

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Pratiwi, D., & Lestari, N. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 101–112.
- Amalia, D., & Fitriani, R. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam operasi pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Pendidikan Matematika*, 5(1), 35–47.
- Anggraini, A., Wibowo, E. W., & Mastoah, I. (2024). Pengembangan media audio visual Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi skala kelas V SD. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 53–65. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1068>
- Apriliani, N. M., Triwahyuni, I. D. A., & Suara, I. M. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Powtoon pada materi bangun ruang sederhana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 288–298.
- Arianti, E., & Firmansyah, H. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam operasi pengurangan dua angka di sekolah dasar. *Jurnal Didaktika*, 9(3), 122–134.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Ashar, A., & Supriansyah, R. (2022). Media video animasi berbasis Powtoon pada materi keragaman budaya Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–67.
- Aulya, R., Fitria, S., & Kurniawan, D. (2023). Efektivitas media digital berbasis animasi Powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPAS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 5(2), 87–98.
- Dewi, P. S., & Handayani, N. P. (2021). Pengembangan media Powtoon berbasis IPA pada materi energi alternatif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 142–152.
- Dwi, A. (2021). Penggunaan media Powtoon materi bangun datar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 4(1), 45–53.
- Fitriyani, D., Ramadhani, A., & Nuraini, S. (2022). Pemahaman konsep nilai tempat dalam operasi pengurangan di SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 6(2), 90–101.
- Hamid, F., Soeprianto, H., & Rizkyka, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran software Powtoon terhadap hasil belajar dan minat siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 66–78.
- Hapsari, D., & Nurfadilah, M. (2021). Analisis kesalahan konseptual dan prosedural siswa dalam operasi pengurangan dua angka. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(3), 130–142.
- Haslinda, N., Aminah, S., & Nur, I. (2022). Pengaruh media video animasi berbasis Powtoon terhadap apresiasi bercerita siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 41–53.
- Hidayati, L., & Dewi, N. (2024). Kesulitan siswa dalam memahami konsep pengurangan dan solusi pembelajarannya di SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 12–24.
- Idris, H., & Amir, R. (2024). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran abad ke-21 di

- sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 55–68.
- Ilmiyah, F., Sulistyowati, N., & Yulianti, R. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis Powtoon pada muatan IPAS di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(2), 77–89.
- Kurniasih, D., & Rahmawati, L. (2023). Hubungan pemahaman nilai tempat dengan kemampuan operasi pengurangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Numerasi*, 7(1), 50–62.
- Kusuma, A., & Hidayat, R. (2022). Efektivitas penggunaan media video edukatif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 5(3), 144–156.
- Lestari, R., & Fauziah, I. (2022). Kesalahan prosedural dan konseptual siswa dalam operasi pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 8(2), 115–127.
- Lestari, W., & Sari, P. (2022). Media video edukatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 67–79.
- Mardian, R., Rahmi, A., & Hamdunah, H. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 23–32. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Maulana, A., & Nurhayati, I. (2020). Pembelajaran matematika sebagai sarana pembentukan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 22–33.
- Mertasari, P. S., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan media video pembelajaran berbasis Powtoon dengan model problem based learning pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 95–108.
- Mulyana, D., Rahayu, S., & Fikri, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 99–110.
- Munawwaroh, S. (2023). Efektivitas media Powtoon berbasis problem-based learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(1), 73–84.
- Ningsih, D. A., & Silvia, E. (2022). Pengembangan media Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 13(1), 60–70.
- Norma, P., Puji, A., Putriyani, N., & Nurdin, A. (2024). Inovasi pembelajaran matematika berbasis media digital di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 88–100.
- Norma, R., Puji, W., Putriyani, D., & Nurdin, E. (2024). Penggunaan media digital berbasis Powtoon untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 77–85.
- Nugraha, D., & Sari, N. (2022). Penggunaan media konkret berbasis visual untuk memahami pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Cendekia*, 6(1), 45–57.
- Nuraini, I., Narimo, S., & Surakarta, U. M. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER*. 1. <https://doi.org/10.23917/varidika.v31vi2i.10220>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 1–26.
- Puspitasari, E., & Astuti, L. (2023). Peran media video edukatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–66.
- Puspitasari, L., & Yuliani, R. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam operasi pengurangan di

- sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Matematika*, 5(1), 34–45.
- Putri, M., & Marlina, R. (2024). Pemanfaatan media animasi visual untuk meningkatkan pemahaman konsep pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 90–102.
- Qurrotaini, L., Rachman, A., & Fauzi, N. (2022). Efektivitas penggunaan media video berbasis Powtoon dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pembelajaran Digital*, 4(2), 55–66.
- Rahayu, L., & Taufiq, A. (2022). Faktor penyebab kesalahan siswa dalam operasi pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 101–112.
- Rahmah, N., Azmi, M., & Lee, S. (2023). The effectiveness of interactive multimedia-based learning using Powtoon and Renderforest in teaching writing to students with different learning styles. *International Journal of Research and Review*, 10(4), 201–213.
- Rahmawati, I., Fauziah, D., & Syarfida, S. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 78–90.
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2021). Validasi Media Pembelajaran Ispring Suite Berbasis Android Pada Kisah Nabi Ibrahim. *JoEMS (Journal of Education and ...)*, 4(6).
- Risnajayanti, N., Saputra, R., & Yulinda, E. (2021). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 23–35.
- Rohani, A., Rahmawati, T., & Syamsuddin, R. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam operasi pengurangan menggunakan model pembelajaran konkret. *Jurnal Cendekia Pendidikan Dasar*, 4(1), 45–59.
- Rohman, A., & Yuliana, M. (2021). Efektivitas media Powtoon sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(2), 98–109.
- Rosidah, S., & Kurniawan, P. (2023). Penggunaan media manipulatif digital dalam pembelajaran pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(3), 110–122.
- Safitri, N., & Hasanudin, M. (2022). Peran media visual dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Numerasi Dasar*, 4(1), 66–77.
- Saputra, A., Cahyati, L., & Khairita, M. N. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Konversi Satuan Panjang Muatan Matematika Kelas Iii Sd. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 252–264. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4259>
- Saputri, D., & Pangestika, N. (2023). Pemahaman konsep pengurangan melalui pendekatan kontekstual di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 88–99.
- Suhartini, D., & Jannah, R. (2023). Penggunaan media manipulatif digital untuk memahami konsep nilai tempat pada operasi pengurangan di SD. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 9(1), 122–133.
- Sulistiyowati, D., & Wibowo, P. (2021). Peran pembelajaran matematika dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 65–77.
- Susanti, L. (2022). Students' responses toward the implementation of PowToon in EFL classroom at a remote area. *International Journal of Modern Languages and Applied Linguistics*, 6(2), 55–63.
- Syamsuryadin, & Wahyuniati, F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli tentang Program Latihan Mental di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 13,

- Tanjung, D., Sinaga, R., & Sihaloho, A. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam operasi pengurangan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(3), 101–112.
- Triandi, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis video animasi Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 18–26. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan skala likert Untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama. *Aswaja*, 3(2), 57–76.
- Wijayanti, A., & Setiawan, E. (2023). Efektivitas media visual interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep nilai tempat pada siswa SD. *Jurnal Numerasi Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 44–57.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11241>
- Wulandari, E., & Suryana, H. (2020). Penggunaan alat peraga visual untuk mengatasi kesulitan belajar pengurangan di SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 4(2), 67–79.
- Yusuf, S., & Putri, H. W. F. (2023). Kedudukan matematika dalam pembentukan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 56–70.