

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. H., Bahiyah, K., & Prasetya, B. (2022). *DAMPAK PSIKOLOGI TERHADAP KEHIDUPAN ANAK*. 3, 75–81.
- Anggraini, P., & Sari, N. (2023). Konsep Diri pada Remaja yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(3), 459–472. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v3i3.1292>
- Annisa, S. W., & Nur, H. (2025). *Resiliensi Remaja dari Keluarga Broken Home: Kajian Literatur tentang Faktor, Mekanisme, dan Implikasi Psikologis* (Vol. 4, Issue 4).
- Apostelina, E., & Psikologi, J. (2012). RESILIENSI KELUARGA PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS. In *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* (Vol. 1, Issue 1).
- Apriyanti, K., & Nur, H. (2025). Resiliensi Anak dan Remaja yang Mengalami Broken Home. *Syntax Idea*, 7(5). <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/12925>
- Athfal, Q. L. (2025). *Desain penelitian studi kasus dalam metodologi kualitatif 1* 123.
- Azizah, N.; Nurjannah, N. (2020). masalah sosial remaja broken home. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/fokus/article/view/29267>
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. RajaGrafindo Persada.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Pengembangan Skala Resiliensi Baru: Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12964174/>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-inquiry-and-research-design/book246896>
- Daruhadi, G. ; Sopiati, P. (2024). No Title. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5). <https://www.google.com/search?q=https://ejurnal.its-it.ac.id/index.php/j-ceki/article/view/1785>
- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Broken Home. *Jurnal Insight*, 1(2), 40–51. <https://journal.uny.ac.id/index.php/insight/article/view/11354>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fakhriyani, D. V. (2019). Resiliensi Remaja Korban Broken Home. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 5(1), 1–11. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/3400>
- Fitriani, L. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Tidak Harmonis. *Jurnal Psikologi Konseling*, 20(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpks/article/view/35421>

- Grotberg, E. H. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Bernard van Leer Foundation.
- Grotberg, E. H. (2003). *Resiliensi untuk Masa Kini: Membangun Kekuatan dari Kesulitan Hidup*. Praeger. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED472607.pdf>
- Hidayah, N. (2021). No Title. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(1), 105–110.
- Hidayat, R.; Nur, S. (2020). Mekanisme Adaptasi Positif dan Dinamika Turning Point Remaja dalam Menghadapi Krisis Keluarga. *Jurnal Psikologi Dan Konseling (Atau Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 8(2), 142-158 (Estimasi halaman jurnal standar).
- Hurlock, E. B. (1998a). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga. <https://opac.perpusnas.go.id>
- Hurlock, E. B. (1998b). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Karya, B. (2022). Dinamika Resiliensi Remaja Dengan Keluarga Broken Home Di Kelurahan Pendahara Kabupaten Katingan. *Anterior Jurnal*, 21(2), 78–85. <https://doi.org/10.33084/anterior.v21i2.3295>
- Kurniawan, A.; Hermawan, D. (2023). No Dinamika Resiliensi Remaja yang Mengalami Broken Home: Sebuah Studi Kasus Title. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 7(1).
- Maghfiroh, N. L., Siregar, R. D., Sagala, D. S., & Khadijah, K. (2022). Dampak Tumbuh Kembang Anak Broken Home. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 42–48. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5160>
- Masten, A. S. (2020). *Ordinary Magic: Resilience in Development*. Guilford Press.
- Nurman, M. (2022). Dampak Broken Home Terhadap Psikologis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(1). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/3642>
- Nurulita, N., & Susilowati, R. K. (2019). Dampak Broken Home terhadap Kondisi Psikologis Remaja. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(2), 110–125.
- Pratama, A., & Suparwi, S. (2024). Peran Psikologi Pendidikan dalam Menangani Krisis Mental pada siswa di Era Pasca-Pandemi Covid-19: Studi Kasus SDN 2 ILIR. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46023–46031.
- Publik, J. A. (2025). *Menakar Kelayakan Desain Penelitian Studi Kasus untuk Analisis Kebijakan Assessing the Feasibility of Case Study Research Designs for Policy Analysis*. 17(c), 1–19. <https://doi.org/10.20473/jap.v17i1.67827>
- Raden Hafiyya Nurfadhilah, & Susandari. (2024). Pengaruh Family Resilience terhadap Subjective Well-Being Ibu dari Anak Pengidap Kanker. *Jurnal Riset Psikologi*, 103–108. <https://doi.org/10.29313/jrp.v4i2.5228>
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming*

Life's Inevitable Obstacles. Broadway Books.

Safitri, A. M. (2017). *Proses dan Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Memafkan Pada Remaja Broken Home*. 5(1), 34–40.

Sandra, R., Sulastri, S., & Proborini, R. (2024). Resiliensi pada Anak Remaja dari Keluarga Broken Home. *Absorbent Mind*, 4(1), 115–126.
https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5003

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Erlangga.
<https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=33930>

Sari, Anggit Kusuma; Indrawati, E. S. (2016). No Title. *Jurnal Empati*, 5(3).
<https://www.google.com/search?q=https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15383>

Sugiyono, S. (2021). No Title. *Jurnal Riset Pendidikan*, 3(1).
<https://www.google.com/search?q=https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/143501/metode-penelitian-kualitatif-edisi-revisi.html>

Syam, A. S.; Nur Hidayah, S. (2021). Dampak Broken Home dan Self-Resilience Remaja: Studi Kasus Peran Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1782>

Walsh, F. (2021). Family resilience: A dynamic systemic framework. In *Multisystemic Resilience: Adaptation and Transformation in Contexts of Change* (pp. 255–270). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190095888.003.0015>

Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.

Willis, S. S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Alfabeta.

Yu, X., & Zhang, J. (2007). Analisis Faktor dan Evaluasi Psikometrik Skala Resiliensi Connor-Davidson (CD-RISC). *Social Behavior and Personality*, 35(1), 19–30.
<https://doi.org/10.2224/sbp.2007.35.1.19>

Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83–91. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1641>

Zainal Anwar, M., Surakarta Nur Kafid, I., Surakarta Akhmad Anwar Dani, I., Surakarta Nur Rohman, I., Surakarta Andi Wicaksono, I., Surakarta Khasan Ubaidillah, I., Surakarta Managing Editor Dewi Nur Fitriana Lulu Syifa Pratama Arif Rifanan Khoirul Latifah Eko Nur Wibowo, I., Iffakhatul Solekah Sarah Muktiati Nurika Indah Sofantiyana Hana Zunia Rini Ma, N., Toyib, mun, Saifuddin, A., Surakarta, I., Zakky Zulhazmi, A., Surakarta Fuad Hasyim, I., & Surakarta Lintang Seira Putri, I. (2017). *Academica Journal of Multidisciplinary Studies*. 1(2).

