

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Obsrvasi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/842/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Kebonmanis 01
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Erlina Dwi Cahyani
NIM : 22CJ10034
Prodi : PGSD

Untuk mengadakan observasi terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Senin, 13 Oktober 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Oktober 2025
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfu, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : kip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/L/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/558/Ybk.041.8/TA/2026
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Kebonmanis 01
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Erlina Dwi Cahyani
NIM : 22CJ10034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar"**

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 11 Mei 2026 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 08 Mei 2026
Dekan,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http/ www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru

INSTRUMEN WAWANCARA

Instrumen wawancara ini dipakai untuk memperoleh informasi dari guru mengenai kemandirian belajar siswa serta peran pola asuh orang tua dalam membentuk kemandirian belajar siswa di sekolah dasar.

I. Petunjuk Pengisian

1. Mengisi identitas yang tertera berupa nama responden, nama institusi, dll.
2. Bersedia menjawab uraian pertanyaan yang diajukan.

II. Identitas

Nama Responden :

Nama Sekolah :

Kelas yang Diampu :

III. Uraian Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Ibu menilai tingkat kemandirian belajar siswa di kelas yang Ibu ampu?	
2	Apakah masih terdapat siswa yang masih bergantung pada guru atau teman saat mengerjakan tugas? Jika ada, dapatkah Ibu memberikan contohnya?	
3	Bagaimana perilaku yang menurut Ibu menunjukkan bahwa siswa belum mandiri dalam belajar?	
4	Apakah terdapat siswa yang sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau belum memiliki kebiasaan belajar yang teratur?	

No	Pertanyaan	Jawaban
5	Bagaimana partisipasi siswa pada saat pembelajaran mandiri atau kerja kelompok? Apakah mereka cenderung aktif berpartisipasi atau hanya mengikuti teman?	
6	Menurut Ibu, bagaimana kesulitan yang dialami siswa ketika diminta mengerjakan tugas secara mandiri?	
7	Bagaimana pandangan Ibu mengenai siswa yang kurang disiplin, sering menunda tugas, atau bergantung pada bantuan orang lain? Apakah hal tersebut berkaitan dengan pola asuh orang tua di rumah?	
8	Bagaimana pandangan Ibu terhadap orang tua yang cenderung memanjakan anak, misalnya dengan menyelesaikan tugas anak tanpa memberi kesempatan untuk mencoba sendiri? Jika ada, kira kira berapa orang tua yang menunjukkan pola seperti itu?	
9	Bagaimana pengamatan Ibu terhadap orang tua yang terlalu menuntut prestasi atau nilai tinggi tanpa memberi kesempatan anak menentukan cara belajarnya sendiri? Jika ada, kira-kira berapa orang tua yang menunjukkan pola seperti itu?	
10	Apakah terdapat orang tua yang jarang mendampingi anak belajar di rumah karena kesibukan pekerjaan?	

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua yang cenderung membiarkan anak tanpa aturan belajar yang jelas terhadap perilaku belajar siswa di kelas?	
12	Bagaimana kemampuan siswa dalam mengatur waktu belajar atau mengambil keputusan secara mandiri menurut pengamatan Ibu?	
13	Bagaimana bentuk kerja sama antara orang tua dan Ibu selama ini dalam mendukung proses belajar siswa?	
14	Bagaimana respons orang tua ketika Ibu memberikan informasi atau saran terkait perkembangan belajar siswa? Apakah mereka cenderung aktif atau pasif?	
15	Bagaimana perbedaan tingkat kemandirian belajar antara siswa yang orang tuanya terlibat aktif dalam pendidikan dengan yang kurang mendapat pendampingan menurut Ibu?	
16	Bagaimana Ibu menilai sejauh mana pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa di kelas?	

Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru

HASIL WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SDN Kebonmanis 01
 Nama Guru (Narasumber) : Sri Winarti, S.Pd.
 Kelas yang Diampu : I B
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 November 2025

I. Uraian Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Ibu menilai tingkat kemandirian belajar siswa di kelas yang Ibu ampu?	Siswa belum terlihat mandiri sepenuhnya. Mereka masih sering meminta bantuan guru, misalnya untuk membuka bungkus makanan. Saya biasanya meminta mereka untuk mencoba membuka sendiri dengan gunting yang saya sediakan di meja guru, tujuannya agar mereka terbiasa mandiri. Dalam kegiatan belajar, seperti saat diberikan tugas pelajaran, mereka menulis soal di papan tulis, kemudian mereka bertanya kepada saya, misalnya dengan menanyakan "Bu, nanti jawabannya diberi tahu atau tidak?". Mereka cenderung belum berani mencoba sendiri dan masih bergantung pada guru dan temannya. Beberapa diantara dari mereka juga ragu-ragu jika mau memulai pekerjaan karena takut salah dalam menjawab soal.
2	Apakah masih terdapat siswa yang masih bergantung pada guru atau teman saat mengerjakan tugas? Jika ada, dapatkah Ibu memberikan contohnya?	Iya masih ada, biasanya siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Mereka sering menunggu jawaban teman sebangkunya, kemudian meniru jawabannya. Terkadang mereka juga menunggu jawaban dari saya ketika mengerjakan tugas.
3	Menurut Ibu, bagaimana perilaku yang menunjukkan bahwa siswa belum	Siswa yang belum mandiri dalam belajar yaitu mereka yang masih bergantung pada

	mandiri dalam belajar?	teman, bergantung pada guru, terkadang juga masih ada PR yang dibantu oleh orang tua, bahkan ada yang jawabannya dituliskan langsung oleh orang tua. Beberapa orang tua ada yang memberi tanda pada LKS sebagai petunjuk jawaban yang benar, sehingga anak kurang terbiasa berusaha dan menyelesaikan tugasnya secara mandiri.
4	Apakah terdapat siswa yang sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau belum memiliki kebiasaan belajar yang teratur?	Selama ini seluruh siswa mengerjakan PR, meskipun kadang ada beberapa siswa yang lupa membawa hasil pekerjaannya ke sekolah. Terkait kebiasaan belajar, sebagian siswa belajar di tempat les. Ada orang tua yang tetap mendampingi anak belajar di rumah meskipun sudah ikut les, namun ada juga siswa yang belajar hanya ketika ada PR saja.
5	Bagaimana partisipasi siswa pada saat pembelajaran mandiri atau kerja kelompok? Apakah mereka cenderung aktif berpartisipasi atau hanya mengikuti teman?	Partisipasi siswa kalau belajar mandiri atau belajar kelompok tergantung pada kemampuan anak-anak. Ada siswa yang memang aktif, mereka bisa mengikuti kegiatan belajar dengan baik. Ada juga yang memang tidak terlalu mampu, mereka akan bergantung pada temannya, biasanya mereka hanya mengikuti jawaban atau arahan dari teman.
6	Menurut Ibu, bagaimana kesulitan yang dialami siswa ketika diminta mengerjakan tugas secara mandiri?	Kesulitannya mereka masih belum bisa bernalar, bernalar maksud dan arti soal. Jadi saya perlu menjelaskan berulang kali. Hanya sebagian siswa yang mampu memahami tugas yang diberikan, sedangkan siswa lainnya terkadang masih ada yang belum paham sama sekali.
7	Bagaimana pandangan Ibu mengenai	Iya, ada salah satu siswa saya di kelas I B

	siswa yang kurang disiplin, sering menunda tugas, atau bergantung pada bantuan orang lain? Apakah hal tersebut berkaitan dengan pola asuh orang tua di rumah?	yang kemampuan komunikasinya masih kurang dan belum nyambung saat diajak belajar. Dari pengamatan saya, orang tua sebenarnya sudah memasukkan anak ke tempat les, tetapi kurang tepat dalam memilih les. Anak dipaksakan mengikuti les mata pelajaran, padahal kemampuan membacanya masih belum lancar, sehingga anak tidak paham. Orang tua kurang memahami tingkat kemampuan anak, sampai sekarang anak tersebut masih kesulitan membaca dengan baik.
8	Menurut pengamatan Ibu, apakah ada orang tua yang cenderung memanjakan anak, misalnya dengan menyelesaikan tugas anak tanpa memberi kesempatan untuk mencoba sendiri? Jika ada, kira-kira berapa orang tua yang menunjukkan pola seperti itu?	Di kelas saya ada sekitar 3 siswa yang tugasnya dikerjakan oleh orang tuanya tetapi tidak seluruhnya. Contohnya seperti tadi, ada beberapa orang tua yang memberi tanda di LKS sebagai petunjuk jawaban. Tetapi tidak semua orang tua seperti itu, hanya ada sebagian yang terlalu membantu.
9	Menurut pengamatan Ibu, apakah ada orang tua yang terlalu menuntut prestasi atau nilai tinggi tanpa memberi kesempatan anak menentukan cara belajarnya sendiri? Jika ada, kira-kira berapa orang tua yang menunjukkan pola seperti itu?	Ada sekitar 4 orang tua yang sangat menuntut nilai anaknya harus tinggi. Contohnya, setelah pembagian hasil ASTS, ada orang tua yang mempertanyakan nilai anaknya kepada saya dan memprotes hasil tersebut. Mereka bertanya cara penilaiannya bagaimana dan berharap nilai anaknya selalu bagus.
10	Apakah terdapat orang tua yang jarang mendampingi anak belajar di rumah karena kesibukan pekerjaan?	Meskipun sebagian orang tua sibuk bekerja, mereka tetap berusaha mendukung anak dengan memasukkan ke tempat les. Jadi, pendampingan belajar mereka lebih banyak dilakukan melalui les.
11	Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua yang cenderung membiarkan anak	Di kelas saya hampir tidak ada orang tua yang membiarkan anak tanpa aturan belajar.

	tanpa aturan belajar yang jelas terhadap perilaku belajar siswa di kelas?	Sebagian besar orang tua tetap berusaha mengikuti les anaknya, termasuk juga dari keluarga yang kondisi ekonominya terbatas, mereka tetap berusaha untuk mengeleskan anaknya.
12	Bagaimana bentuk kerja sama antara orang tua dan Ibu selama ini dalam mendukung proses belajar siswa?	Kerja sama antara orang tua dengan saya Alhamdulillah baik. Ada beberapa yang aktif berkomunikasi dengan saya, ada yang pasif juga. Tetapi 90% orang tua selalu memberi informasi jika memiliki keperluan tertentu.
13	Bagaimana respons orang tua ketika Ibu memberikan informasi atau saran terkait perkembangan belajar siswa? Apakah mereka cenderung aktif atau pasif?	Selama ini orang tua selalu merespons dengan baik. Mereka cukup terbuka, mau menanggapi, dan bersedia bekerja sama ketika diberi masukan terkait perkembangan belajar anak.
14	Menurut Ibu, bagaimana perbedaan tingkat kemandirian belajar antara siswa yang orang tuanya terlibat aktif dalam belajar dengan siswa yang kurang mendapat pendampingan belajar di rumah?	Siswa yang mendapatkan pendampingan aktif dari orang tua akan lebih mandiri dalam belajar di sekolah, mereka lebih percaya diri dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, tidak bergantung pada orang lain.
15	Menurut Ibu, apakah pola asuh di rumah berpengaruh pada kemandirian belajar siswa di kelas?	Pola asuh orang tua sangat berpengaruh. Orang tua yang memberikan perhatian, memahami kemampuan anak, dan mendampingi dengan tepat membuat anak lebih mampu dan lebih mandiri dalam belajar.

Observer



ERLINA DWI CAHYANI
NIM. 22CJ10034

Cilacap, 26 November 2025
Wali Kelas I B



SRI WINARTI, S.Pd.
NIP. 19831130 202321 2 008

HASIL WAWANCARA GURU

Nama Sekolah : SDN Kebonmanis 01
 Nama Guru (Narasumber) : Desy Wahyuningsih, S.Pd.SD.
 Kelas yang Diampu : V C
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 November 2025

I. Uraian Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Ibu menilai tingkat kemandirian belajar siswa di kelas yang Ibu ampu?	Untuk kemandirian belajar siswa di kelas 5C, mayoritas siswa sudah mandiri dalam belajar, karena mereka sudah berada di jenjang kelas yang lebih tinggi. Sebagian besar siswa sudah mampu mengerjakan tugas sendiri dan memahami instruksi guru dengan baik. Namun, masih ada beberapa siswa yang memerlukan bimbingan, terutama ketika menghadapi materi yang dianggap sulit. Saya biasanya memberikan arahan tambahan agar mereka bisa tetap berusaha menyelesaikan soal secara mandiri dan tidak bergantung pada teman sebangku.
2	Apakah masih terdapat siswa yang masih bergantung pada guru atau teman saat mengerjakan tugas? Jika ada, dapatkah Ibu memberikan contohnya?	Ada beberapa siswa yang masih bergantung pada teman atau guru, khususnya pada mata pelajaran matematika yang mereka anggap sulit. Bagi siswa yang merasa kesulitan belajar matematika, contohnya materi seperti pembagian bersusun (porogapit), mereka akan terus meminta bantuan kepada temannya. Dari pengamatan saya, biasanya mereka menunggu teman yang lebih paham untuk menyelesaikan terlebih dahulu, kemudian meniru jawaban temannya untuk ditulis.
3	Menurut Ibu, bagaimana perilaku yang	Perilaku siswa yang belum mandiri terlihat

	menunjukkan bahwa siswa belum mandiri dalam belajar?	ketika mereka masih kesulitan mengerjakan tugas tanpa bantuan. Contohnya saat di rumah, siswa diminta menghafal perkalian, tetapi ketika di sekolah dan sudah masuk ke soal yang ada rumusnya, mereka bingung dan tidak bisa mengerjakan sendiri. Selain itu, ada beberapa siswa yang kurang literasi, contohnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia atau PPKn, siswa sering langsung mengerjakan soal tanpa membaca materi terlebih dahulu di bacaan, sehingga jawabannya kurang tepat dan akhirnya mencontek temannya.
4	Apakah terdapat siswa yang sering tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau belum memiliki kebiasaan belajar yang teratur?	Pada awalnya memang ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah atau lupa membawa buku PR. Namun, saya menerapkan aturan berupa buku pelanggaran bagi siswa yang tidak mengerjakan PR. Sejak itu, kebiasaan siswa mulai berubah karena merasa jera jika tidak mengerjakan tugas. Saat ini, seluruh siswa sudah terbiasa mengerjakan PR dengan disiplin.
5	Bagaimana partisipasi siswa pada saat pembelajaran mandiri atau kerja kelompok? Apakah mereka cenderung aktif berpartisipasi atau hanya mengikuti teman?	Untuk kegiatan belajar kelompok, siswa terlihat antusias dan sebagian besar aktif berpartisipasi. Hanya ada satu atau dua siswa yang belum mandiri karena masih mengalami kesulitan dalam memahami materi. Jadi kadang mereka perlu bantuan dari teman atau bimbingan dari saya.
6	Menurut Ibu, bagaimana kesulitan yang dialami siswa ketika diminta mengerjakan tugas secara mandiri?	Kesulitan yang sering muncul ketika siswa diminta mengerjakan tugas secara mandiri adalah beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam berhitung dan memiliki

