

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) tersebut menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Impelementation*, dan *Evaluation*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah Media Ular Tangga Edukatif Materi Konsep Pecahan untuk Siswa Kelas III di SD Negeri Pedasong 01 Adipala.
2. Kelayakan pada Media Ular Tangga Edukatif materi Konsep Pecahan dinilai sangat layak oleh para ahli. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan oleh ahli media mendapatkan 93% dengan kriteria sangat layak, ahli pembelajaran mendapatkan 98,6% dengan kriteria sangat layak, dan ahli asesmen mendapatkan 73% dengan kriteria layak. Dengan demikian Media Ular Tangga Edukatif sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Kepraktisan dalam penggunaan Media Ular Tangga Edukatif berdasarkan uji coba kelompok kecil. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh nilai dari guru 93% dengan kriteria sangat praktis dan

hasil respon siswa memperoleh nilai 95% dengan kriteria sangat praktis.

B. Saran

Saran bagi peneliti yang akan mengembangkan Media Ular Tangga Edukatif materi Konsep Pecahan untuk kelas III. Berikut ini saran yang akan peneliti berikan, yaitu:

1. Media Ular Tangga Edukatif sebaiknya digunakan secara kelompok kecil agar lebih mudah digunakan.
2. Strategi pendistribusian Media Ular Tangga Edukatif perlu dirancang secara cermat karena dibagikan secara fisik, sehingga memudahkan seluruh guru dan siswa dapat mengaksesnya secara merata.
3. Apabila Media Ular Tangga Edukatif akan digunakan, maka diperlukan waktu serta bimbingan dalam penggunaannya agar siswa tetap fokus pada materi pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.

