

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EDUKATIF BERBASIS *POWTOON*
PADA MATERI PENGURANGAN TEKNIK PINJAM MEMINJAM
KELAS III SD



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :

Nama	: Samsiatun Nisa
NIM	: 22CJ10043
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PLAGIASI

V

turnitin Page 1 of 139 - Cover Page Submission ID trn:oid::31238:143564541

Kepala UPT Perpustakaan dan
Kearsipan Al Ghazali
Sudriyah, S.Ag., M.H
NIK 41230714 025

Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali
Samsiatun Nisa-22CJ10043 - Samsiatun Nisa

Umk check assignment 4

Document Details

Submission ID	126 Pages
trn:oid::31238:143564541	19,793 Words
Submission Date	139,155 Characters
Jun 19, 2026, 9:21 AM GMT+7	
Download Date	
Jun 19, 2026, 9:26 AM GMT+7	
File Name	
Samsiatun Nisa-22CJ10043 - Samsiatun Nisa.docx	
File Size	
18.2 MB	

turnitin Page 1 of 139 - Cover Page Submission ID trn:oid::31238:143564541

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 8%  Internet sources
- 4%  Publications
- 14%  Submitted works (Student Papers)





Top Sources

8%	Internet sources
4%	Publications
14%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed

1	Internet	2%
	eprints.unugha.ac.id	
2	Internet	2%
	repository.unugha.ac.id	
3	Student papers	<1%
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	
4	Student papers	<1%
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-04-02	
5	Student papers	<1%
	Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro on 2024-07-09	
6	Student papers	<1%
	Universitas Islam Riau on 2025-09-29	
7	Internet	<1%
	repository.umsu.ac.id	
8	Student papers	<1%
	UIN Sultan Syarif Kasim Riau on 2024-05-31	
9	Student papers	<1%
	Universitas Pakuan on 2023-06-22	
10	Student papers	<1%
	IAIN Bengkulu on 2025-06-30	
11	Student papers	<1%
	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin on 2026-05-20	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsiatun Nisa

NIM : 22CJ10043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EDUKATIF BERBASIS *POWTOON* PADA MATERI PENGURANGAN TEKNIK PINJAM MEMINJAM KELAS III SD" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pusaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 14 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
0AAOX046828406

Samsiatun Nisa

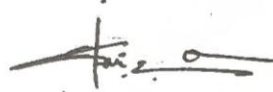
PERSETUJUAN

Nama : **SAMSIATUN NISA**
NIM : **22CJ10043**
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Video Edukatif
Berbasis *Powtoon* dalam Mata Pelajaran Matematika
Materi Pengurangan dengan Teknik Pinjam Meminjam
Kelas III SD**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 12 Juni 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.
NIDN. 9990627730

Pembimbing 2



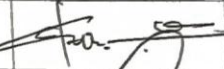
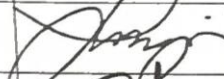
Wahyu Nuning Budharti, S.E., M.Pd
NIDN. 0628098303

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : SAMSIATUN NISA
NIM : 22CJ10043
Judul : Pengembangan Media Video Edukatif Berbasis *Powtoon* Pada Materi Pengurangan Teknik Pinjam Meminjam Kelas III SD

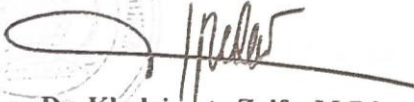
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.		07/07-26
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		07/07-26
Pembimbing 1	Heny Kristina Rahmawati, M.Pd.I.		07/07-26
Ass. Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		08/07-26
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		09/07-26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Samsiatun Nisa

Lamp. : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

NAMA : Samsiatun Nisa

NIM : 22CJ10043

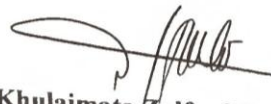
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Edukatif Berbasis *Powtoon* Pada Materi Pengurangan Teknik Pinjam Meminjam Kelas III SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 6 Juli 2026
Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd
NIDN. 2107088701

MOTTO

“يَسِّرَ الْعُسْرَ مَعَ إِيَّانَ”

”Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

- Q.S Al-Insyirah 94:6 -

“You should believe in yourself, and don't let anyone bring you down.”

- Mark Lee -

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha.”