		budaya literasi yang rendah. Akibatnya, siswa sering kesulitan memahami isi soal, sehingga mereka cenderung menyalin jawaban teman karena belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri.
7	Bagaimana pandangan Ibu mengenai siswa yang kurang disiplin, sering menunda tugas, atau bergantung pada bantuan orang lain? Apakah hal tersebut berkaitan dengan pola asuh orang tua di rumah?	Iya, itu sudah pasti berkaitan dengan pola asuh orang tua di rumah. Ketika orang tua sibuk bekerja dan merasa lelah sepulang kerja, anak biasanya lebih banyak diserahkan kepada tempat les. Sehingga pendampingan belajar di rumah menjadi berkurang. Selain itu, siswa yang tidak tinggal bersama orang tuanya juga mengalami kesulitan belajar mandiri karena kurang mendapatkan perhatian serta bimbingan secara langsung di rumah.
8	Menurut pengamatan Ibu, apakah ada orang tua yang cenderung memanjakan anak, misalnya dengan menyelesaikan tugas anak tanpa memberi kesempatan untuk mencoba sendiri?	Di kelas VC, sejauh pengamatan saya tidak ada orang tua yang memanjakan anak, seperti mengerjakan PR atau tugas sekolah. Anak-anak dibiasakan mengerjakan tugas sendiri, dan saya selalu menegaskan bahwa tugas harus dikerjakan secara mandiri.
9	Menurut pengamatan Ibu, apakah ada orang tua yang terlalu menuntut prestasi atau nilai tinggi tanpa memberi kesempatan anak menentukan cara belajarnya sendiri? Jika ada, kira-kira berapa orang tua yang menunjukkan pola seperti itu?	Ada sekitar dua orang tua yang menuntut nilai anaknya harus bagus, nilainya tinggi. Padahal, menurut saya, kemampuan anak tidak seharusnya hanya dilihat dari nilai semata, tetapi dari usaha dan proses belajarnya.
10	Apakah terdapat orang tua yang jarang mendampingi anak belajar di rumah karena kesibukan pekerjaan?	Ada satu atau dua orang tua yang jarang mendampingi anak belajar di rumah. Biasanya siswa tersebut tinggal bersama kakek dan neneknya, jadi pendampingan

		belajar di rumah kurang optimal. Ketika di sekolah, siswa cenderung kurang mandiri dan sering mengikuti atau bergantung pada temannya saat belajar.
11	Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua yang cenderung membiarkan anak tanpa aturan belajar yang jelas terhadap perilaku belajar siswa di kelas?	Untuk di kelas V C, sejak awal saya selalu mengingatkan siswa agar penggunaan gadget dibatasi. Saya juga memiliki grup <i>WhatsApp</i> dengan siswa, sehingga apabila ada siswa yang saya lihat sedang online hingga malam hari, saya akan menegur dan menasihati mereka di sekolah. Saya lakukan cara seperti ini untuk menanamkan kedisiplinan serta tanggung jawab dalam belajar.
12	Bagaimana bentuk kerja sama antara orang tua dan Ibu selama ini dalam mendukung proses belajar siswa?	Alhamdulillah, saya punya hubungan yang baik dengan orang tua siswa. Kami membuat grup paguyuban supaya komunikasi lebih mudah. Di grup itu, kami membahas hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar anak, dan orang tua juga aktif memberi tanggapan. Mereka kompak dan terbuka, jadi kalau ada sesuatu, langsung kami bicarakan bersama.
13	Bagaimana respons orang tua ketika Ibu memberikan informasi atau saran terkait perkembangan belajar siswa? Apakah mereka cenderung aktif atau pasif?	Mayoritas semua aktif, kecuali orang tua yang sibuk bekerja, mereka hanya menyimak di grup.
14	Menurut Ibu, bagaimana perbedaan tingkat kemandirian belajar antara siswa yang orang tuanya terlibat aktif dalam belajar dengan siswa yang kurang mendapat pendampingan belajar di rumah?	Menurut saya, siswa yang didampingi secara aktif oleh orang tuanya cenderung lebih mandiri di sekolah. Mereka biasanya lebih percaya diri, bertanggung jawab terhadap tugas, dan tidak bergantung pada teman.
15	Menurut Ibu, apakah pola asuh di	Sangat berpengaruh. Anak yang mendapatkan

rumah berpengaruh pada kemandirian belajar siswa di kelas?	perhatian dan dukungan dari orang tua biasanya lebih senang, percaya diri, dan mandiri dalam belajar. Sebaliknya, anak yang kurang mendapatkan perhatian dari orang tua terlihat pasif dan lebih diam di kelas.
--	---

Observer



ERLINA DWI CAHYANI
NIM. 22CJ10034

Cilacap, 26 November 2025
Wali Kelas V C



DESY WAHYUNINGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19821206 202221 2 024

Lampiran 5. Instrumen Angket Orang Tua

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

A. Identitas Responden

Nama : _____
Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan
Pendidikan Terakhir : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA Sederajat ☐ Perguruan Tinggi
Pekerjaan : _____
Nama Anak/Kelas : _____

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu sehari-hari.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, mohon mengisi dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya, semua jawaban bersifat pribadi dan dijaga kerahasiannya.
5. Setelah selesai, mohon angket dikembalikan kepada anak untuk dikumpulkan di sekolah.

Petunjuk jawaban seperti berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menuntut anak untuk mematuhi aturan yang berlaku di rumah				
2.	Saya tidak tegas dalam menerapkan aturan di rumah				
3.	Saya menentukan aturan di rumah tanpa meminta pendapat anak				
4.	Saya mempertimbangkan pendapat anak sebelum menetapkan aturan di rumah				

5.	Saya langsung menghukum anak ketika ia melanggar aturan di rumah				
6.	Saya menghentikan aktivitas saya, untuk mendengarkan anak ketika ia sedang berbicara				
7.	Saya meminta pendapat anak sebelum membuat keputusan untuknya				
8.	Saya lebih sering membuat keputusan sendiri tanpa meminta pendapat anak				
9.	Saya tidak perlu memberi penjelasan ketika anak mempertanyakan aturan				
10.	Saya memaksa anak untuk mengikuti cara belajar yang saya tentukan				
11.	Saya langsung memuji anak ketika ia berperilaku baik				
12.	Saya mengabaikan usaha anak ketika hasil belajarnya belum memuaskan				
13.	Saya membebaskan anak untuk menentukan kegiatannya sendiri				
14.	Saya tetap memberikan teguran kepada anak meskipun ia hanya melakukan kesalahan kecil				
15.	Saya mengarahkan anak untuk mengerjakan tugas sekolah sebelum bermain				
16.	Saya menuruti permintaan anak agar ia tidak rewel				
17.	Saya tetap pada keputusan saya meskipun anak terus meminta				

*Terima kasih atas kejujuran dan partisipasi Bapak/Ibu.
Bantuan Bapak/Ibu sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan studi ini.*

Lampiran 6. Instrumen Angket Siswa

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Responden

Nama Lengkap : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sehari-hari.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih.
4. Setiap pernyataan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah dengan jujur sesuai keadaanmu yang sebenarnya.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Petunjuk jawaban seperti berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri				
2.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali				
3.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang				
4.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru				
5.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu				
6.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				

7.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain				
----	--	--	--	--	--

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
8.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar				
9.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai				
10.	Saya mengerjakan tugas dengan seadanya agar cepat selesai				
11.	Saya berlatih soal lagi jika nilai ulangan saya jelek				
12.	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai jelek				
13.	Saya memilih mendengarkan saja ketika tidak memahami pelajaran				
14.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi				
15.	Saya belajar tanpa harus disuruh oleh guru atau orang tua				
16.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja				
17.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya				
18.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri				

Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli

Validasi Instrumen

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01

Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01
Validator : Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
Peneliti : Erlina Dwi Cahyani

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi instrumen yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu memberikan penilaian mencakup isi instrumen untuk menilai instrumen yang akan digunakan dalam penelitian "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01".
2. Rentang untuk penilaian mencakup rating 1-5. Dimohon Bapak/Ibu validator memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian.

Keterangan skor penilaian:

- a. Skor 1 = Tidak Sesuai
- b. Skor 2 = Kurang Sesuai
- c. Skor 3 = Cukup
- d. Skor 4 = Sesuai
- e. Skor 5 = Sangat Sesuai

3. Komentar, kritik serta saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

I. Instrument Pola Asuh Orang Tua

No	Gaya Pengasuhan	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Otoriter	Orang tua menetapkan aturan yang ketat dan wajib dipatuhi oleh anak	1	2	2

		Anak tidak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat	3	4	2
		Orang tua memberikan hukuman jika anak melanggar aturan	5	6	2
		Komunikasi satu arah antara orang tua dan anak	7	8	2
2.	Demokratis	Anak diberi kebebasan untuk berpendapat	9	10	2
		Orang tua memberikan penjelasan atas aturan dan keputusan yang dibuat	11	12	2
		Orang tua membimbing dan mengarahkan tanpa memaksa kehendaknya	13	14	3
		Orang tua memberikan penghargaan atas perilaku baik yang ditunjukkan anak	15	16	2
3.	Permisif	Orang tua tidak menetapkan batasan yang tegas dalam perilaku anak	17	18	2
		Anak tidak diberikan konsekuensi ketika melanggar aturan	19	20	2
		Orang tua kurang memberikan arahan dalam kegiatan dan perilaku sehari-hari anak	21	22	2
		Orang tua cenderung menuruti keinginan anak	23	24	2
Jumlah					24

II. Penilaian Item Skala Pola Asuh Orang Tua

No	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Saya selalu menuntut anak untuk mematuhi aturan yang berlaku di rumah				✓		
2.	Saya kadang tidak tegas dalam menerapkan aturan di rumah				✓		
3.	Saya menentukan aturan di rumah tanpa meminta pendapat anak				✓		

4.	Saya mempertimbangkan pendapat anak sebelum menetapkan aturan di rumah					✓	
5.	Jika anak melanggar aturan, saya langsung memberikan hukuman				✓		
6.	Saya menasihati anak terlebih dahulu sebelum memberi hukuman					✓	
7.	Saya lebih banyak berbicara daripada mendengarkan anak				✓		
8.	Saya memberikan tanggapan ketika anak berbicara kepada saya			✓			
9.	Saya meminta pendapat anak sebelum membuat keputusan untuknya					✓	
10.	Saya lebih sering membuat keputusan sendiri tanpa meminta pendapat anak					✓	
11.	Saya menjelaskan alasan setiap aturan yang saya buat untuk anak					✓	
12.	Saya tidak perlu memberi penjelasan ketika anak mempertanyakan aturan				✓		
13.	Saya memberikan arahan kepada anak tanpa memaksakan keinginan saya				✓		
14.	Saya memaksa anak untuk mengikuti cara belajar yang saya tentukan					✓	
15.	Saya langsung memuji anak ketika ia berperilaku baik					✓	
16.	Saya mengabaikan usaha anak ketika hasil belajarnya belum memuaskan					✓	
17.	Saya membebaskan anak untuk menentukan kegiatannya sendiri				✓		
18.	Saya membiarkan anak melakukan apapun selama tidak membahayakan dirinya				✓		
19.	Saya membiarkan saja ketika anak melanggar aturan				✓		
20.	Saya langsung menegur anak ketika ia melanggar aturan					✓	
21.	Saya jarang memperhatikan kegiatan anak sehari-hari	✓					santi ds kata yg mengulur "arahan"
22.	Saya ingin tahu kegiatan anak setiap harinya	✓					bantu perhatian/arahan?

No	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
23.	Saya menuruti permintaan anak agar ia tidak rewel				✓		
24.	Saya tetap pada keputusan saya meskipun anak terus meminta				✓		

Saran dan Komentar

Sangat signifikan dg indikator lainnya.

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

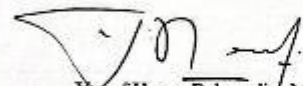
Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa Revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan Revisi
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap,

Validator, 1 April 2026



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

NIDN. 0629019101

III. Instrumen Kemandirian Belajar

No	Indikator	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Percaya diri	Keyakinan mampu menyelesaikan tugas dengan kemampuan sendiri	1	2	2
		Tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar	3,4	5	3
2.	Disiplin	Mengerjakan tugas tepat waktu	6,7	8	3
		Mengatur waktu belajar dan bermain	9	10	2
3.	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas hingga tuntas	11	12,13	3
		Sikap menerima dan memperbaiki hasil belajar	14	15	3
4.	Inisiatif dalam belajar	Aktif bertanya ketika tidak memahami materi	16	17	2
		Mencari sumber belajar lain untuk memahami pelajaran	18	19	2
		Belajar atas kemauan sendiri	20	21	2
5.	Tidak bergantung pada orang lain	Tidak menyalin jawaban teman saat mengerjakan tugas	22	23	2
		Berusaha mengerjakan sendiri sebelum meminta bantuan	24	25	2
Jumlah					25

IV. Penilaian Item Skala Kemandirian Belajar

No	Butir Item Skala Kemandirian Belajar	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri					✓	
2.	Saya selalu meminta orang lain mengecek pekerjaan saya sebelum dikumpulkan				✓		

3.	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun terasa sulit					✓	
4.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali				✓		
5.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang				✓		
6.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru					✓	
7.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu					✓	
8.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				✓		
9.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain					~	
10.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar					✓	
11.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai					✓	
12.	Saat mengerjakan tugas, saya melewatkan soal yang sulit				✓		
13.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan agar cepat selesai				✓		
14.	Saya berlatih soal lagi jika nilai ulangan saya jelek					✓	
15.	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai jelek				✓		
16.	Saya bertanya kepada guru jika belum memahami materi pelajaran					✓	
17.	Saya memilih mendengarkan saja ketika tidak memahami pelajaran				✓		
18.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi					✓	
19.	Saya hanya menunggu penjelasan dari guru ketika belum mengerti pelajaran				✓		
20.	Saya belajar tanpa harus disuruh oleh guru atau orang tua					✓	
21.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja					~	
22.	Saya mengerjakan tugas tanpa meminta jawaban dari teman					✓	

No	Butir Item Skala Kemandirian Belajar	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
23.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya					✓	
24.	Saya mencoba mengerjakan soal sendiri sebelum bertanya kepada guru				✓		
25.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri			✓			

Saran dan Komentar

Sudah siap digunakan ds sedikit
catatan

Kesimpulan:

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☐ a. Layak digunakan tanpa Revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan Revisi
- ☐ c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 1 April 2026

Validator



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

NIDN. 0629019101

Validasi Instrumen

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01

Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01
Validator : Inayatul Lathifah, M.Pd.
Peneliti : Erlina Dwi Cahyani

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator instrumen. Pendapat dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk validasi instrumen yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu memberikan penilaian mencakup isi instrumen untuk menilai instrumen yang akan digunakan dalam penelitian "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Kebonmanis 01".
2. Rentang untuk penilaian mencakup rating 1-5. Dimohon Bapak/Ibu validator memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian.

