

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA EDUKATIF MATERI KONSEP
PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI PEDASONG 01**

ADIPALA



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Nenzy Dhestiyani

NIM : 22CJ50007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali **NENZY DHESTIYANI-22CJ50007 - Nenzy Dhestiyani (1).docx**

 Fisika 2026 16
 Komisi 2026 TA Fisika
 Universitas Jenderal Soedirman

Document Details

Submission ID	117 Pages
trn:old::1:3594540017	
Submission Date	18,404 Words
Jun 15, 2026, 8:56 AM GMT+7	
Download Date	116,342 Characters
Jun 15, 2026, 9:02 AM GMT+7	
File Name	
NENZY_DHESTIYANI-22CJ50007_-_Nenzy_Dhestiyani1_.docx	
File Size	
1.7 MB	

20% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

- 18% Internet sources
- 10% Publications
- 6% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

18% Internet sources
10% Publications
6% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.umsu.ac.id	2%
2	Internet	eprints.uny.ac.id	1%
3	Internet	repository.unugha.ac.id	<1%
4	Internet	journal.amorfati.id	<1%
5	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
6	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
7	Internet	repository.unpas.ac.id	<1%
8	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
9	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
10	Internet	core.ac.uk	<1%
11	Internet	text-id.123dok.com	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NENZY DHESTIYANI

NIM : 22CJ50007

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA EDUKATIF MATERI KONSEP PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI PEDASONG 01 ADIPALA" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Nenzy Dhestiyani

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nenzzy Dhestiynai
NIM : 22CJ50007
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA EDUKATIF MATERI
KONSEP PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI
PEDASONG 01 ADIPALA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 25 Mei 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN. 0620018902

Pembimbing II,



Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nenzy Dhestiyani

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

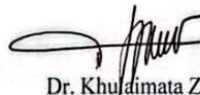
Nama	:	NENZY DHESTIYANI
NIM	:	22CJ50007
Fakultas/Prodi	:	FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	:	PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA EDUKATIF MATERI KONSEP PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI PEDASONG 01 ADIPALA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 6 Juli 2026

Konsultan

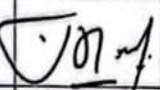


Dr. Khuldimata Zalfa, M.Pd
NIK. 41 230714 012

PENGESAHAN

Nama : NENZY DHESTIYANI
NIM : 22CJ50007
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Edukatif Untuk Materi
Konsep Pecahan Untuk Siswa Kelas III di SD Negeri
Pedasong 01 Adipala

Proposal ini telah diseminarkan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Seminar Proposal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada seminar proposal hari Rabu, 28 Januari 2026.

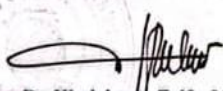
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		03-01-2026
Sekretaris	Faishal Ridhwan, M.Pd.		03-01-2026
Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		02-01-2026
Pembimbing 2	Inayatul Lathifah, M.Pd.		02-01-2026

Proposal ini disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 05 FEB 2026

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Ash-Sharh:5-8)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'ad:11)

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hindia)

“Beban yang berat tidak akan mematahkan semangat jika punggungmu cukup kuat untuk menopangnya. Kuliah melatih mentalku, bekerja membentuk karakterku. Aku mungkin melangkah lebih lambat dari mereka yang hanya belajar, tetapi aku melangkah lebih pasti karena aku sudah mengenal kerasnya medan sebelum perang yang sesungguhnya dimulai”

~Nenzy Dhestiyani~

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil”

(Khalifah Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya. Mereka telah menjadi penyemangat atas segala perjuangan yang saya hadapi selama ini. Kehadiran merekalah yang menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian skripsi ini:

1. Cinta pertama dan separuh jiwaku, Bapak Sardi dan Ibu kandungku Ibunda Warsinah. Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan dan tulus kasih yang telah engkau berikan. Beliau memang tidak menempuh pendidikan tinggi, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan terbaiknya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur, dan selalu bahagia ditempat manapun
2. Kepada keluarga Mbah Jawi Rodin, Ibu Kartini, Kakak Eka Daryani, dan Sodara-sodaraku yang selalu memberikan dukungan penuh dan menjadi motivator saya dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada Alm. Mbah Saniah yang selalu menemani saya dan menjadi motivator terbaik dalam hidup saya.
3. Untuk Nanda Sukron Ichwanul Luthfi yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan hidupku. Terima kasih telah hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi

sebagai tempatku bersandar di saat lelah, penyemangat di kala ragu, dan sebagai pengingat saat aku hampir kehilangan arah. Dukunganmu, nasihatmu, dan kesabaranmu menuntunku melewati masa-masa sulit yang aku hadapi. Semoga dimanapun kamu berada selalu bahagia dan sehat selalu. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam cerita hidupku.

4. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini yang sudah menjadi teman terbaik yaitu PGSD ngrumpi, terdiri dari Oktaviana Putri Winambang, Ratri Wulandari, Celine April Lia, Nazwa Aura Widayanti, Tukirin, dan teman-teman. Yang telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedian, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa memberikan semangat kepada penulis ini selama perkuliahan hingga waktu penulisan skripsi ini.
5. *For myself who is still surviving until now.* Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, seseorang yang telah melewati begitu banyak hal untuk sampai di titik ini. Untuk aku yang kuliah dan bekerja, merasakan lelahnya bekerja, dan lelahnya membagi waktu untuk tetap mengikuti perkuliahan dengan baik, dan tetap bertahan. Untuk aku yang setiap malam diam-diam menangis, menyimpan luka, tekanan bekerja, dan suka dukanya kuliah. Terima kasih telah kuat, meski sering rapuh. Terima kasih telah kuat menghadapi kenyataan, dan tetap percaya diri, meskipun kadang diliputi keraguan. Aku tahu, perjalanan ini tidaklah mudah, penuh dengan lika liku dan cobaan, tapi aku telah membuktikan bahwa aku mampu melaluinya. Skripsi ini adalah hasil dari kerja keras, doa, dan keteguhan hati yang tak pernah berhenti dan patut untuk dirayakan untuk diriku sendiri. Aku bangga pada diriku sendiri. Teruslah melangkah, menaiki setiap tangga demi tangga demi meraih mimpi dan segala yang kau inginkan.

ABSTRAK

Nenzy Dhestiyani. Skripsi, 2026. **PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA EDUKATIF MATERI KONSEP PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI PEDASONG 01 ADIPALA.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini menekankan betapa pentingnya pemanfaatan bahan ajar dalam membantu siswa kelas III SD memahami konsep-konsep matematika yang bersifat abstrak, khususnya materi konsep pecahan. Penelitian ini dilaksanakan untuk: (1) mengkaji proses pengembangan media pembelajaran ular tangga edukatif pada materi konsep pecahan yang ditujukan kepada siswa kelas III di SD Negeri Pedasong 01 Adipala, (2) menilai tingkat kelayakan media ular tangga edukatif yang dikembangkan, dan (3) menilai tingkat kepraktisan media ular tangga edukatif dalam pembelajaran. Pengembangan media pada penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup serangkaian tahapan: *Analyze, Design, Development, Implementation*, serta *Evaluation*. Media ajar ular tangga yang dirancang cukup layak untuk digunakan, menurut temuan penelitian ahli. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli, media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan sebesar 93% dari ahli media, 98,6% dari ahli pembelajaran, serta 73% dari ahli asesmen. Hasil penilaian tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak menurut ahli media dan ahli pembelajaran, sedangkan penilaian dari ahli asesmen berada pada kategori layak. Dengan demikian, media pembelajaran tersebut dinyatakan memenuhi syarat untuk melanjutkan ke tahap uji coba berikutnya. Pada tahap uji kelompok yang melibatkan 10 siswa kelas III SD Negeri Pedasong 01 Adipala, media memperoleh skor kelayakan sebesar 95% yang tergolong dalam kategori sangat layak. Selain itu, respon guru terhadap penggunaan media menunjukkan persentase sebesar 93% dengan kategori sangat layak. Kedua hasil tersebut termasuk dalam kategori sangat praktis, sehingga media tersebut cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, media ular tangga edukatif dinyatakan layak dan praktis digunakan sebagai media pendukung pembelajaran konsep pecahan bagi siswa kelas III SD Negeri Pedasong 01 Adipala.