- B.J Habibie -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Alm. Ibu Misnatun dan Bapak Tirmidzi, terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan untuk kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas doa tanpa henti yang selalu dipanjatkan untuk penulis. Dan terima kasih untuk kesabaran dan ketulusan sepanjang masa yang selalu diberikan kepada penulis. Khususnya untuk Ibu tercinta, maaf karena terlambat membuat Ibu bangga.
2. Kakak-kakak tersayang Badriatul Mar'Ati dan Nur Hadi, terima kasih atas doa dan motivasi agar penulis selalu bersemangat dalam menggapai cita-cita dan selalu memberikan banyak dukungan tanpa batas untuk terus melangkah maju ke depan.
3. Sahabat terbaik, Ega Ayu Ratna Fadhilah dan Dian Triana, terima kasih untuk selalu menjadi pendengar paling sabar, dan menjadi *support system* tanpa lelah ketika penulis merasa putus asa.
4. Teman seperjuangan Eva Rahmawati dan Khitnassabita Imanisa, terima kasih atas bantuan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah saat penulis mengalami kesulitan dalam proses menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA, terkhusus kepada Ibu Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wahyu Nuning Budiarti, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

6. Teman-teman PGSD 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas setiap langkah bersama kita dalam melewati suka dan duka bersama, dan terima kasih telah menjadi teman-teman kuliah yang saling menyayangi dan memberikan banyak dukungan kepada penulis.
7. Terakhir untuk diri penulis sendiri, Samsiatun Nisa. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas kerja keras tanpa henti hingga detik ini, dan terima kasih untuk selalu bertahan sesulit apapun hal yang dihadapi.

ABSTRAK

Samsiatun Nisa, 22CJ10043, **Pengembangan Media Video Edukatif Berbasis *Powtoon* pada Materi Pengurangan Teknik Pinjam Meminjam Kelas III SD**. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Media pembelajaran menentukan keberhasilan transformasi ilmu di kelas. Keterbatasan pemanfaatan media inovatif di sekolah terbukti menghambat penyerapan materi dan menurunkan motivasi belajar siswa. Media yang kurang menarik juga berdampak langsung pada rendahnya hasil belajar matematika. Mengingat siswa sekolah dasar membutuhkan visualisasi konkret untuk materi abstrak seperti operasi hitung, pengembangan video pembelajaran interaktif menjadi sangat krusial. Oleh karena itu, video edukatif berbasis *Powtoon* dihadirkan untuk memvisualisasikan konsep nilai tempat secara bertahap dan dinamis agar lebih mudah dipahami siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang berbasis video, yaitu media pembelajaran video edukatif berbasis *Powtoon*. Serta untuk menganalisis kelayakan dan kepraktisan dari media ini dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang konsep nilai tempat dan meningkatkan pemahaman siswa pada materi pengurangan dengan teknik pinjam meminjam, mata pelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan atau R&D (Research and Development). Model yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi.

Hasil perolehan selama penelitian berdasarkan nilai dari para ahli yaitu, ahli materi memberikan penilaian 88,88% dengan kriteria sangat layak, ahli media memberikan penilaian 77,5% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa memberikan penilaian 89,28% dengan kriteria sangat layak. Maka dari itu dengan penilaian ini penelitian dapat dilanjutkan ke tahap berikutnya. Tahap pengujian selanjutnya adalah uji coba satu-satu yang memperoleh nilai 93,75% dengan kriteria sangat praktis, dan uji kelompok kecil yang memperoleh nilai 91,87% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas III. Uji kepraktisan dapat digunakan untuk melihat nilai kepraktisan media berdasarkan respon pengguna, di mana media ini dinilai sangat praktis dan memotivasi siswa serta membantu memvisualisasikan perpindahan nilai tempat dari puluhan ke satuan langkah demi langkah. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi pengembang media dan guru dalam membuat rencana pembelajaran menarik yang membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa pada materi pengurangan dengan teknik pinjam meminjam.

Kata Kunci : Matematika, Pengembangan Media, *Powtoon*, Pengurangan teknik Pinjam Meminjam

ABSTRACT

Samsiatun Nisa, 22CJ10043, **Development of Powtoon-Based Educational Video Media on Subtraction with Borrowing Techniques for Grade III Elementary School.** Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2026.