Keterangan skor penilaian:

- a. Skor 1 = Tidak Sesuai
 - b. Skor 2 = Kurang Sesuai
 - c. Skor 3 = Cukup
 - d. Skor 4 = Sesuai
 - e. Skor 5 = Sangat Sesuai
3. Komentar, kritik serta saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

I. Instrument Pola Asuh Orang Tua

No	Gaya Pengasuhan	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Otoriter	Orang tua menetapkan aturan yang ketat dan wajib dipatuhi oleh anak	1	2	2

		Anak tidak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat	3	4	2
		Orang tua memberikan hukuman jika anak melanggar aturan	5	6	2
		Komunikasi satu arah antara orang tua dan anak	7	8	2
2.	Demokratis	Anak diberi kebebasan untuk berpendapat	9	10	2
		Orang tua memberikan penjelasan atas aturan dan keputusan yang dibuat	11	12	2
		Orang tua membimbing dan mengarahkan tanpa memaksa kehendaknya	13	14	3
		Orang tua memberikan penghargaan atas perilaku baik yang ditunjukkan anak	15	16	2
3.	Permisif	Orang tua tidak menetapkan batasan yang tegas dalam perilaku anak	17	18	2
		Anak tidak diberikan konsekuensi ketika melanggar aturan	19	20	2
		Orang tua kurang memberikan arahan dalam kegiatan dan perilaku sehari-hari anak	21	22	2
		Orang tua cenderung menuruti keinginan anak	23	24	2
Jumlah					24

II. Penilaian Item Skala Pola Asuh Orang Tua

No	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Saya selalu menuntut anak untuk mematuhi aturan yang berlaku di rumah			✓			
2.	Saya kadang tidak tegas dalam menerapkan aturan di rumah			✓			
3.	Saya menentukan aturan di rumah tanpa meminta pendapat anak					✓	

4.	Saya mempertimbangkan pendapat anak sebelum menetapkan aturan di rumah					✓	
5.	Jika anak melanggar aturan, saya langsung memberikan hukuman			✓			Sesman skematik dikerjakan dengan yang lain (SRK)
6.	Saya menasihati anak terlebih dahulu sebelum memberi hukuman				✓		
7.	Saya lebih banyak berbicara daripada mendengarkan anak					✓	
8.	Saya memberikan tanggapan ketika anak berbicara kepada saya					✓	
9.	Saya meminta pendapat anak sebelum membuat keputusan untuknya					✓	
10.	Saya lebih sering membuat keputusan sendiri tanpa meminta pendapat anak			✓	✗		
11.	Saya menjelaskan alasan setiap aturan yang saya buat untuk anak					✓	
12.	Saya tidak perlu memberi penjelasan ketika anak mempertanyakan aturan				✓		
13.	Saya memberikan arahan kepada anak tanpa memaksakan keinginan saya					✓	
14.	Saya memaksa anak untuk mengikuti cara belajar yang saya tentukan					✓	
15.	Saya langsung memuji anak ketika ia berperilaku baik			✓	✗		
16.	Saya mengabaikan usaha anak ketika hasil belajarnya belum memuaskan					✓	
17.	Saya membebaskan anak untuk menentukan kegiatannya sendiri					✓	
18.	Saya membiarkan anak melakukan apapun selama tidak membahayakan dirinya					✓	
19.	Saya membiarkan saja ketika anak melanggar aturan					✓	
20.	Saya langsung menegur anak ketika ia melanggar aturan			✓	✗		
21.	Saya jarang memperhatikan kegiatan anak sehari-hari				✓		
22.	Saya ingin tahu kegiatan anak setiap harinya					✓	

No	Butir Item Skala Pola Asuh Orang Tua	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
23.	Saya menuruti permintaan anak agar ia tidak rewel				✓		
24.	Saya tetap pada keputusan saya meskipun anak terus meminta				✓		

Saran dan Komentar

penggunaan kata keterangan frekuensi waktu (selalu, kadang, sering, dll) bisa dipertimbangkan penggunaannya.

Kesimpulan:

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa Revisi
- ☒ Layak digunakan dengan Revisi
- Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 12 Maret 2026

Validator

Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN. 2113079202

III. Instrumen Kemandirian Belajar

No	Indikator	Indikator	No Item		Jumlah
			F	UF	
1.	Percaya diri	Keyakinan mampu menyelesaikan tugas dengan kemampuan sendiri	1	2	2
		Tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar	3,4	5	3
2.	Disiplin	Mengerjakan tugas tepat waktu	6,7	8	3
		Mengatur waktu belajar dan bermain	9	10	2
3.	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas hingga tuntas	11	12,13	3
		Sikap menerima dan memperbaiki hasil belajar	14	15	3
4.	Inisiatif dalam belajar	Aktif bertanya ketika tidak memahami materi	16	17	2
		Mencari sumber belajar lain untuk memahami pelajaran	18	19	2
		Belajar atas kemauan sendiri	20	21	2
5.	Tidak bergantung pada orang lain	Tidak menyalin jawaban teman saat mengerjakan tugas	22	23	2
		Berusaha mengerjakan sendiri sebelum meminta bantuan	24	25	2
Jumlah					25

IV. Penilaian Item Skala Kemandirian Belajar

No	Butir Item Skala Kemandirian Belajar	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri					✓	
2.	Saya selalu meminta orang lain mengecek pekerjaan saya sebelum dikumpulkan				✓		

3.	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas meskipun terasa sulit				✓	
4.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali		✓			
5.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang			✓		
6.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru			✓		
7.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu			✓		
8.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas			✓		
9.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain			✓		
10.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar			✓		
11.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai				✓	
12.	Saat mengerjakan tugas, saya melewatkan soal yang sulit		✓			
13.	Saya mengerjakan tugas dengan asal-asalan agar cepat selesai	✓				ada kata lain selain asal-asalan ?
14.	Saya berlatih soal lagi jika nilai ulangan saya jelek			✓		
15.	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai jelek			✓		
16.	Saya bertanya kepada guru jika belum memahami materi pelajaran				✓	
17.	Saya memilih mendengarkan saja ketika tidak memahami pelajaran			✓		
18.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi			✓		
19.	Saya hanya menunggu penjelasan dari guru ketika belum mengerti pelajaran			✓		
20.	Saya belajar tanpa harus disuruh oleh guru atau orang tua				✓	
21.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja				✓	
22.	Saya mengerjakan tugas tanpa meminta jawaban dari teman				✓	

No	Butir Item Skala Kemandirian Belajar	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
23.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya				✓		
24.	Saya mencoba mengerjakan soal sendiri sebelum bertanya kepada guru					✓	
25.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri				✓		

Saran dan Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa Revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan Revisi
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 12 Maret 2026

Validator



Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN. 2113079202

Lampiran 8. Data Tabulasi Hasil Jawaban Angket Uji Coba

POLA ASUH ORANG TUA

No. Resp	Na ma	Um ur	JK	Pekerjaan	P 1	P2_ R	P 3	P4_ R	P 5	P6_ R	P 7	P8_ R	P 9	P10_ R	P1 1	P12_ R	P1 3	P14_ R	P1 5	P16_ R	P1 7	P18_ R	P1 9	P20_ R	P2 1	P22_ R	P2 3	P24_ R	TOT AL
1	N	39	Peremp uan	IRT	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	61
2	K	44	Peremp uan	IRT	4	4	1	3	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	1	2	2	1	3	61
3	M	41	Peremp uan	IRT	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	55
4	S	39	Peremp uan	IRT	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	61
5	A	38	Laki- Laki	Buruh	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	64
6	T	45	Peremp uan	IRT	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	55
7	ES	41	Peremp uan	IRT	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	2	2	2	3	60
8	Y	40	Peremp uan	IRT	4	4	3	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	2	1	3	2	2	1	64
9	DS	36	Peremp uan	IRT	4	3	3	2	2	2	2	1	4	2	3	3	3	2	4	4	2	2	1	1	2	1	3	2	58
10	LW	33	Peremp uan	Babysitter	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	66
11	S	50	Peremp uan	IRT	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	4	63
12	Y	34	Peremp uan	IRT	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	59
13	SS	42	Laki- Laki	Wiraswast a	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	1	2	1	1	2	3	62
14	R	40	Peremp uan	IRT	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	51
15	SA	44	Peremp uan	IRT	4	4	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	1	2	3	60
16	SW	48	Laki- Laki	Swasta	4	4	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	4	4	3	4	2	1	1	2	1	2	2	4	68
17	TR	52	Peremp uan	IRT	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	1	3	2	1	1	66
18	S	41	Peremp uan	Buruh	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	64
19	K	38	Peremp uan	IRT	4	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	63
20	F	32	Laki- Laki	Swasta	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	1	1	3	2	2	3	61

21	T	39	Laki-Laki	Wiraswast a	4	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	50
22	S	43	Laki-Laki	Buruh	3	3	2	1	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	61
23	R	55	Peremp uan	Buruh Tani	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	1	3	2	59	
24	NM	36	Peremp uan	IRT	3	3	2	2	3	1	1	1	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	55
25	S	36	Peremp uan	IRT	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	64
26	TN	40	Laki-Laki	Buruh	4	3	3	3	3	1	2	1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	1	1	2	1	2	2	61
27	N	39	Peremp uan	IRT	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	66
28	W	46	Peremp uan	Relawan MBG	4	4	3	2	3	1	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	71
29	C	34	Peremp uan	IRT	3	4	2	2	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	1	2	2	2	2	60
30	F	32	Laki-Laki	Swasta	4	4	4	3	4	1	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	1	3	4	3	74
31	S	40	Laki-Laki	Petani	3	3	2	2	3	1	1	1	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	55
32	A	50	Laki-Laki	Swasta	4	4	1	1	4	1	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	61
33	SW	35	Peremp uan	IRT	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	59

KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

No	Nama	Kelas	Umur	JK	P1	P2_R	P3	P4	P5_R	P6	P7	P8_R	P9	P10_R	P11	P12_R	P13_R	P14	P15_R	P16	P17_R	P18	P19_R	P20	P21_R	P22	P23_R	P24	P25_R	TOTAL
1	R	IV	10	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	1	4	3	3	4	2	2	76
2	FDP	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	79
3	M	IV	10	Laki-Laki	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	2	73
4	EA S	IV	10	Perempuan	3	3	4	3	1	3	4	3	3	1	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	1	2	2	4	3	63
5	AR	IV	10	Perempuan	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	84
6	AN F	IV	10	Laki-Laki	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	1	2	3	3	4	4	2	2	76
7	NFP	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	1	1	3	2	1	3	3	1	2	4	67
8	WR T	IV	10	Laki-Laki	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	4	2	1	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2	56

9	EA	IV	10	Laki-Laki	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	63
10	H	IV	10	Laki-Laki	3	3	3	1	1	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	2	4	4	1	71
11	MA AF	IV	10	Laki-Laki	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	69
12	KA Y	IV	10	Laki-Laki	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	1	77
13	SFA	IV	9	Laki-Laki	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	1	4	3	4	4	2	3	76
14	RPS	IV	10	Laki-Laki	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	1	81
15	AZ AK	IV	10	Laki-Laki	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	3	3	4	2	85
16	FNI	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	1	4	4	4	79
17	MZ R	IV	9	Laki-Laki	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	1	3	2	4	4	4	3	2	1	79
18	A	IV	10	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	1	4	3	4	4	3	3	79
19	RS A	IV	9	Laki-Laki	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	1	2	4	4	3	3	1	82
20	ZA M	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	82
21	AR O	IV	10	Perempuan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	81
22	NL H	IV	9	Perempuan	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	4	81
23	AZ N	IV	10	Perempuan	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	1	4	2	4	1	3	2	4	2	3	3	3	2	69
24	AM Z	IV	11	Laki-Laki	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	1	3	3	4	4	81
25	APF	IV	11	Laki-Laki	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	1	3	3	82
26	AN A	IV	10	Laki-Laki	4	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	80
27	NF	IV	10	Perempuan	3	2	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	2	71
28	NO F	IV	10	Perempuan	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	71
29	TA	IV	10	Perempuan	3	3	3	1	2	4	3	2	4	3	4	2	1	3	3	3	1	3	2	4	1	3	1	4	2	65
30	WR M	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	1	4	1	4	2	3	3	4	3	80
31	AE	IV	10	Laki-Laki	3	4	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	69

32	AD S	IV	10	Perem puan	3	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	1	3	2	4	3	3	2	69
33	AS M	IV	10	Perem puan	3	2	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	4	2	4	2	4	2	74
34	SN A	IV	9	Perem puan	3	2	4	4	1	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	77
35	PA A	IV	9	Perem puan	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	1	4	2	4	1	4	2	3	2	3	2	4	1	68
36	MI V	IV	10	Perem puan	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	2	3	83
37	NR A	IV	10	Perem puan	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	4	1	4	4	3	2	77
38	AK V	IV	10	Perem puan	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	64
39	NDJ Y	IV	10	Perem puan	4	4	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	2	4	4	3	1	2	2	2	1	4	4	3	2	65
40	AC NP	IV	10	Laki-Laki	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	1	1	1	3	1	4	4	4	4	77
41	NDJ	IV	10	Perem puan	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	81
42	VF A	IV	10	Perem puan	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	84
43	AR A	IV	10	Perem puan	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	84
44	AN PY	IV	8	Perem puan	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	1	4	82
45	D	IV	10	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77
46	NC A	IV	10	Perem puan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	70
47	EW	Iv	10	Perem puan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	3	76

