

DAFTAR PUSTAKA

- Anikoh, I. (2025). Konseling Individu Teknik Assertivnnes Training Terhadap Kemampuan Komunikasi Asertif Remaja. *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1), 105–118. doi: 10.55352/z78dyf21
- Avila, E. M., & Wiyosutomo, H. W. (2023). Penerapan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa Korban Bullying Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK UNESA*, 13(4), 416–428.
- Braiker, H. (2002). *The Disease to Please: Curing the People-Pleasing Syndrome*. Blacklick, Ohio: McGraw-Hill Professional Publishing.
- Burma, U. S. dkk. (2024). Literature Review on the Impact of People Pleasers on the Mental Health of Upper Secondary Students. *J. International Seminar of Islamic Counseling and Education Series (ISICES)*, 155, 166–173.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster.

Lumaauridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*.
Cilacap: Ihya Media.

Maksud, A. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training Terhadap Aktualisasi Diri. *At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1 (2), 58–66. Retrieved from <https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/taujih>

Maryama, H., Mutamimah, U. S., Afifah, J. N., Hasna, F., Hayuningtyas, K., & Sugiharti, S. (2025). Effectiveness of Revival Assertiveness Programs to Increase Assertiveness as an Effort to Address People Pleasing Behavior in High School Students. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 20(April), 164–175. Retrieved from <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/index>

Maulidia, H., Magfirah, A., Istati, M. (2023). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Mengurangi Konformitas Negatif pada Siswa*. 1 (2).

Ningtiyas, A. (2020). Layanan Konseling Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16. doi: <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i1.1139>
LAYANAN

Nuha, M. S., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Behavioral Approach Through Assertive Training in Improving Interpersonal Communication Skills of Students: A Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 175–189. doi: 10.30653/001.202482.401

- Oktaviana, D., & Wiryosutomo, H. W. (2022). *Pengaruh Latihan Asertif Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa*. 7(2), 1–8. Retrieved from https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- PendahuluanSalah Prayitno. (2017). *Layanan bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok (dasar dan profil)* (Y. Sartika (ed.)). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rahmani, D. A. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4 (2), 568–576. Retrieved from <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Rivan Saghita Pratama, N. A. Q. (2024). Optimalisasi Kinerja Atlet Melalui Pengelolaan Stress dengan Pendekatan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 8(3), 0–4.
- Salafudin, & Dewi, H. L. (2022). *Statistika Inferensial untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Edisi Pert). Jakarta: Kencana.
- Sari, D. P., & Komarudin, K. (2024). The Relationship Between Coping Strategies and Resilience for Students With People Pleaser Tendency. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 5(9), 3360–3368. doi: 10.59141/jist.v5i9.1263
- Sholekah, A., Jawandi, A., & Putro, E. A. (2025). *Group Counseling Assertiveness Training Techniques to Reduce Students' People Pleaser Behavior*. 8(1), 1–8. Retrieved from <https://kawakib.kjii.org>
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2024b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Sukma, D. (2018). *Rujukan Konsep Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Karya Prayitno*. 7(2), 49–54. doi: <https://doi.org/10.24036/02018728754-0-00>
- Wee, D. (2021). *Tegas Membangun Batas*. Bantul: Laksana.
- Widoyoko, E. P. (2025). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Edisi Revi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zahra Maulana Umar, Suci Prasasti, Prakoso, E. T. R., & Usmani Haryanti. (2024). Efektifitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Kelas Viii Smp N 2 Jenawi Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(1), 76–83. doi: 10.36728/jis.v24i1.3306
- Zalika, F. R., & Nisa, A. T. (2024). The Relationship Between Self Boundaries and People-Pleasing Behavior in Islamic Guidance and Counseling Students at UIN Raden Mas Said Surakarta. *Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 12(2), 15–25. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhiwar/article/view/14355>