Learning media determines the success of knowledge transformation in the classroom. The limited utilization of innovative media in schools is proven to hinder material absorption and decrease students' learning motivation. Unengaging media also directly impacts the low achievement of mathematics learning outcomes. Considering that elementary school students require concrete visualization for abstract materials like arithmetic operations, the development of interactive learning videos becomes highly crucial. Therefore, Powtoon-based educational videos are presented to visualize the concept of place value gradually and dynamically so that it is easier for students to understand.

The purpose of this study is to develop a video-based learning media, specifically Powtoon-based educational video media. Additionally, this study aims to analyze the feasibility and practicality of this media in improving students' knowledge of place value concepts and enhancing students' understanding of subtraction with borrowing techniques in mathematics. The research method used is Research and Development (R&D). The framework applied is the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The results obtained during the study based on evaluations from experts show that the material expert gave a rating of 88.88% within the very feasible category, the media expert gave a rating of 77.5% within the very feasible category, and the language expert gave a rating of 89.28% within the very feasible category. Therefore, based on these evaluations, the research could proceed to the next stage. The subsequent testing phase was the one-on-one trial, which obtained a rating of 93.75% within the very practical category, and the small group trial, which obtained a rating of 91.87% within the very practical category. This indicates that the media is feasible to be used as a learning media in Grade III. The practicality test can be used to determine the practicality value of the media based on user responses, where this media was rated as very practical, motivating for students, and helpful in visualizing the transfer of place value from tens to ones step-by-step. The results of this study can be used as a reference for media developers and teachers in creating engaging lesson plans that help students improve their knowledge and understanding of subtraction with borrowing techniques.

Keywords: Media Development, Powtoon, Subtraction with Borrowing Techniques, Mathematics

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga penulis memperoleh syafaat beliau di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada Ibu Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Ibu Wahyu Nuning Budiarti, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap.
4. Juwariah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangtengah 04 yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di Sekolah.
5. Wahyu Nugroho, S.Pd selaku Wali Kelas III B SD Negeri Karangtengah 04.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi

penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya, penulis mengucapkan *Jazakumullahu khairan katsiran* kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda. *Aamiin ya Rabbal 'alamin*.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 12 Juni 2026

Samsiatun Nisa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	8
HALAMAN PERSEMBAHAN	10
ABSTRAK	12
<i>ABSTRACT</i>	13
KATA PENGANTAR	14
DAFTAR ISI	16
DAFTAR TABEL	19
DAFTAR GAMBAR	20
DAFTAR LAMPIRAN	21
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Media Video Edukatif Powtoon	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Desain.....	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Media	Error! Bookmark not defined.
2. Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara (<i>Interview</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi (<i>Observation</i>)	Error! Bookmark not defined.
3. Validasi Ahli (Expert Judgment)	Error! Bookmark not defined.
4. Angket (Kuesioner).....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Lembar Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
4. Angket Kepraktisan dan Kemenarikan Media.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Pengembangan Produk	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Proses Pembuatan Media	Error! Bookmark not defined.

2. Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
3. Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	47
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian	54
Tabel 3.2 Prosedur Pembuatan Media Powtoon	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Materi	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Validasi Ahli Bahasa	73
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Respon Guru	74
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Aspek dan Indikator Respon Siswa	76
Tabel 4.1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Halaman Pembuka	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Halaman Perkenalan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Halaman Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Halaman Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Halaman Ice Breaking.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Halaman Contoh Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Halaman Penyelesaian Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Halaman Asesmen.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Halaman Penutup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	122
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru	123
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru	126
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	130
Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa.....	132
Lampiran 5 Perangkat Soal Asesmen	133
Lampiran 6 Story Board Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 7 Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	139
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Ahli Materi	140
Lampiran 9 Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Media	145
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Ahli Media	146
Lampiran 11 Kisi Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	150
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....	151
Lampiran 13 Kisi Kisi Lembar Penilaian Guru	155
Lampiran 14 Rubrik Lembar Penilaian Guru	156
Lampiran 15 Kisi Kisi Lembar Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Rubrik Lembar Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Surat Permohonan Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Permohonan Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Surat Permohonan Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Lembar Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Lembar Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Lembar Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 24 Lembar Penilaian Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Hasil Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Hasil Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Dokumentasi Pnelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	Error! Bookmark not defined.