Lampiran 9. Data Tabulasi Hasil Jawaban Angket Penelitian Utama

								POLA ASUH ORANG TUA (X)																	
No. Resp	Nama Ortu	JK Ortu	Pend.Ortu	Pekerjaan	Nama Anak	Kelas	JK Anak	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	TOTAL X
1	UNA	2	3	4	Arjuna WLF	3	1	4	4	3	1	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	3	49
2	RP	1	4	2	Hafizh Lucky	3	1	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	48

3	GJA	1	3	2	Adnan KA	3	1	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	53
4	JRP	1	3	2	Keenanditya RP	3	1	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	49
5	RP	2	3	4	Lubna A	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	58
6	J	2	2	3	Alkhalifi ZR	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	46
7	W	1	3	2	Aura CA	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	2	53
8	AR	2	3	4	Hamda SR	3	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	50
9	AL	2	3	4	Almira RW	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	52
10	AM	2	3	4	Raesha KP	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	60
11	DR	2	2	4	Alfatih AK	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	60
12	NRF	2	1	1	Pio GT	3	1	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	1	52
13	A	1	2	4	M Sabit M	3	1	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	1	3	2	52
14	HTS	2	3	4	Khodijah A	3	2	4	4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	2	1	2	1	1	44
15	NW	2	3	4	Shaka SP	3	1	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	51
16	DDK	2	3	4	Syabiilla A	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	49
17	DN	2	3	4	Daffa AA	3	1	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	53
18	DA	2	3	4	Nindya AM	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	53
19	K	2	3	4	Akbar FK	3	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	53
20	NBA	2	3	2	M Ashar P	3	1	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	54

21	MS	2	3	4	Nisrina DM	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	63		
22	K	2	3	4	Nadia KS	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	1	1	49	
23	CW	2	3	4	Rayyana AP	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	56	
24	S	1	3	2	Elviana PS	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	52	
25	H	2	3	4	Haidar FA	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	53	
26	ASSA	1	3	2	Mayang ATR	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	63	
27	DA	2	3	4	Abid AR	3	1	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	1	50
28	HW	2	3	4	Lutfhia AA	3	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	53
29	IN	2	3	4	Tiara NO	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	58
30	V	2	3	4	Naura A	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	2	50
31	S	2	2	4	Keynara LK	3	2	4	4	3	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	49
32	SKS	2	3	4	Adhiyasta AP	3	1	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	54
33	DO	1	4	1	Danendra HO	3	1	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	49
34	N	2	3	4	MuFia A	3	2	4	4	2	2	2	1	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	47
35	UDA	2	4	1	Assadjah DJ	3	2	4	3	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	52
36	SS	2	3	4	Arya Prabu	3	1	4	4	2	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	1	2	1	46
37	HT	2	3	4	Aksani TP	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	56
38	SB	1	3	2	Apel LA	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	61

39	CA	2	4	4	Felisa A	3	2	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	48
40	K	2	3	4	M Abrisam A	3	1	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	51
41	HS	1	4	1	Anindy Putri S	3	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	49
42	SH	2	3	3	Farhanul U	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	3	54
43	S	2	2	3	Rafif PR	3	1	4	4	4	4	4	1	2	3	3	2	4	2	3	2	2	1	3	48
44	AA	2	3	4	Nadhif AP	3	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	51
45	RE	1	3	2	Radhitya F	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	54
46	TS	1	3	2	Dewi CM	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	48
47	S	2	3	4	Ilham	3	1	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	2	51
48	RI	1	3	2	Radensyah A	3	1	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	1	51
49	DS	1	2	2	M Mauladin C	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
50	AI	2	3	4	Amanda KH	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	42
51	DI	2	3	4	Keven TA	3	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	51
52	SR	1	3	3	Galih Z	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	58
53	RM	2	2	4	Renata A	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	47
54	S	2	2	4	Rahilya AA	3	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	53
55	FA	2	4	4	Shanum KA	3	2	4	4	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	2	47
56	AW	1	1	3	Naufal S	2	1	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	55

57	DRD	2	4	4	M. Naufal	2	1	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	48
58	AIF	1	3	2	Ananta VF	2	1	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	2	46
59	NAP	1	3	2	Mrifaat	2	1	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	50
60	T	2	2	4	NAILA PF	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	51
61	ASY	1	4	2	Annas M	2	1	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	47
62	TH	2	2	4	AKIFA N	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	48
63	L	2	4	4	KHINAYA	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	47
64	W	2	3	4	ALDRIC A	2	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	52
65	W	2	3	4	SAYYID MH	2	1	4	4	4	4	1	1	4	1	2	2	4	4	4	4	1	3	2	49
66	LT	2	3	4	LISWATUN LR	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	50
67	PMS	2	3	4	RAISYA A	2	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	48
68	DAR	2	3	4	KHAYLA A	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	1	2	2	51
69	D	1	3	2	YUMNA U	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	55
70	MH	1	3	3	HANIF A	2	1	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	1	48
71	BFR	2	3	4	ELVANIA A	2	2	4	4	4	1	3	1	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	47
72	TY	2	3	4	REYNAN A	2	1	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	46
73	IHP	2	4	4	ABDAH K	2	1	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	2	47
74	AM	1	4	2	ADITYA Z	2	1	3	4	2	1	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	47

75	DY	2	3	4	ASHILA N	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	59
76	IGASP	2	4	4	AQSAL KE	2	1	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	3	52
77	S	2	2	4	NAJMA A	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	48
78	RA	2	3	4	FAIZ RR	2	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	54
79	AH	2	3	4	BINTANG P	2	1	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	54
80	WN	2	3	4	ABDULLAH N	2	1	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	56
81	RN	2	3	4	REYNAN N	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	55
82	S	1	2	2	NADO R	2	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	2	52
83	KH	1	3	2	IBRAHIM R	2	1	4	4	3	2	3	1	4	2	4	3	4	4	3	1	2	2	49
84	MA	1	3	2	LUTFIA A	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	52
85	OI	1	4	2	YUMNA A	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	55
86	SR	2	2	4	NAYLA S	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	61
87	MGS	1	3	2	AFSHEEN CG	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	56
88	FI	2	3	4	M HAFIZH	2	1	4	4	2	2	3	1	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	48
89	CS	1	3	3	NABILLAH	2	2	4	4	3	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	2	1	2	51
90	YS	2	4	1	ALFAREZA G	2	1	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	50
91	DS	1	3	2	GIBRAN R	2	1	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	49
92	RIP	2	3	4	ATIQA H	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	54

93	LK	1	3	2	ANINDITA	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	53
94	TN	2	3	4	MIRZA PH	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	2	2	56
95	SRP	2	3	4	NAIFA	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	55
96	S	2	3	4	FINELA D	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	55
97	RLS	2	4	1	SISKE WR	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	1	50
98	AY	2	3	4	INARA M	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	3	52
99	REP	2	3	4	FATIH A	2	1	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	56
100	AB	2	3	4	RAZZAQ M	2	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	53
101	SA	2	2	2	SHELLA Z	2	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	51
102	N	2	1	4	AMALIANO A	2	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	58
103	R	2	3	4	ANDRA H	2	1	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	46
104	W	2	2	4	BALQIS O	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	1	2	3	49
105	AN	2	2	4	M ARFAN	2	1	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	50
106	MA	2	3	4	AKMAL L	2	2	4	3	2	1	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	47
107	M	2	3	4	M RANGGA	2	1	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	51
108	W	2	2	4	DIANDRA O	2	2	4	4	3	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	1	1	2	3	49
109	S	2	3	4	KHALIA I	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	61
110	TH	2	2	4	NABILA H	2	2	3	3	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	48

111	GA	1	3	2	UMAIR H	2	1	4	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	49
112	YA	2	3	4	NAILA P	2	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	57
113	IK	1	2	2	NOVI IL	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	51
114	W	2	3	4	ANINDITO	2	1	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	53
115	D	1	2	3	NUGROHO	2	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	55
116	AN	2	3	4	AZKA ZAKY	2	1	4	4	3	2	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	50
117	W	2	3	4	AISYAH	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	60
118	IEN	2	3	4	AUFA RAYYAN	2	1	3	3	2	2	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	47
119	DA	2	3	4	JAVIER R	2	1	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	54
120	S	2	3	4	MIRZA P	2	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	2	50
121	SS	2	3	4	AMRAN S	2	1	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	53
122	TN	2	2	3	DESIANA W	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	1	1	1	51
123	AS	1	3	3	ALIFAH P	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	49
124	Y	1	3	2	HAKIM A	2	1	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	53
125	FP	2	2	4	QOTRUNNADA K	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	48
126	SA	2	2	4	LAURA K	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	1	1	2	2	48
127	JOT	1	3	2	MICHAEL K	2	1	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	50
128	P	1	3	1	SHASMILA A	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	55

129	MAS	1	4	2	M GHANI	2	1	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	50
130	RN	2	3	4	BILQIS K	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	52
131	NMW	2	3	4	ANJANI K	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	3	59
132	MDA	2	3	4	SHAKILA N	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	59
133	SY	2	2	4	BINTANG DWI	2	1	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	47
134	AR	2	3	4	REYHAN H	2	1	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	51
135	SP	2	3	4	M BISMA	1	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	62
136	AS	2	3	4	RAZIQ N	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	60
137	SP	2	3	3	KEJORA A	1	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	54
138	T	2	3	4	CINTA	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	62
139	SR	2	2	4	ADIZTA K	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	59
140	TR	2	3	3	NAZRIEL R	1	1	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	50
141	R	1	3	3	WAHYU F	1	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	55
142	DEW	2	3	4	ABISTHA P	1	2	4	4	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	49
143	RAR	2	4	4	SAHLYA A	1	2	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	50
144	S	1	1	3	M RAUF N A	1	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	57
145	SWYA	2	4	1	ARSHAKA A	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	58
146	M	2	1	4	ARFAN L	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	47

147	YS	2	3	4	RASYA P	1	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	50
148	RS	2	3	4	FATHAN AL F	1	1	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	2	1	2	2	2	49
149	KF	1	4	2	SALMAH N	1	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	2	2	2	2	2	53
150	AKW	1	4	2	BARA	1	1	4	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	1	49
151	TM	1	3	2	NADIA A	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	62
152	RNN	2	3	4	GESIT M	1	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	48
153	JC	1	3	2	MUTIARA A	1	2	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	51
154	AA	2	3	4	VIRNA A	1	2	4	4	2	2	2	1	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	47
155	D	2	4	4	ALIYYA S	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	63
156	S	1	4	1	SHAVA K	1	2	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	48
157	K	1	3	2	ALMIRA R	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	60
158	D	2	3	3	DELISHA G	1	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	59
159	DNS	1	4	3	HASSAN A	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2	48
160	NS	1	3	2	ADAM NM	1	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	59
161	SI	2	3	4	ZAFEERA A	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	60
162	AED	2	3	4	HAIKAL M	1	1	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	50
163	AS	1	3	2	DAFA NS	1	1	3	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	47
164	ET	2	3	4	AZRIL A	1	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	1	2	55

165	RM	2	4	2	FAWWAZ	1	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	56
166	S	1	1	3	KHOFIFAH N	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	60
167	S	2	1	3	KEISYA	1	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	52
168	BFR	2	3	4	VELLISYA	1	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	1	2	2	53
169	NK	2	3	4	ATHAYA F	1	2	4	2	4	3	2	4	3	2	3	1	4	3	2	4	2	2	1	46
170	AN	2	3	4	ADZKIA F	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	52
171	WF	2	3	4	ARVIDE R	1	1	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	50
172	D	2	2	4	SHERLY	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	55
173	R	2	3	4	AZZAHRA R	1	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	51
174	M	2	1	4	ALVINO H	1	1	3	3	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	1	2	2	48
175	EF	1	4	2	GHINA A	1	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	55
176	CW	2	3	4	FAIREL A	1	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	2	56
177	NR	2	3	4	MUTIARA WJ	1	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	54
178	RS	2	3	4	EKA NAURA A	1	2	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	49
179	IR	2	1	4	RISKI N	1	1	4	1	1	1	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	47
180	HP	1	3	2	FIKRI A	1	1	4	1	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	49
181	S	2	2	3	FEBI D	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	45
182	PT	1	4	2	ABIDZAR	1	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	3	56

183	YW	2	3	4	HABIIB AL R	1	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	57	
184	R	2	2	4	UBAI	1	1	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	48
185	AS	2	2	4	FARHAN H	1	1	3	2	1	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	45
186	M	2	1	4	SILFANA O	1	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	52
187	B	1	3	2	ALDO V	1	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	3	47
188	LD	2	4	4	DIEVA P	1	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	52
189	R	1	2	3	DWI ANJAR	1	1	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	52
190	EI	2	2	4	ADISTRIA KD	1	1	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	55
191	RAS	2	3	4	KHAYLA A	1	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	49
192	NF	2	3	4	MAULINA Q	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	48
193	HJ	2	3	4	ELYSIA SH	1	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	53
194	MZ	2	3	4	BULAN D	1	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	50
195	Q	2	4	1	ALESHA	1	2	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	51
196	ES	2	3	4	AQILA N	1	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	45
197	TL	2	4	1	AINNAYA	1	2	4	4	2	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	3	53
198	SH	2	3	2	YANUAR	1	1	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	46
199	AAK	2	3	4	FABIO M	1	1	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	1	2	2	2	3	47
200	M	2	1	4	SHEILA	1	2	4	2	2	4	3	1	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	2	49

201	SR	1	2	3	MOZAFAREL	1	1	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	50
202	GA	1	3	2	MIRZA UKAIL	1	1	4	4	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	46
203	M	2	3	4	CELESTYN A	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	60
204	NDS	2	1	4	NADHIRA A	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	56
205	UDA	2	4	1	ASSAJID A	1	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	55
206	EK	1	4	1	NALADHIPA	1	1	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	48
207	S	1	3	2	KAIRA A	1	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	47
208	AH	2	3	4	JUNA F	1	1	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	2	53
209	TW	2	3	4	RIZKI H	1	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	46
210	SP	2	3	4	FHADIL AL	1	1	4	2	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	53
211	D	2	3	4	M ARSUNA R	1	1	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	54
212	MA	2	3	4	NURI W	1	2	4	3	4	3	2	1	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	52
213	S	2	2	4	M NABIL K	1	1	3	3	4	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	46
214	K	2	3	4	SANILA SP	1	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	53
215	MF	2	2	4	M YUSUF	1	1	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	49

KEMANDIRIAN BELAJAR (Y)																		
Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	TOTAL Y
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	57
3	2	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	36
4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	2	56
3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	56
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69
3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	50
3	4	2	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	2	4	2	58
3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	53
3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	59
3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	65
3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	59
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	54
4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	54
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	62
3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	4	1	50

