

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Ichas Hamid, S. (2017). *2017 Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa dalam Pembelajaran PKn SD Nalar Agustin, Solihin Ichas Hamid Hal. 2(1), 59–74.* <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>
- Anwar, C. (2022). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Diva Press Group.
https://books.google.co.id/books?id=2nhWEAAAQBAJ&pg=PA192&dq=teori+bloom&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKewj2vPOkk-eOAxWq4zgGHf4rDBMQ6AF6BAgJEAM
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Ayu Hanita Faradila, Holilulloh, M. M. A. (n.d.). *PENGARUH PEMAHAMAN IDEOLOGI PANCASILA TERHADAP SIKAP MORAL DALAM MENGAMALKAN NILAI-NILAI PANCASILA (Ayu Hanita Faradila, Holilulloh, M. Mona Adha)*.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2022*.
<https://www.bps.go.id/id/publication/2023/08/31/131385d0253c6aae7c7a59fa/statistik-telekomunikasi-indonesia-2022.html>
- Cahyono, D. N., Prasasti, S., & Prakoso, E. T. (2024). *MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI PADA SISWA KELAS X JURUSAN TBSM SMK KOSGORO 1 SRAGEN. 0, 65–75*.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*.
<https://books.google.co.id/books?id=Njg2CwAAQBAJ>
- Dalmeri. (2014). *Kata Kunci: Pendidikan karakter, karakter baik, moral, pengembangan karakter 269. 269–288*.
- Dr. Zubaedi, M.Ag., M. P. (2018). *Desain Pendidikan Karakter*. KENCANA.
<https://books.google.co.id/books?id=fje2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Effy Wardati Maryam, S.Psi., M. S. (2018). *Buku Ajar Psikologi Sosial*.
- Farida Herna Astuti, I Made Gunawan, dan H. (2019). EFEKTIVITAS VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TERHADAP SIKAP GUGUP PADA SISWA. *Jurnal Realita, 4*.
- Feida Noorlaila Isti'adah., M. P. (2023). *PENGANTAR BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH (M. P. Rahmat Permana. (ed.)). Edu Publisher*.
https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_BIMBINGAN_DAN_KONSELING_DI_SEKOLAH/nUe5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Ghozali, I. (2024). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Hall, B. P. (1973). *Value Clarification as Learning Process*.
https://books.google.co.id/books/about/Value_Clarification_as_Learning_Process.html?id=-9pXJOaRMwwC&redir_esc=y
- Hasanah, I., & Sa'idah, I. (2022). *BIMBINGAN KELOMPOK Teori dan Praktik (M. S. Sri Rizqi Wahyuningrum (ed.))*.
- Hasrullah, H., & Saleh, S. F. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Berbantuan Media Audio Visual:Apakah Itu Berpengaruh Terhadap Karakter Kerja Sama Dan Minat Belajar Siswa? *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8(3), 2333–2351*.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3725>
- Ihsan, H. (1995). *VALIDITAS ISI ALAT UKUR PENELITIAN KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA*.
<https://123dok.com/article/validitas-alat-ukur-definisi-bab-ii->

- tinjauan-pustaka.yr3ngowv?utm
- Jien Tirta Raharja, D. M. S. G. (2018). EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK VALUES CLARIFICATION UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA DI SMK NEGERI 4 MATARAM. *Jurnal Realita*, Volume 3 N. 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/realita.v3i2.2128>
- Kirschenbaum, H. (n.d.). *Values Clarification in Counseling and Psychotherapy: Practical Strategies for Individual and Group Settings*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199972180.001.0001>
- Larry P. Nucci, D. N. (2017). *Handbook of Moral and Character Education* (berilustra). Routledge. https://books.google.co.id/books/about/Handbook_of_Moral_and_Character_Educatio.html?hl=id&id=bZ8gzPywS7IC&redir_esc=y
- Lickona, T. (n.d.). *Educating for Character*. <https://books.google.co.id/books?id=QBIRPLf2siQC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Louis Edward Rath, Merrill Harmin, S. B. S. (n.d.). *Values and Teaching: Working with Values in the Classroom*. https://books.google.co.id/books/about/Values_and_Teaching.html?id=OPslAQAAIAAJ&redir_esc=y
- Lumauridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*.
- Mahmud, A. A. H.; A. H. A.-K. (2016). *Akhlak Mulia*. <https://kios-perpustakaan.jakarta.go.id/catalogue/detail/117814>
- Maulana, A., Bafadal, I., & Untari, S. (2019). *Model Pembelajaran Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa*. 778–784.
- Mustika, I. M. A. (2016). UU NO. 44 TAHUN 2008 TENTANG PORNOGRAFI DITINJAU DARI PERSPEKTIF POLITIK HUKUM. *Jurnal Harian Regional*, Vol. 5. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/jmhu>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrahim, T. (n.d.). *Pengguna Internet Indonesia Paling Banyak Usia Berapa?* <https://indonesiabaik.id/infografis/pengguna-internet-indonesia-paling-banyak-usia-berapa>
- Pertiwinigrum, A., & Rahayu, Y. S. (2013). *BERORIENTASI MODEL PEMBELAJARAN PEMAKNAAN UNTUK*. 2(2), 240–249.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok: Dasar dan Profil*. Rineka Cipta.
- Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, M. . (2017). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. KENCANA. <https://books.google.co.id/books?id=YdxDDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Rakyat, K. (2024). *Anak korban pornografi dan cyber crime: 481 eksploitasi dan perdagangan anak 431 kasus*. <https://koranrakyat.co.id/2024/07/27/anak-korban-pornografi-dan-cyber-crime-481-eksploitasi-dan-perdagangan-anak-431-kasus>
- Raths, L. E., Jonas, A., Rothstein, A. M., & Wass, H. L. (2019). *Teaching for thinking: Theory and application*.
- Rohmad. Munjin. Zulfa, U. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN: KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN CAMPURAN*. KENCANA.
- S, A. (2022). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Research and*

- Development/ R&D*) (S. Y. Suryandari (ed.)). ALFABETA.
- Sujarweni, W. (2022). *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sukarelawa, I. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan*.
- Sumarlin. (2013). *Jurnal Bimbingan Konseling 2 (2) (2013) MODEL BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS NILAI BUDAYA MUNA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA Sumarlin □. 2(2).*
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Tefiantoro Aji, R. W., Setiawati, O. R., Mandala, Z., & Putri, A. M. (2024). Pengaruh Pornografi Melalui Gadget Terhadap Perilaku Seksual Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 11(1), 108–113. <https://doi.org/10.33024/jikk.v11i1.12857>
- Tyas, S. P. M. (n.d.). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SISWA*. 103–116.
- Zahrudin, A. (2016). *Pengantar Studi Akhlak*. <https://opac-library.unhas.ac.id/opac/detail-opac?id=7346>
- Zuriah, N. (2018). *Psikologi perkembangan generasi muda Sebuah Orientasi Baru*. Gaung Persada Press.