungan Keluarga dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232–241.
- Suhasto, F. P., & Ngaisah, N. C. (2025). Peran Pola Asuh Demokratis dalam Membangun Prestasi Belajar Pada Anak Usia Dini. *GEMATI: Journal Research Early Childhood Islamic Education Vol.*, 01(01), 1–8. <https://doi.org/10.62097/gemati.v1i1.2344>
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2025). *The Guide Book of SPSS*. Anak Hebat Indonesia.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2021). Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sulistiarini, T., Marmoah, S., & Sriyanto, M. I. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 11(2).
- Sulistyowati, A. R., & Prihastari, E. B. (2022). Analisis kemandirian belajar peserta didik kelas IV dalam mengerjakan soal matematika di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IX(1), 68–82. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.1.68-82>
- Suprihatin, E., & Zandra, R. A. (2025). *Metodologi Penelitian & Penulisan Artikel Pendidikan Seni Pertunjukan*. Media Nusa Creative. <https://books.google.co.id/books?id=5CCiEQAAQBAJ>

- Syaibani, R., Afriza, R., & Sari, P. C. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Kehidupan Sosial Anak di Dusun Rejo Mulyo Aceh Tamiang. *Nusantara Mengabdikan Kepada Negeri*, 1(3), 96–101.
- Syifani, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemandirian belajar dan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 554–560. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22894>
- Tarumasely, Y., Halamury, M., Sipahelut, J., & Labobar, W. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Teknologi AI; Membaca Perubahan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa di Indonesia*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=RWcQEQAQBAJ>
- Tauva, M., & Suriani, A. (2024). Pola Asuh Orang Tua dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Central Publisher*, 2(6), 2118–2127.
- Tyaningtyas, K. E., Budiman, Mu. A., & Damayani, A. T. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidorejo Kendal. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah*, 2(3), 438–451.
- Ubaidillah, Zuliani, S., Rozikin, H. K., & Solihin. (2025). Pengaruh Manajemen Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 3(1), 89–97.
- Uhro, A., Hayati, S., & Nurhayati, I. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif Di Era Digital Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Adduriyat Cilegon. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 2021–2033.
- Ulfah, A. A. (2022). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua di Kecamatan Mesuji Makmur. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 181–188.
- Uyun, Y. R., Aulia, R. B., Azkia, I. L., Apriani, S., Sania, R. R., Andini, A. N., Layli, R., Rismayanti, M., Aulia, S., & Qudsiyyah, F. M. (2025). *Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an dan Hadis untuk Pendidikan Usia Dini*. Publica Indonesia Utama. <https://books.google.co.id/books?id=1T6FEQAQBAJ>
- Wicaksono, D. P. A., & Nurwiati, T. (2024). The Relationship Between Parenting Patterns and the Independence of Elementary School Children. *Journal of Education and Islamic Studies*, 1(3), 153–162. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i0i9.8809>
- Widodo, S., Asrianto, L. O., Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Abas Hidayat, Dalfian, Sri Nurcahyati, Sjahriani, T., Armi, ., Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Science Techno*.
- Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 4(9), 2410–2422.
- Wulandari, H., & Maulidina, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 663–669.

- Wulandari, S., Marsya, R., & Saleh, S. (2025). Peran Orang Tua Dalam Menciptakan Keluarga Berkarakter. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6658–6665.
- Yasmin, A. G., Zada, A. R., Fadila, N., & Rohmah, S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Kognitif dan Emosional Anak. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 308–318.
- Yayan, L., Muhali, & Pahriah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Dengan Media LKS Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *NISA: Natural Insight in Science and Applied*, 1, 37–43.
- Yulianti, R., Rosmayadi, & Marhayani, D. A. (2024). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Berdifferensiasi pada Materi Pecahan Kelas IV SDN 27 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISS, 09(3), 488–502.
- Yulianto, E., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2025). Peran Orang Tua dalam Mengendalikan Penggunaan Gawai dan Implikasinya terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 2(1), 1–14.
- Yuniarti, Y., Darmiany, D., & Jiwandono, I. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V di SDN Gugus 06 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 528–533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.472>