4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	58
4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	1	59
4	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	64
1	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	1	58
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	65
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	55
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	62
4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	59
3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	65
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	70
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	61
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	59
3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	61
3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	63
3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	57
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	56
3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	56
3	2	1	2	3	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	50

3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	62
3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	2	4	3	3	3	2	54
4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	62
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	69
3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	57
4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	4	63
4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	55
3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	56
3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	3	3	2	53
3	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	58
3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	59
3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	53
4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	2	59
4	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	58
3	3	2	4	3	3	3	2	3	1	2	3	1	4	3	2	4	3	49
3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	2	54
3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	56
3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	2	60

3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	3	3	57
3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	60
3	3	4	4	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	47
4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	64
2	3	3	4	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	1	49
4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	60
3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	65
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	55
3	4	2	4	4	3	2	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	1	55
3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
4	3	3	4	4	1	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	60
3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	61
3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	63
3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
4	3	2	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	2	1	3	2	53
4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	59
4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	50

3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	2	3	2	2	3	3	50
3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	49
3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	40
3	4	1	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	3	3	2	53
4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	64
3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	56
3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	50
4	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	2	3	4	3	3	2	4	54
3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	1	4	3	3	3	4	58
3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	59
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	65
2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	1	1	51
2	3	1	3	2	3	3	1	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	43
4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	3	4	2	4	3	59
4	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	60
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	66
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	65
3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	49

4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	4	2	3	3	56
4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	4	1	3	3	55
4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	4	1	1	4	3	1	3	3	50
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	62
3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	61
3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	59
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	62
3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	60
4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	58
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	49
4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	64
4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	57
4	4	1	3	3	3	1	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	55
4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	63
3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	50
4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	1	4	1	54
4	4	1	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	47
4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	1	4	4	52

3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	62
3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	1	2	3	1	3	4	2	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	3	56
3	4	1	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	53
3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	1	4	3	60
3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	54
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	51
3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4	3	62
2	4	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	51
4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	65
3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	62
3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	59
3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	47
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	63
4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	60
4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	4	4	3	3	1	53
3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	61

4	3	1	3	4	2	2	3	3	2	4	4	1	2	2	1	3	3	47
4	3	2	4	4	3	2	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	2	46
3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	2	3	2	3	57
4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	57
3	4	2	4	3	2	2	1	4	4	3	2	1	4	1	4	3	4	51
3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	4	57
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	63
4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	1	4	1	53
4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	1	2	3	3	4	4	58
3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	3	64
3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	63
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	65
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	68
3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	1	2	4	54
4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	64
3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	55

3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	59
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	62
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	59
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	60
4	4	2	4	4	3	2	1	4	3	4	4	2	4	3	1	4	2	55
3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	61
3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	3	4	49
4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	66
4	3	3	3	4	2	4	1	4	2	2	2	1	4	2	1	3	4	49
3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	59
3	4	1	3	3	2	4	2	4	2	4	4	1	4	2	3	2	3	51
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	63
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	65
4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	65
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	56
4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	64

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	67
3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	52
4	4	2	4	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	46
4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	62
3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	64
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	68
3	4	1	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	61
3	4	1	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	2	2	3	2	47
3	4	1	2	4	2	2	1	4	2	3	2	4	1	4	4	4	3	50
4	3	3	2	4	2	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	59
4	1	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	55
3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	59
3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	58
4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	51
3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	4	1	58
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	68
4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	60
4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	59

3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	59
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	56
4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	1	2	2	1	4	4	55
4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	60
3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	2	2	4	3	2	1	1	50
2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	36
3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	1	4	3	56
3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	47
4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	63
3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	46
4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	63
4	3	1	3	4	3	4	2	3	2	4	3	1	4	3	2	3	2	51
3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	45
3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	56
3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	47
4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	3	58
2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	50

4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	60
3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	4	1	3	3	46
3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1	3	2	48
4	1	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	3	1	2	3	51
4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	51
4	4	4	4	2	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	41
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	68
4	4	2	4	4	3	2	1	4	2	4	3	3	4	2	3	2	4	55
3	3	2	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	47
3	2	2	4	1	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	1	1	46
4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	2	3	1	4	3	1	1	1	46
3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	62
4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	47
4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	57
4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	60
3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	3	58
4	3	2	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	54
4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	55

4	3	1	3	4	2	2	4	4	4	1	4	3	3	2	3	4	3	54				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--	--

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	TOTAL
P01	Pearson	1	.431*	.190	.215	.123	-.116	-.125	.000	.161	.357*	.298	.390*	.090	.199	.408*	.459**	.223	-.197	-.199	-.139	-.043	.081	.014	.012	.414*
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)		.012	.290	.229	.494	.521	.487	1.000	.372	.042	.092	.025	.617	.267	.018	.007	.213	.273	.266	.441	.812	.654	.940	.949	.017
P02	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	.431*	1	.157	.105	.163	.078	-.175	-.188	.295	.398*	.453**	.185	.000	.264	.486**	.314	.382*	-.250	-.070	-.097	.136	.120	.153	.152	.487**
	Correlation																									
P03	Sig. (2-tailed)	.012		.383	.563	.365	.668	.329	.295	.096	.022	.008	.302	1.000	.137	.004	.075	.028	.160	.698	.593	.452	.505	.395	.400	.004
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	.190	.157	1	.553**	-.041	.088	.122	.304	-.081	.330	.015	.165	-.412*	.269	.021	.356*	.135	-.065	.295	.264	.046	.281	.088	.075	.491**
P04	Sig. (2-tailed)	.290	.383		.001	.821	.627	.500	.085	.653	.061	.934	.360	.017	.131	.909	.042	.453	.720	.095	.138	.800	.113	.627	.679	.004
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	.215	.105	.553**	1	.077	.000	.081	.200	.013	.377*	-.132	.144	-.226	.006	.151	.328	-.126	.207	.149	.322	.072	.183	.040	.299	.497**
P05	Sig. (2-tailed)	.229	.563	.001		.670	1.000	.654	.265	.944	.031	.464	.423	.207	.973	.402	.062	.485	.248	.408	.068	.692	.308	.827	.091	.003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	.123	.163	-.041	.077	1	-.300	.060	.207	.311	.083	.266	.328	.156	-.025	.149	-.056	.100	.011	.138	.077	-.052	-.100	.094	.135	.352*
P06	Sig. (2-tailed)	.494	.365	.821	.670		.090	.739	.247	.079	.645	.135	.063	.385	.888	.408	.759	.580	.950	.445	.669	.774	.580	.602	.453	.045
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	-.116	.078	.088	.000	-.300	1	.090	.220	-.165	.125	-.214	-.281	-.107	.064	.039	-.238	.077	.170	.129	.300	.186	.500**	-.147	-.150	.117
P07	Sig. (2-tailed)	.521	.668	.627	1.000	.090		.617	.219	.358	.488	.231	.113	.555	.725	.829	.182	.670	.345	.474	.090	.300	.003	.414	.404	.517
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	-.125	-.175	.122	.081	.060	.090	1	.562**	-.143	-.105	-.046	-.135	-.212	-.132	-.141	-.308	-.264	.199	.117	.294	-.141	.027	-.271	-.032	.073
P08	Sig. (2-tailed)	.487	.329	.500	.654	.739	.617		.001	.427	.560	.797	.453	.237	.464	.432	.081	.138	.266	.518	.097	.434	.881	.127	.861	.686
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
	Pearson	.000	-.188	.304	.200	.207	.220	.562**	1	-.114	.173	-.148	.097	.000	-.088	-.054	-.165	.053	.352*	.089	.474**	-.180	.346*	-.102	-.156	.350*

	Sig. (2-tailed) N	1.000 33	.295 33	.085 33	.265 33	.247 33	.219 33	.001 33		.527 33	.336 33	.410 33	.591 33	1.000 33	.626 33	.765 33	.360 33	.769 33	.044 33	.621 33	.005 33	.316 33	.049 33	.573 33	.387 33	.046 33
P09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.161 .372 33	.295 .096 33	-.081 .653 33	.013 .944 33	.311 .079 33	-.165 .358 33	-.143 .427 33	-.114 .527 33	1 33	.347* .048 33	.091 .616 33	.241 .176 33	.155 .389 33	.135 .455 33	.067 .710 33	.063 .728 33	.003 .989 33	.022 .901 33	.179 .318 33	-.096 .594 33	.032 .860 33	-.053 .770 33	.272 .126 33	.432* .012 33	.391* .025 33
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.357* .042 33	.398* .022 33	.330 .061 33	.377* .031 33	.083 .645 33	.125 .488 33	-.105 .560 33	.173 .336 33	.347* .048 33	1 33	-.064 .722 33	.457** .008 33	.098 .589 33	.517** .002 33	.235 .188 33	.337 .055 33	.269 .130 33	.198 .269 33	.043 .812 33	.054 .767 33	.111 .537 33	.588** .000 33	.110 .541 33	.094 .603 33	.687** .000 33
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.298 .092 33	.453** .008 33	.015 .934 33	-.132 .464 33	.266 .135 33	-.214 .231 33	-.046 .797 33	-.148 .410 33	.091 .616 33	-.064 .722 33	1 33	.410* .018 33	.101 .578 33	.044 .809 33	.299 .091 33	.245 .170 33	.191 .286 33	-.073 .687 33	-.277 .119 33	-.213 .233 33	-.121 .502 33	-.017 .925 33	-.245 .170 33	-.232 .194 33	.142 .432 33
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.390* .025 33	.185 .302 33	.165 .360 33	.144 .423 33	.328 .063 33	-.281 .113 33	-.135 .453 33	.097 .591 33	.241 .176 33	.457** .008 33	.410* .018 33	1 33	.329 .061 33	.608** .000 33	.319 .070 33	.468** .006 33	.227 .204 33	.167 .353 33	-.230 .198 33	.145 .422 33	-.136 .451 33	.225 .209 33	.207 .249 33	.176 .328 33	.625** .000 33
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.090 .617 33	.000 1.000 33	-.412* .017 33	-.226 .207 33	.156 .385 33	-.107 .555 33	-.212 .237 33	.000 1.000 33	.155 .389 33	.098 .589 33	.101 .578 33	.329 .061 33	1 33	-.149 .407 33	.184 .306 33	.000 1.000 33	.271 .128 33	.133 .461 33	-.303 .087 33	-.101 .578 33	.000 1.000 33	-.117 .516 33	.207 .248 33	.117 .515 33	.137 .446 33
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.199 .267 33	.264 .137 33	.269 .131 33	.006 .973 33	-.025 .888 33	.064 .725 33	-.132 .464 33	-.088 .626 33	.135 .455 33	.517** .002 33	.044 .809 33	.608** .000 33	-.149 .407 33	1 33	.032 .858 33	.363* .038 33	.284 .109 33	-.108 .549 33	-.049 .785 33	.224 .211 33	-.102 .573 33	.394* .023 33	.193 .282 33	.234 .190 33	.464** .006 33
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.408* .018 33	.486** .004 33	.021 .909 33	.151 .402 33	.149 .408 33	.039 .829 33	-.141 .432 33	-.054 .765 33	.067 .710 33	.235 .188 33	.299 .091 33	.319 .070 33	.184 .306 33	.032 .858 33	1 33	.233 .192 33	.328 .062 33	-.100 .581 33	-.212 .235 33	-.144 .423 33	.186 .299 33	.020 .914 33	.260 .143 33	.071 .696 33	.419* .015 33
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.459** .007 33	.314 .075 33	.356* .042 33	.328 .062 33	-.056 .759 33	-.238 .182 33	-.308 .081 33	-.165 .360 33	.063 .728 33	.337 .055 33	.245 .170 33	.468** .006 33	.000 1.000 33	.363* .038 33	.233 .192 33	1 33	.183 .308 33	-.088 .628 33	-.164 .362 33	-.092 .611 33	.062 .732 33	.119 .510 33	.196 .274 33	.232 .193 33	.434* .012 33
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.223 .213 33	.382* .028 33	.135 .453 33	-.126 .485 33	.100 .580 33	.077 .670 33	-.264 .138 33	.053 .769 33	.003 .989 33	.269 .130 33	.191 .286 33	.227 .204 33	.271 .128 33	.284 .109 33	.328 .062 33	.183 .308 33	1 33	-.366* .036 33	-.079 .660 33	.082 .648 33	.392* .024 33	.396* .022 33	.145 .421 33	-.110 .543 33	.382* .028 33
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.197 .273 33	-.250 .160 33	-.065 .720 33	.207 .248 33	.011 .950 33	.170 .345 33	.199 .266 33	.352* .044 33	.022 .901 33	.198 .269 33	-.073 .687 33	.167 .353 33	.133 .461 33	-.108 .549 33	-.100 .581 33	-.088 .628 33	-.366* .036 33	1 33	-.058 .747 33	.167 .352 33	-.082 .650 33	.323 .067 33	-.150 .405 33	-.128 .479 33	.167 .354 33