Kata Kunci: Media Ular Tangga Edukatif, Konsep Pecahan, Pembelajaran Matematika, Model ADDIE, Kelayakan dan Kepraktisan.

ABSTRACT

Nenzy Dhestiyani. Thesis, 2026. **DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SNAKES AND LADDERS MEDIA ON FRACTION CONCEPT MATERIAL FOR GRADE III STUDENTS AT PEDASONG 01 ADIPALA STATE ELEMENTARY SCHOOL.** Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Science, Faculty of Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

This study emphasizes the importance of utilizing teaching materials to help third-grade elementary school students understand abstract mathematical concepts, especially the concept of fractions. This study was conducted to: (1) examine the process of developing educational snakes and ladders learning media on the concept of fractions aimed at third-grade students at Pedasong 01 Adipala Elementary School, (2) assess the feasibility of the developed educational snakes and ladders media, and (3) assess the practicality of the educational snakes and ladders media in learning. Media development in this study was carried out using a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model, which includes a series of stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The designed snakes and ladders learning media is quite feasible to use, according to expert research findings. Based on the validation results carried out by experts, the developed learning media obtained a feasibility score of 93% from media experts, 98.6% from learning experts, and 73% from assessment experts. The assessment results indicate that the developed media is included in the very feasible category according to media experts and learning experts, while the assessment from assessment experts is in the feasible category. Thus, the learning media was declared to meet the requirements to proceed to the next trial stage. In the group test stage involving 10 third-grade students of Pedasong 01 Adipala Elementary School, the media obtained a feasibility score of 95% which is classified as very feasible. In addition, the teacher's response to the use of the media showed a percentage of 93% with a very feasible category. Both results are included in the very practical category, so the media is suitable for use as a learning aid. Based on the results of the study, the educational snakes and ladders media was declared feasible and practical to be used as a supporting medium for learning the concept of fractions for third-grade students of Pedasong 01 Adipala Elementary School.

Keywords: Educational snakes and ladders media, fraction concept, mathematics learning, ADDIE model, feasibility and practicality.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ular Tangga Edukatif Materi Konsep Pecahan untuk Siswa Kelas III di SD Negeri Pedasong 01 Adipala”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

7. Ibu Eka Daryani, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri Pedasong 01 Adipala
8. Siswa-siswi kelas III SD Negeri Pedasong 01 Adipala yang telah membantu dengan baik selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi PGSD angkatan 2022, yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi, dan saling mendukung selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 25 Mei 2026



Nenzy Dhestiyani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Permainan Ular Tangga	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Validasi Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penilaian Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Persentase Kelayakan Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Skala Angket Penilaian Respon Peserta Didik dan Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Persentase Kepraktisan Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Kuantitatif Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Kuantitatif Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Data Kuantitatif Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Kualitatif Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Data Kuantitatif Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Lambang Pecahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Pecahan yang Diarsir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan Pizza Pecahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan Pecahan dengan Penyebut Sama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan Pecahan Pembilang yang Sama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan Penjumlahan Penyebut Sama....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tampilan Pengurangan Penyebut Sama.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tampilan Model ADDIE (Rennie & Smyth, 2024)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Flowchart Desain Media Ular Tangga Edukatif	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Desain Awal Papan Ular Tangga Edukatif	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Petunjuk Bermain Media.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Pedoman Penskoran Media	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Desain Dadu	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Desain Pion Media.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Pedoman Penskoran sebelum direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Pedoman Penskoran setelah direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Petunjuk Bermain sebelum direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Petunjuk Bermain setelah direvisi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Desain Papan Permainan sebelum direvisi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Desain Papan Permainan setelah direvisi.	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Asesmen.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Ahli Asesmen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Surat Izin Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Izin Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Penilaian Ahli Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Surat Izin Ahli Asesmen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Penilaian Ahli Asesmen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Penilaian Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Penilaian Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Dokumentasi Kondisi Kelas III SD N Pedasong 01	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian di SD Negeri Pedasong 01	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri Pedasog 01 Adipala	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

