

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Nadila, R., Sari, M., & Mukramin, S. (2023). Penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan semangat belajar siswa di Madrasah Aliyah Unggulan Arifah Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 65–74. <https://doi.org/10.58540/pijar.v2i1.469>
- Akhidah, D. N., Zuliana, E., & Ermawati, D. (2023). Pengembangan media ular tangga dengan model realistic pada pembelajaran konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 244–259.
- Aliyyah, R. R. (2021). *Perkembangan dan karakteristik pendidikan siswa sekolah dasar*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Andini, D., Budiana, S., Diananda, F. R., & Nugroho, B. M. (2025). Pengaruh media pembelajaran kartu bilangan terhadap meningkatnya hasil belajar siswa pada materi pecahan kelas V SDN Layungsari 2 Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah*, 9(4), 2145–2160. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5541>
- Anggraini, I., Hidayati, V. R., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan media GUTOP (Game Ular Tangga Operasi Hitung Pecahan) materi pecahan pada mata pelajaran matematika untuk kelas V SD. *Journal of Classroom Action Research*, 5(5 (SpecialIssue)), 168–173. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i5SpecialIssue.3923>
- Apriani, N. K. R., Ermiana, I., & Nurmawanti, I. (2025). Pengembangan media pembelajaran ular tangga raksasa pada materi operasi hitung untuk siswa kelas IV di SDN 32 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 1435–1444.
- Ariyanto, B., Chamidah, A., Suryandari, S., & Wijaya Kusuma Surabaya, U. (2020). Pengembangan media ular tangga terhadap pembelajaran matematika materi pecahan sederhana pada siswa kelas 3 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 85–99.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya Astuti, P. (2024). Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 704–709.
- Astuti, S. P., & Wiratsiwi, W. (2025). Pengembangan media edukatif UTAR (Ular Tangga Pintar) untuk meningkatkan hasil belajar PPKN materi keberagaman budaya Indonesia pada siswa kelas V Di SDN Ngasinan Rembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 230–245.
- Barokah, N., & Mahmudah, U. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning : Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 21, 48–61.
- Creswell, J. W. ., & Guetterman, T. C. . (2021). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston:

Pearson.

- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dewi, E., & Sajarwanto. (2023). Pengembangan permainan ular tangga modifikasi berbasis aplikasi android untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik autis. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1–11.
- Dina, R., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan kriteria pemilihan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 53–58.
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah. (2024). Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4, 224–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.472>
- Faidhullah Akbar, A., & Henky Irawan, W. (2024). Pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 8956–8962. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Faisal, Kamar, I., Rizki, M. N., Bahri, S., Fibarzi, W. U., Ulfa, R., & Yani, F. T. (2025). Peningkatan Literasi Matematika melalui Media Ular Tangga Matematika di SD Negeri 10 Syamtalira Bayu. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 4(1), 235–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jmm.v4n1.2283>
- Faizah, K. M., Prihastari, E. B., & Rizkasari, E. (2025). Efektivitas penggunaan media ular tangga terhadap pemahaman peserta didik materi operasi pecahan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2477–2143.
- Filahanasari, E., Imelda, & Karmila, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Pemahaman Numerasi Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8, 195–202.
- Fitrah, M., Marzuki, Umar, Jayanti, M. I., & Syafruddin. (2024). Penguatan pendidikan karakter di indonesia: landasan filosofis dan yuridis dalam membentuk generasi yang berkarakter. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 378–393.
- Fitriyah, L. A., Jubaeli, A., Rochim, R. A., Naldi, A., Hartinah, S., Eprillison, V.,

- Saswati, R., Liantoni, F., & Lestari. (2024). *Ilmu pendidikan* (H. Syarif & N. A. Akhmad (eds.)). Bandung: Mega Press Nusantara.
- Hadiamsyah, Y., Rezy Meidina, A., & Al-Hikmah, S. (2025). Peran pendidikan dalam membentuk karakter anak usia dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 06(01), 39. <https://jurnal.insima.ac.id/index.php/qalam>
- Halidah, F., Aini, I. I. N., Ernawati, N., Juhaeni, J., Faizah, L., & Safaruddin, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 64–74. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i2.306>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan media komik digital berbasis STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Hidayatullah, D. A., & Zainil, M. (2025). Analisis kesulitan pemahaman konsep pecahan dalam pembelajaran matematika pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(04), 967–973.
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.
- Inayati, I. N., & Ningsih, M. D. (2024). Pengembangan Media DIOPA (Diorama Pembelajaran IPA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era 5 . 0. *National Conference of Islamic Natural Science*, 4, 279–287.
- Jalil, N., Salmiai, Fuadi, M. N., Fadhilah, N., & Nilmayanti. (2025). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 8(2), 889–897. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1022>
- Janah, F. N. M., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Jannah, R., & Asih, S. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Snake And Ladders Math untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 6776–6785.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Kotimah, E. K. (2024). Meningkatkan pendidikan sains menjelajahi dampak video animasi powtoon dalam instruksi IPA. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 5–12.
- Kurniadi, G. S., Kudus, K., & Tengah, J. (2021). Penggunaan media edukatif ular