P19	Pearson Correlation	-.199	-.070	.295	.149	.138	.129	.117	.089	.179	.043	-.277	-.230	-.303	-.049	-.212	-.164	-.079	-.058	1	.332	.269	.090	.099	.084	.165
	Sig. (2-tailed)	.266	.698	.095	.408	.445	.474	.518	.621	.318	.812	.119	.198	.087	.785	.235	.362	.660	.747		.059	.131	.617	.585	.642	.359
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P20	Pearson Correlation	-.139	-.097	.264	.322	.077	.300	.294	.474**	-.096	.054	-.213	.145	-.101	.224	-.144	-.092	.082	.167	.332	1	-.121	.407*	.171	.335	.437*
	Sig. (2-tailed)	.441	.593	.138	.068	.669	.090	.097	.005	.594	.767	.233	.422	.578	.211	.423	.611	.648	.352	.059		.502	.019	.340	.057	.011
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P21	Pearson Correlation	-.043	.136	.046	.072	-.052	.186	-.141	-.180	.032	.111	-.121	-.136	.000	-.102	.186	.062	.392*	-.082	.269	-.121	1	.316	.015	-.212	.148
	Sig. (2-tailed)	.812	.452	.800	.692	.774	.300	.434	.316	.860	.537	.502	.451	1.000	.573	.299	.732	.024	.650	.131	.502		.073	.933	.236	.413
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P22	Pearson Correlation	.081	.120	.281	.183	-.100	.500**	.027	.346*	-.053	.588**	-.017	.225	-.117	.394*	.020	.119	.396*	.323	.090	.407*	.316	1	-.197	-.278	.476**
	Sig. (2-tailed)	.654	.505	.113	.308	.580	.003	.881	.049	.770	.000	.925	.209	.516	.023	.914	.510	.022	.067	.617	.019	.073		.272	.117	.005
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P23	Pearson Correlation	.014	.153	.088	.040	.094	-.147	-.271	-.102	.272	.110	-.245	.207	.207	.193	.260	.196	.145	-.150	.099	.171	.015	-.197	1	.641**	.375*
	Sig. (2-tailed)	.940	.395	.627	.827	.602	.414	.127	.573	.126	.541	.170	.249	.248	.282	.143	.274	.421	.405	.585	.340	.933	.272		.000	.031
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
P24	Pearson Correlation	.012	.152	.075	.299	.135	-.150	-.032	-.156	.432*	.094	-.232	.176	.117	.234	.071	.232	-.110	-.128	.084	.335	-.212	-.278	.641**	1	.400*
	Sig. (2-tailed)	.949	.400	.679	.091	.453	.404	.861	.387	.012	.603	.194	.328	.515	.190	.696	.193	.543	.479	.642	.057	.236	.117	.000		.021
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
TOTAL	Pearson Correlation	.414*	.487**	.491**	.497**	.352*	.117	.073	.350*	.391*	.687**	.142	.625**	.137	.464**	.419*	.434*	.382*	.167	.165	.437*	.148	.476**	.375*	.400*	1
	Sig. (2-tailed)	.017	.004	.004	.003	.045	.517	.686	.046	.025	.000	.432	.000	.446	.006	.015	.012	.028	.354	.359	.011	.413	.005	.031	.021	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	17

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.197	-.088	.302*	.235	.281	.270	.039	.384**	.106	.181	-.051	.060	.199	.056	.218	.229	.163	-.039	.186	.176	.231	-.073	-.050	-.182	.407**
	Sig. (2-tailed)		.185	.557	.039	.111	.056	.066	.795	.008	.479	.223	.733	.690	.179	.708	.141	.121	.273	.795	.211	.236	.119	.624	.739	.220	.005
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P02	Pearson Correlation	.197	1	-.381*	-.111	.202	-.194	.126	.007	.012	-.069	-.039	-.035	.053	.006	.247	-.109	.294*	-.106	.086	-.106	-.217	-.142	.259	-.332*	.178	.103
	Sig. (2-tailed)	.185		.008	.458	.173	.191	.399	.963	.935	.645	.792	.817	.722	.969	.094	.466	.045	.479	.565	.477	.144	.341	.079	.023	.231	.489
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

P03	Pearson Correlation	-.088	-.381**	1	.133	.014	.150	-.018	.267	.216	.111	.102	.238	.122	.088	.016	.061	-.174	.198	-.266	.059	.208	.016	-.075	.195	.206	.231
	Sig. (2-tailed)	.557	.008		.371	.923	.315	.903	.070	.145	.457	.495	.107	.414	.555	.917	.684	.241	.182	.070	.693	.160	.917	.615	.188	.166	.118
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P04	Pearson Correlation	.302*	-.111	.133	1	.208	.230	.228	.093	-.005	-.010	.154	.051	.047	.157	-.109	.138	-.003	.285	-.073	.141	.154	.147	.037	-.073	-.007	.325*
	Sig. (2-tailed)	.039	.458	.371		.162	.119	.123	.533	.973	.948	.300	.734	.754	.293	.464	.357	.984	.052	.628	.343	.302	.325	.807	.626	.964	.026
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P05	Pearson Correlation	.235	.202	.014	.208	1	.199	.243	.262	.351*	.271	.087	.314*	.174	-.039	.272	-.047	.091	.089	.039	.105	.270	-.075	-.054	-.307*	.026	.436**
	Sig. (2-tailed)	.111	.173	.923	.162		.179	.100	.076	.015	.065	.559	.032	.241	.797	.064	.752	.543	.554	.794	.481	.066	.618	.720	.036	.864	.002
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P06	Pearson Correlation	.281	-.194	.150	.230	.199	1	.171	.249	.438**	.022	.151	.039	.076	.295*	.015	.160	-.233	.455**	-.186	.290*	.051	.015	-.150	.182	-.207	.325*
	Sig. (2-tailed)	.056	.191	.315	.119	.179		.249	.092	.002	.885	.311	.795	.614	.044	.922	.284	.115	.001	.210	.048	.733	.923	.315	.221	.163	.026
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P07	Pearson Correlation	.270	.126	-.018	.228	.243	.171	1	-.208	.270	.151	.247	-.094	-.167	.140	.185	.096	.086	.113	.170	.135	.192	.127	.181	-.097	.251	.416**
	Sig. (2-tailed)	.066	.399	.903	.123	.100	.249		.160	.066	.311	.094	.529	.263	.349	.214	.519	.565	.450	.253	.367	.195	.396	.223	.516	.089	.004
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P08	Pearson Correlation	.039	.007	.267	.093	.262	.249	-.208	1	.371*	.448**	-.043	.261	.330*	.104	.188	-.075	.007	.246	-.218	.185	.289*	.038	.163	-.040	-.089	.416**
	Sig. (2-tailed)	.795	.963	.070	.533	.076	.092	.160		.010	.002	.772	.077	.023	.487	.207	.616	.965	.096	.141	.214	.049	.800	.275	.792	.551	.004
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
P09	Pearson Correlation	.384**	.012	.216	-.005	.351*	.438**	.270	.371*	1	.366*	.273	-.086	.011	.454**	.111	.248	.093	.190	-.203	.565**	.211	.171	.017	.203	-.005	.596**
	Sig. (2-tailed)	.008	.935	.145	.973	.015	.002	.066	.010		.011	.064	.567	.942	.001	.458	.093	.535	.200	.172	.000	.154	.250	.908	.171	.976	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	

P10	Pearson Correlation	.106	-.069	.111	-.010	.271	.022	.151	.448**	.366*	1	.259	.082	.210	.070	.292*	.080	.262	.263	.224	.228	.533**	.241	.298*	-.140	.198	.638**
	Sig. (2-tailed)	.479	.645	.457	.948	.065	.885	.311	.002	.011		.079	.582	.157	.639	.046	.592	.075	.074	.130	.123	.000	.102	.042	.347	.183	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P11	Pearson Correlation	.181	-.039	.102	.154	.087	.151	.247	-.043	.273	.259	1	.062	-.301*	.143	.245	.247	-.046	-.062	.242	.386**	-.066	.426**	.159	.153	.267	.422**
	Sig. (2-tailed)	.223	.792	.495	.300	.559	.311	.094	.772	.064	.079		.677	.040	.339	.096	.094	.760	.677	.101	.007	.659	.003	.286	.303	.070	.003
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P12	Pearson Correlation	-.051	-.035	.238	.051	.314*	.039	-.094	.261	-.086	.082	.062	1	.171	.024	.133	-.017	-.116	.146	-.007	-.129	.117	-.004	.234	-.209	-.189	.191
	Sig. (2-tailed)	.733	.817	.107	.734	.032	.795	.529	.077	.567	.582	.677		.250	.872	.371	.909	.436	.328	.961	.387	.433	.981	.113	.158	.204	.199
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P13	Pearson Correlation	.060	.053	.122	.047	.174	.076	-.167	.330*	.011	.210	-.301*	.171	1	-.019	.335*	-.178	.292*	.166	.121	.048	.494**	-.343*	.127	-.210	.061	.338*
	Sig. (2-tailed)	.690	.722	.414	.754	.241	.614	.263	.023	.942	.157	.040	.250		.898	.021	.230	.046	.264	.417	.749	.000	.018	.394	.157	.686	.020
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P14	Pearson Correlation	.199	.006	.088	.157	-.039	.295*	.140	.104	.454**	.070	.143	.024	-.019	1	-.057	.163	-.024	.294*	-.071	.281	.109	.141	.298*	.234	.049	.437**
	Sig. (2-tailed)	.179	.969	.555	.293	.797	.044	.349	.487	.001	.639	.339	.872	.898		.703	.274	.874	.045	.636	.056	.466	.346	.042	.114	.744	.002
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P15	Pearson Correlation	.056	.247	.016	-.109	.272	.015	.185	.188	.111	.292*	.245	.133	.335*	-.057	1	.100	.066	-.218	.381**	.114	.217	.030	.459**	-.157	.253	.458**
	Sig. (2-tailed)	.708	.094	.917	.464	.064	.922	.214	.207	.458	.046	.096	.371	.021	.703		.503	.658	.140	.008	.444	.143	.841	.001	.291	.087	.001
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P16	Pearson Correlation	.218	-.109	.061	.138	-.047	.160	.096	-.075	.248	.080	.247	-.017	-.178	.163	.100	1	.093	.003	-.001	.262	.012	.188	.131	.141	-.160	.272
	Sig. (2-tailed)	.141	.466	.684	.357	.752	.284	.519	.616	.093	.592	.094	.909	.230	.274	.503		.532	.984	.995	.075	.937	.206	.382	.344	.282	.064
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
P17	Pearson Correlation	.229	.294*	-.174	-.003	.091	-.233	.086	.007	.093	.262	-.046	-.116	.292*	-.024	.066	.093	1	.042	.043	.036	.222	-.019	.265	-.049	.295*	.376**

	Sig. (2-tailed) N	.121 47	.045 47	.241 47	.984 47	.543 47	.115 47	.565 47	.965 47	.535 47	.075 47	.760 47	.436 47	.046 47	.874 47	.658 47	.532 47		.781 47	.772 47	.808 47	.134 47	.898 47	.072 47	.746 47	.044 47	.009 47
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.163 47	-.106 47	.198 47	.285 47	.089 47	.455** 47	.113 47	.246 47	.190 47	.263 47	-.062 47	.146 47	.166 47	.294* 47	-.218 47	.003 47	.042 47	1 47	-.110 47	.223 47	.350* 47	-.209 47	-.033 47	-.062 47	.012 47	.379** 47
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.039 47	.086 47	-.266 47	-.073 47	.039 47	-.186 47	.170 47	-.218 47	-.203 47	.224 47	.242 47	-.007 47	.121 47	-.071 47	.381** 47	-.001 47	.043 47	-.110 47	1 47	-.142 47	.097 47	-.130 47	.132 47	-.212 47	.135 47	.117 47
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.186 47	-.106 47	.059 47	.141 47	.105 47	.290* 47	.135 47	.185 47	.565** 47	.228 47	.386** 47	-.129 47	.048 47	.281 47	.114 47	.262 47	.036 47	.223 47	-.142 47	1 47	.195 47	.178 47	.101 47	.162 47	-.031 47	.481** 47
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.176 47	-.217 47	.208 47	.154 47	.270 47	.051 47	.192 47	.289* 47	.211 47	.533** 47	-.066 47	.117 47	.494** 47	.109 47	.217 47	.012 47	.222 47	.350* 47	.097 47	.195 47	1 47	.031 47	.106 47	-.172 47	.027 47	.556** 47
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.231 47	-.142 47	.016 47	.147 47	-.075 47	.015 47	.127 47	.038 47	.171 47	.241 47	.426** 47	-.004 47	-.343* 47	.141 47	.030 47	.188 47	-.019 47	-.209 47	-.130 47	.178 47	.031 47	1 47	.210 47	.063 47	-.016 47	.239 47
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.073 47	.259 47	-.075 47	.037 47	-.054 47	-.150 47	.181 47	.163 47	.017 47	.298* 47	.159 47	.234 47	.127 47	.298* 47	.459** 47	.131 47	.265 47	-.033 47	.132 47	.101 47	.106 47	.210 47	1 47	-.027 47	.239 47	.475** 47
P24	Pearson Correlation	-.050 47	-.332* 47	.195 47	-.073 47	-.307* 47	.182 47	-.097 47	-.040 47	.203 47	-.140 47	.153 47	-.209 47	-.210 47	.234 47	-.157 47	.141 47	-.049 47	-.062 47	-.212 47	.162 47	-.172 47	.063 47	-.027 47	1 47	.219 47	.032 47

	Sig. (2-tailed) N	.739 47	.023 47	.188 47	.626 47	.036 47	.221 47	.516 47	.792 47	.171 47	.347 47	.303 47	.158 47	.157 47	.114 47	.291 47	.344 47	.746 47	.679 47	.153 47	.277 47	.247 47	.676 47	.855 47		.139 47	.829 47
P25	Pearson Correlation	-.182	.178	.206	-.007	.026	-.207	.251	-.089	-.005	.198	.267	-.189	.061	.049	.253	-.160	.295*	.012	.135	-.031	.027	-.016	.239	.219	1	.324*
	Sig. (2-tailed) N	.220 47	.231 47	.166 47	.964 47	.864 47	.163 47	.089 47	.551 47	.976 47	.183 47	.070 47	.204 47	.686 47	.744 47	.087 47	.282 47	.044 47	.935 47	.366 47	.834 47	.859 47	.916 47	.106 47	.139 47		.026 47
TOTAL	Pearson Correlation	.407**	.103	.231	.325*	.436**	.325*	.416**	.416**	.596**	.638**	.422**	.191	.338*	.437**	.458**	.272	.376**	.379**	.117	.481**	.556**	.239	.475**	.032	.324*	1
	Sig. (2-tailed) N	.005 47	.489 47	.118 47	.026 47	.002 47	.026 47	.004 47	.004 47	.000 47	.000 47	.003 47	.199 47	.020 47	.002 47	.001 47	.064 47	.009 47	.009 47	.434 47	.001 47	.000 47	.106 47	.001 47	.829 47	.026 47	

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	47	97.9
Excluded ^a	1	2.1
Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	18

Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Karakteristik Responden

Frequency Table

JK_ORTU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	59	27.4	27.4	27.4
	PEREMPUAN	156	72.6	72.6	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

PEND_ORTU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	12	5.6	5.6	5.6
	SMP	34	15.8	15.8	21.4
	SMA	138	64.2	64.2	85.6
	S1	31	14.4	14.4	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	13	6.0	6.0	6.0
	SWASTA	45	20.9	20.9	27.0
	WIRASWASTA	21	9.8	9.8	36.7
	IRT	136	63.3	63.3	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LIMA	81	37.7	37.7	37.7
	EMPAT	79	36.7	36.7	74.4
	TIGA	55	25.6	25.6	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

JENISKLMN_ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	109	50.7	50.7	50.7
	PEREMPUAN	106	49.3	49.3	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

Kategori_Pola_Asuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	112	52.1	52.1	52.1
	Tinggi	103	47.9	47.9	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

Kategori_Kemandirian_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	.9	.9	.9
	Sedang	71	33.0	33.0	34.0
	Tinggi	142	66.0	66.0	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

Lampiran 12. Hasil Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

→ NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		215
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.49219097
Most Extreme Differences	Absolute	.059
	Positive	.041
	Negative	-.059
Test Statistic		.059
Asymp. Sig. (2-tailed)		.065 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA * POLA ASUH ORANG TUA	Between Groups	(Combined)	5391.684	20	269.584	13.058	.000
		Linearity	5078.829	1	5078.829	245.978	.000
		Deviation from Linearity	312.855	19	16.466	.797	.709
	Within Groups		4005.618	194	20.648		
	Total		9397.302	214			

Uji Heteroskedastisitas

➔ Nonparametric Correlations

Correlations			x	Unstandardized Residual
Spearman's rho	x	Correlation Coefficient	1.000	.015
		Sig. (2-tailed)	.	.829
		N	215	215
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.015	1.000
		Sig. (2-tailed)	.829	.
		N	215	215

Lampiran 13. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.735 ^a	.540	.538	4.503

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5078.829	1	5078.829	250.503	.000 ^b
	Residual	4318.473	213	20.275		
	Total	9397.302	214			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.149	3.677		-.312	.755
	X	1.119	.071	.735	15.827	.000

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 14. Bukti Pengisian Angket Siswa

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Responden

Nama Lengkap : Mulhamsah Ghafar Nababasy
 Kelas : 5B
 Jenis Kelamin : ☒ Laki-Laki ☐ Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sehari-hari.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih.
4. Setiap pernyataan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah dengan jujur sesuai keadaanmu yang sebenarnya.
6. Periksa kembali jawabannya sebelum dikumpulkan.

Petunjuk jawaban seperti berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri	✓			
2.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali		✓		
3.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang				✓
4.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru	✓			
5.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu	✓			
6.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				✓
7.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain	✓			

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
8.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar				✓
9.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya selesaikan sampai selesai	✓			
10.	Saya mengerjakan tugas dengan sendirinya agar cepat selesai		✓		
11.	Saya berfikir soal lagi jika nilai ulangan saya jelek	✓			
12.	Saya merasa bisa saja ketika mengerjakan nilai jelek				✓
13.	Saya memilih mendengarkan apa kata-kata tidak memahami pelajaran	✓			
14.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi	✓			
15.	Saya belajar tugas rumah di rumah oleh guru atau orang tua		✓		
16.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja			✓	
17.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya			✓	
18.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri				✓

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Responden

Nama Lengkap : Mulhamsah Ghafar Nababasy
 Kelas : 5B
 Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☒ Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sehari-hari.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih.
4. Setiap pernyataan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah dengan jujur sesuai keadaanmu yang sebenarnya.
6. Periksa kembali jawabannya sebelum dikumpulkan.

Petunjuk jawaban seperti berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri	✓			
2.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali	✓			
3.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang				✓
4.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru	✓			
5.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu	✓			
6.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				✓
7.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain	✓			

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
8.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar				✓
9.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya selesaikan sampai selesai	✓			
10.	Saya mengerjakan tugas dengan sendirinya agar cepat selesai		✓		
11.	Saya berfikir soal lagi jika nilai ulangan saya jelek	✓			
12.	Saya merasa bisa saja ketika mengerjakan nilai jelek				✓
13.	Saya memilih mendengarkan apa kata-kata tidak memahami pelajaran				✓
14.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi	✓			
15.	Saya belajar tugas rumah di rumah oleh guru atau orang tua	✓			
16.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja			✓	
17.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya			✓	
18.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri				✓

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Identitas Responden

Nama Lengkap : Bisnoko adya ayukito
 Kelas : 5A
 Jenis Kelamin : ☒ Laki-Laki ☐ Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sehari-hari.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang kamu pilih.
4. Setiap pernyataan hanya boleh diisi dengan satu jawaban.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah dengan jujur sesuai keadaanmu yang sebenarnya.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

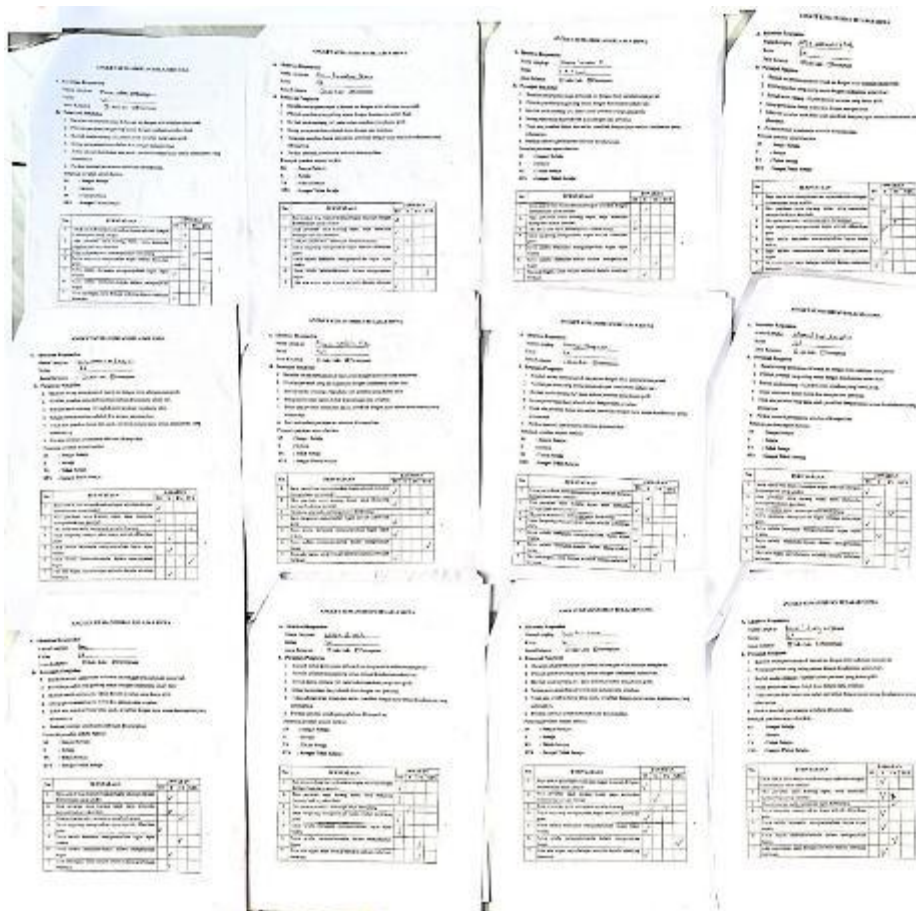
Petunjuk jawaban seperti berikut:

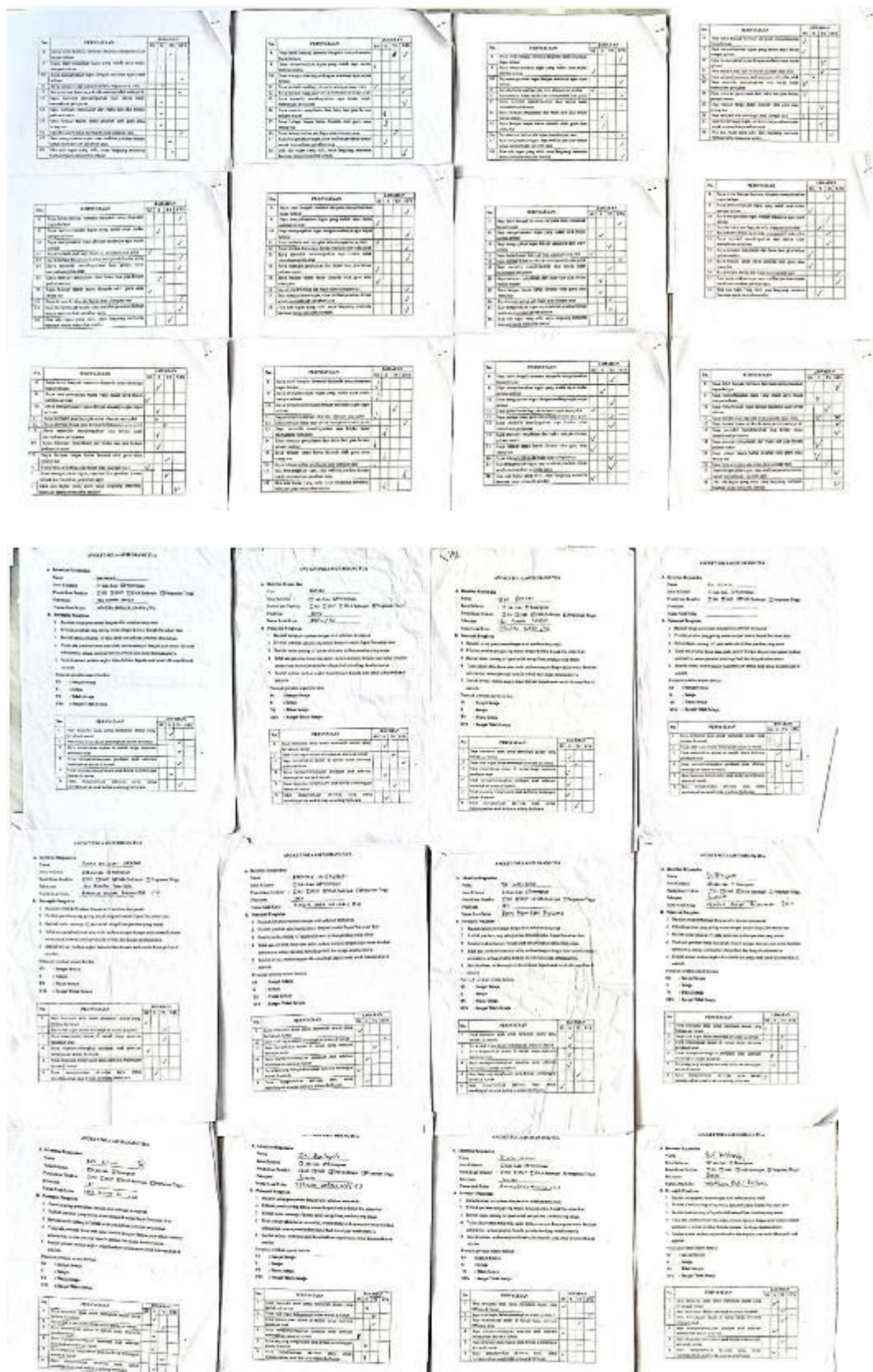
SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas sekolah dengan kemampuan saya sendiri		✓		
2.	Jika jawaban saya kurang tepat, saya mencoba memperbaikinya kembali	✓			
3.	Jika pelajaran sulit, semangat saya berkurang				✓
4.	Saya langsung mengerjakan tugas setelah diberikan guru	✓			
5.	Saya selalu berusaha mengumpulkan tugas tepat waktu	✓			
6.	Saya selalu menunda-nunda dalam mengerjakan tugas				✓
7.	Jika ada tugas, saya belajar terlebih dahulu sebelum bermain	✓			

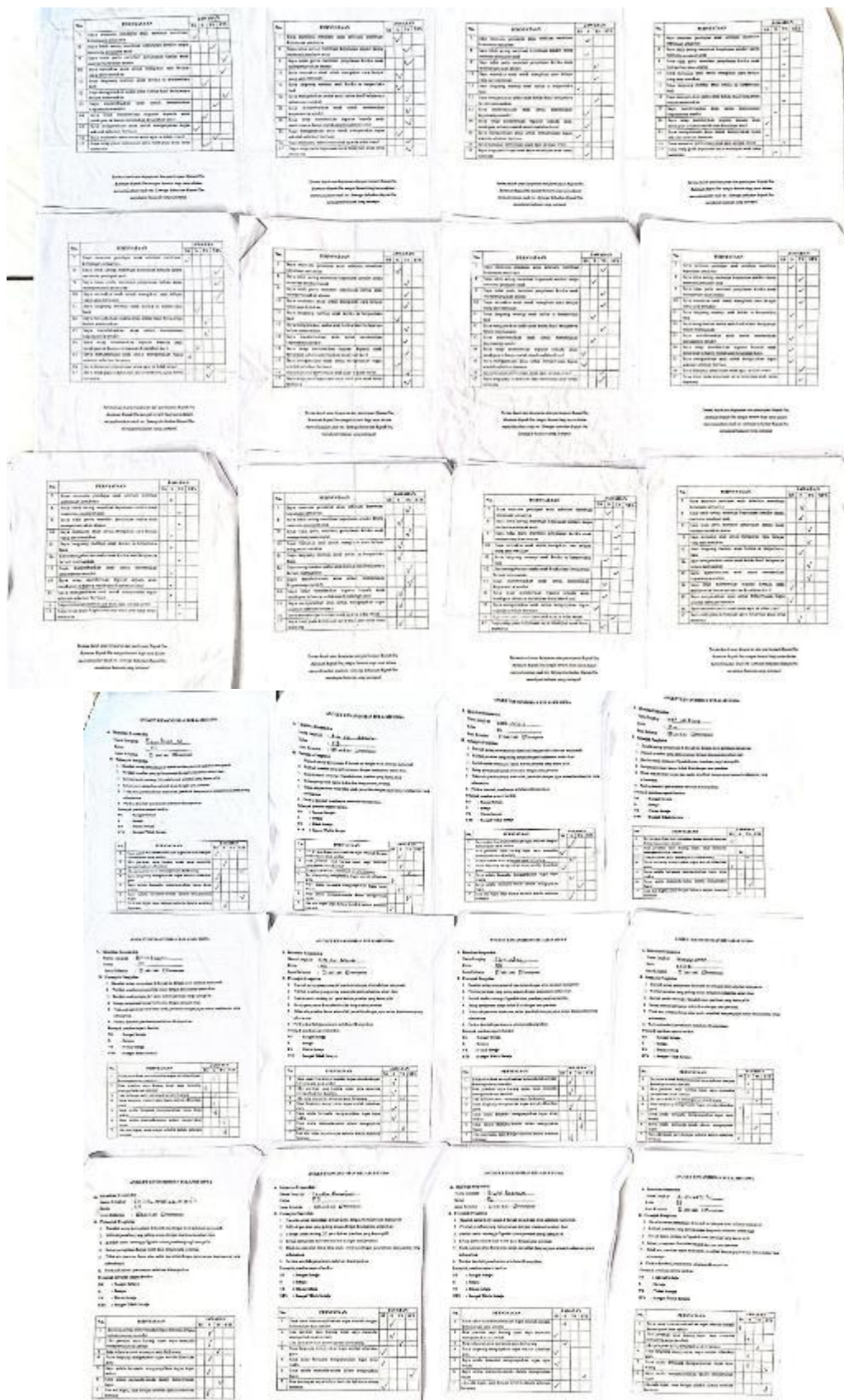
No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
8.	Saya lebih banyak bermain daripada menyelesaikan tugas belajar				✓
9.	Saya menyelesaikan tugas yang sudah saya mulai sampai selesai		✓		
10.	Saya mengerjakan tugas dengan seadanya agar cepat selesai				✓
11.	Saya berlatih soal lagi jika nilai ulangan saya jelek	✓			
12.	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh nilai jelek				✓
13.	Saya memilih mendengarkan saja ketika tidak memahami pelajaran				✓
14.	Saya mencari penjelasan dari buku lain jika belum paham materi	✓			
15.	Saya belajar tanpa harus disuruh oleh guru atau orang tua	✓			
16.	Saya belajar ketika ada tugas atau ulangan saja				✓
17.	Saat mengerjakan tugas, saya melihat jawaban teman untuk memastikan jawaban saya				✓
18.	Jika ada tugas yang sulit, saya langsung meminta bantuan tanpa mencoba sendiri			✓	