- tangga matematika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SD. *Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 2(1), 31–36.
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan pendidikan anak SD dalam kurikulum merdeka. *Journal of Human And Education*, 4(4), 836–843.
- Lukman, Shasliani, & Pgsd. (2023). Penggunaan media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV UPTD SDN 57 Parepare. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah SD*, 2(1), 130–141.
- Malihah, S. H., Elnawati, & Poppariyana, A. A.-S. (2024). Pengembangan modul ajar baju daerah sunda untuk siswa di RA As-Sunnah kota Sukabumi. *Jurnal Program Studi PGRA*, 10, 29–35.
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran PKn untuk siswa kelas II sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 48–65. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Muthma'innah. (2022). Kesulitan belajar matematika materi pecahan. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 73–83.
- Nisa, H., & Salito. (2025). Identitas modul ajar sebagai representasi profesionalisme guru di era kurikulum merdeka. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, 1(2), 1–10.
- Nugraheni, S. V., Nuvitalia, D., Purnamasari, V., & Kurnia, E. A. (2024). Analisis pendekatan TaRL pada pembelajaran matematika materi piktogram kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 506–514. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Nur, M. A. (2025). Efektifitas permainan tradisional terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar : literature review. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 6(1), 265–282.
- Nurjanah, N. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis problem based learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi hereditas manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 765–774. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Nuryanah, Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran webtoon untuk menanamkan sikap toleransi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1, 86–100.
- Okvianti, E., Putri, O., & Alfakhri, H. (2025). Analisis Konten Pendidikan Pancasila Dalam Buku Ajar Kurikulum Merdeka Kelas V Fase C. *Jutnal*

- Oli, M. A., Dhiu, K. D., Ngura, E. T., & Sayangan, Y. V. (2024). Penggunaan media papan ular tangga untuk meningkatkan pemahaman numerasi bagi siswa kelas III di SDK Bejo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 691–702.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik uji instrumen penelitian pendidikan* (A. Masruroh (ed.)). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Putri, I. M. S., & Trimurtini. (2025). Analisis modul belajar peserta didik literasi numerasi kelas IV ditinjau dari aspek kesesuaian dengan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 2548–6950.
- Putri, V. Z., Tabina, M. H. C., Nisa, S. A., Natarina, E. A., Sanjaya, & Fardani, M. A. (2025). Uji validitas media papeda berbasis permainan ular tangga untuk meningkatkan pemahaman materi bangun datar pada siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 419–431.
- Rahma, N. A., Aunilla, S. A., & Kowiyah. (2025). Analisis kesulitan siswa kelas 4 dalam memahami konsep pecahan dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Journal Of Education*, 5(2), 69–80.
- Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan* (S. S. Wulandari (ed.)). Serang: Sada Kurnia Pustaka.
- Rennie, F., & Smyth, K. (2024). Instructional design. In *Digital Learning: The Key Concepts*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429425240-105>
- Rhomadhoni, C. S., & Sulaikho, S. (2021). Validasi media pembelajaran ispring suite berbasis android pada kisah Nabi Ibrahim. *Journal of Education and Management Studies*, 4(6), 51–62.
- Saadah, S. N., & Bektiningsih, K. (2026). Pengembangan media ular tangga berbantuan augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar keberagaman budaya Indonesia pada siswa kelas IV. *PAEDAGOGIE*, 21(1), 275–284. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16123>
- Sadewo, Y., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat matematika: Kedudukan, peran, dan persepektif permasalahan dalam pembelajaran matematika philosophy of mathematics: the position, role, and perspective of problems in the study of mathematics. *Inovasi Pembangunan- Jurnal Kelitbangan*, 10(1), 15–27.
- Saputri, R. A., & Fendiyanto, P. (2025). Problematika dan upaya guru dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 11(June), 215–229.
- Sari, N., & Husna, T. (2024). Pengembangan media tabel perkalian pintar (takalintar) pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 105338 Denai

- Kuala. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(4), 1068–1075.
- Sari, U. P., Syafany, V., Sutia Hani, W., & Adillah, R. (2024). Analisis kondisi pembelajaran yang harus di sesuaikan dengan kebutuhan siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 331–344. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2>
- Sofya, A., & Salito. (2024). Pengembangan penilaian pembelajaran PAI berbasis kecerdasan buatan: peluang dan tantangan di MTs Durul Jazil. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(2), 236–243. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.3290>
- Triandani, W., Damayanti Fajrin, N., Raya Telang, J., Kamal, K., Bangkalan, K., & Timur, J. (2024). Pengaruh model based learning terhadap hasil belajar materi pecahan pada mata pelajaran matematika kelas V SDN Kerep Kidul Nganjuk. *Jurnal Media Akademik*, 2(2), 2377–52202433. <https://doi.org/10.62281>
- Ulfa, R. (2020). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 134–140.
- Wati, A. (2021). Pengembangan media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73.
- Wati, F., Hidayah, N., & Ningrum. Ayu Reza. (2025). Analisis bibliometrik: Terhadap media pembelajaran pada sekolah dasar tahun 2021-2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 1–15.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan skala likert untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, 3(2), 67–75.
- Widyatma, Y. V., & Ramadhani, A. D. H. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bilangan dan aljabar siswa kelas IV SDN 4 Piji. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(01), 335–349.
- Wijayanti, D. A. I., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan E-LKPD berkearifan lokal catur pramana tema 7 muatan IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 141–152.
- Yustitia, V., Nur, Y., Rakhmah, I., Astuti, I. P., & Untari, E. (2024). Ular Tangga Numerasi : Inovasi Media Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 32–43.