[illegible]





No.	DESCRIPTION	STATUS	DATE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			



[illegible]



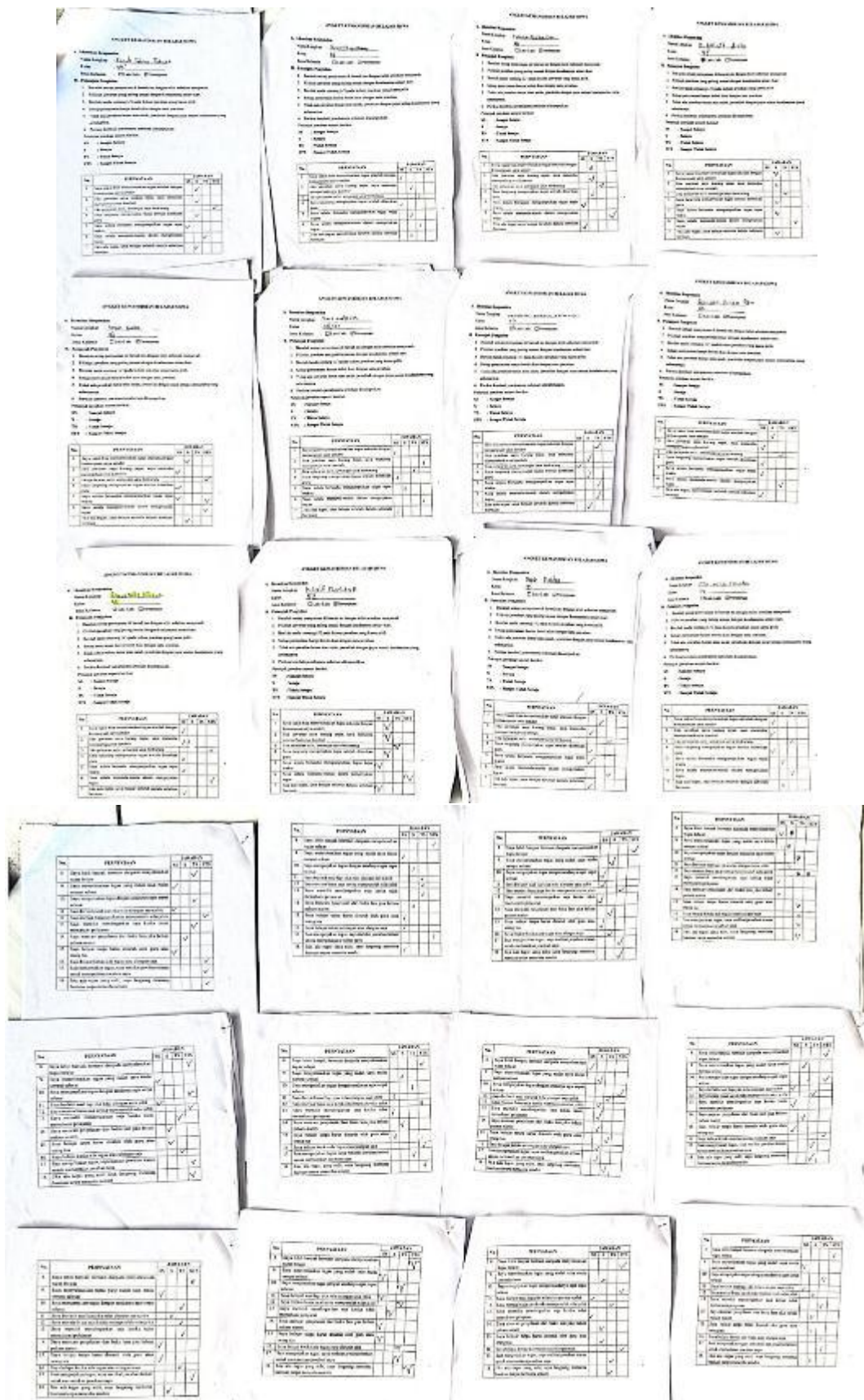
No.	DESCRIPTION	STATUS	DATE
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...

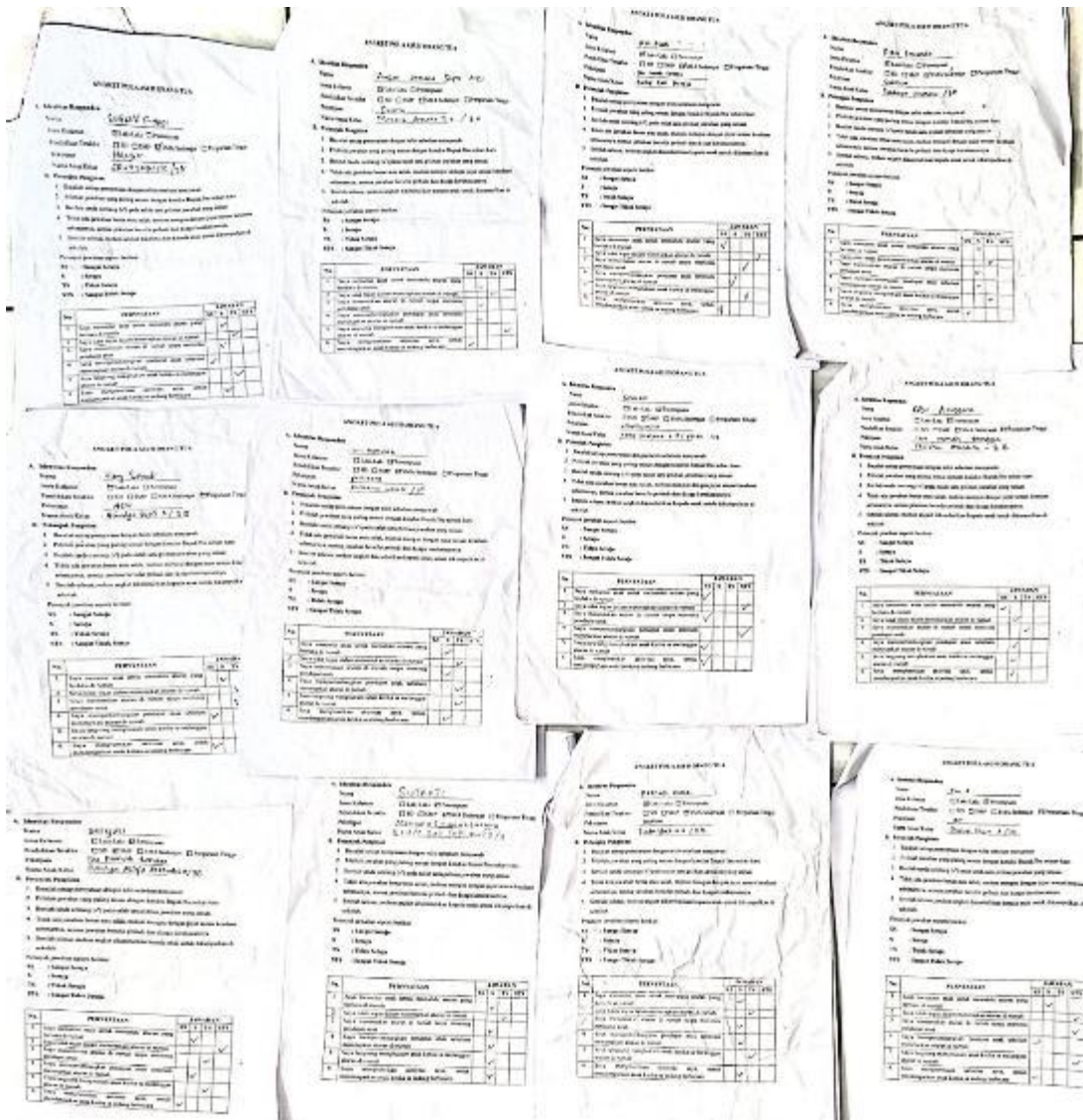
No.	DESCRIPTION	STATUS	DATE
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...

197

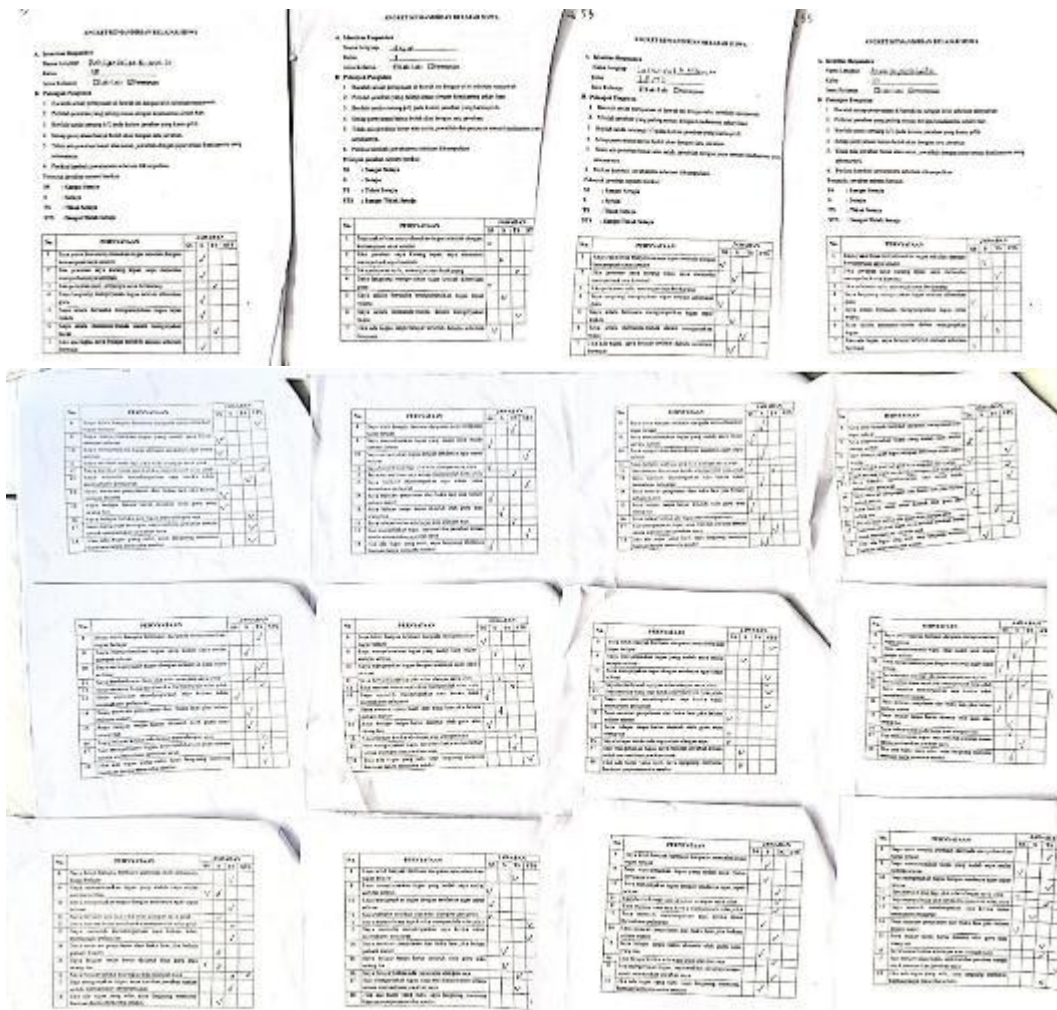
[illegible]

199





Handwritten forms and tables, likely medical or administrative records, organized in a grid layout. The forms contain various fields for patient information, dates, and checkboxes for different categories or symptoms. The text is handwritten and appears to be in a non-English language, possibly Thai or Vietnamese. The forms are arranged in a grid-like fashion, with multiple columns and rows of data entry fields. Some forms have headers with dates and times. The overall appearance is that of a collection of medical or administrative forms, possibly for a clinic or hospital. The forms are filled out with handwritten text and checked boxes, indicating a completed record or report. The forms are arranged in a grid-like fashion, with multiple columns and rows of data entry fields. Some forms have headers with dates and times. The overall appearance is that of a collection of medical or administrative forms, possibly for a clinic or hospital. The forms are filled out with handwritten text and checked boxes, indicating a completed record or report.



Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar L. 1 Wawancara Wali Kelas I



Gambar L. 2 Wawancara Wali Kelas V



Gambar L. 3 Observasi Awal Penelitian



Gambar L. 4 Pengisian Angket di Kelas VB



Gambar L. 5 Pengisian Angket di Kelas VA



Gambar L. 6 Pengisian Angket di Kelas IIIA



Gambar L. 7 Pengisian Angket di Kelas IIIB



Gambar L. 8 Pengisian Angket di Kelas IVC



Gambar L. 9 Pengisian Angket di Kelas IVB



Gambar L. 10 Pengisian Angket di Kelas VC

Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Erlina Dwi Cahyani
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 30 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Kelinci Timur RT 04 RW 06, Mertasinga,
Cilacap Utara, Cilacap, Jawa tengah
No. HP : 085641532622
Email : erlinadwicahyani30@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK Hang Tuah 20 Cilacap (2009-2010)
2. SD : SD Negeri Mertasinga 06 (2010-2016)
3. SMP : SMP Negeri 7 Cilacap (2016-2019)
4. SMA : SMA Negeri 2 Cilacap (2019-2022)
5. S1 : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (2022-2026)