

SKRIPSI
HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR RAMAH ANAK
DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SDN KEBONMANIS 01



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Disusun Oleh

Nama : Wening Estiningjati

NIM : 22CJ10046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PLAGIASI

Page 2 of 93 - Integrity Overview

Submission ID: 13579321581

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

19%		Internet sources
11%		Publications
10%		Submitted works (Student Papers)



Page 2 of 93 - Integrity Overview

Submission ID: 13579321581

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : WENING ESTININGJATI
NIM : 22CJ10046
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR RAMAH ANAK DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SDN KEBONMANIS 01" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Wening Estiningjati

PERSETUJUAN

Nama : WENING ESTININGJATI
NIM : 22CJ10046
Judul Skripsi : HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR RAMAH
ANAK DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI
SDN KEBONMANIS 01

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 25 Mei 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2124049201

Pembimbing II,



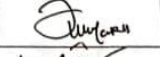
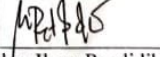
Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **WENING ESTININGJATI**
NIM : **22CJ10046**
Judul : **Hubungan Lingkungan Belajar Ramah Anak dengan
Konsentrasi Belajar Siswa di SDN Kebonmanis 01**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 01, bulan Juli, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		8 Juli 2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		8 Juli 2026
Pembimbing 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		8 Juli 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		13 Juli 2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		9 Juli 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **13 JUL 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Wening Estiningjati

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al-Ghazali Cilacap
Di -
(Cilacap)

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : WENING ESTININGJATI
NIM : 22CJ10046
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR
RAMAH ANAK DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR SISWA DI SDN KEBONMANIS 01

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 8 Juli 2026



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

MOTTO

“Hati yang tenang, awal dari keberhasilan”

(Wening Estiningjati)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamiin...

Dengan rasa syukur dan bahagia, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya. Keberadaan mereka yang membuat saya semangat dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi beliau Bapak Agus Karyadi dan Ibu Sawiyem. Terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan dalam setiap sujudmu. Memberikan kasih sayang, semangat, dan dukungan yang tidak pernah putus. Terima kasih untuk segala pengorbanan dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik saya hingga titik ini. Berkat doa dan dukungan beliau, saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua kakak saya, Khoirul Eko Permana Sakti dan Ari Dwi Shandy. Terima kasih atas kasih sayang, kebaikan, dan dukungan yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan lancar.
3. Sahabat saya As Syifa Auliya Susanti Karlan, yang selalu memberikan dukungan, menemani proses saya, menjadi tempat keluh kesah, dan selalu memberikan semangat. Terima kasih sudah selalu ada, menemani dan saling menguatkan.
4. Teman-teman seperjuangan saya, Nare, Silvi, Kamal, Kafita, terima kasih telah memberikan semangat, bantuan dan dukungan kepada saya selama ini.

Terima kasih telah hadir dan menemani saya dari awal masuk perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

5. Teruntuk Emil dan Noviana, terima kasih atas kebersamaan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi teman diskusi selama waktu yang kita habiskan bersama di perpustakaan, memberikan semangat dan saling menguatkan satu sama lain.
6. Dosen pembimbing saya, Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I dan Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. Terima kasih atas waktu, kesabaran dan perhatian yang selama ini Bapak dan Ibu berikan saat proses penulisan skripsi. Terima kasih telah memberikan arahan dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Wening Estiningjati. Skripsi, 2026. **HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR RAMAH ANAK DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SDN KEBONMANIS 01**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kebonmanis 01 Cilacap dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar ramah anak dengan konsentrasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sampel yang digunakan sebanyak 135 siswa, terdiri dari kelas I sampai III. Penelitian ini menggunakan kuesioner dengan model skala likert 1-4 untuk mengumpulkan data. Kemudian menggunakan uji korelasi *Product Moment* pada taraf signifikansi 5% untuk menganalisis data yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan belajar ramah anak dengan konsentrasi belajar siswa di SDN Kebonmanis 01 Cilacap. Hal ini divalidasi dengan hasil uji *korelasi pearson* yang memperoleh nilai korelasi sebesar 0,607 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Selain itu, hasil menunjukkan hubungan yang positif (+) artinya ketika lingkungan belajar di SDN Kebonmanis 01 lebih ramah anak maka semakin baik tingkat konsentrasi belajar siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar Ramah Anak, Konsentrasi Belajar Siswa, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Wening Estiningjati. Skripsi, 2026. **HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR RAMAH ANAK DENGAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA DI SDN KEBONMANIS 01**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

This study was conducted at SDN Kebonmanis 01 Cilacap with the aim of determining the relationship between a child-friendly learning environment and students' concentration. This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The sample consisted of 135 students from grades 1 through 3. A questionnaire using a 1–4 Likert scale was employed to collect data. The data were analyzed using the Product-Moment correlation test at a 5% significance level. The results indicate a relationship between a child-friendly learning environment and students' concentration at SDN Kebonmanis 01 Cilacap. This was validated by the results of the Pearson correlation test, which yielded a correlation coefficient of 0.607 and a significance level of 0.000. Furthermore, the results indicate a positive (+) relationship, meaning that the more child-friendly the learning environment at SDN Kebonmanis 01 is, the better the students' level of concentration.

Keywords: *Child-Friendly Learning Environment, Student Concentration, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Lingkungan Belajar Ramah Anak dengan Konsentrasi Belajar Siswa di SDN Kebonmanis 01**”, tidak lupa juga shalawat serta salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulisan skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak yang memberikan dorongan dan bimbingan. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta Civitas Akademik UNUGHA.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan dukungan, arahan, saran secara tulus dan sabar dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Inayatul Lathifah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan dukungan, arahan,

saran secara tulus dan sabar dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah membekali pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Teman-teman kelas Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan kalian dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Siwi Hayati, S.Pd dan Warijem, S.Pd selaku Ibu kepala sekolah SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Seluruh pengajar, siswa kelas I sampai III, dan karyawan SD Negeri Kebonmanis 01 Cilacap yang telah membantu dan berpartisipasi demi terlaksananya penelitian.

Semoga bantuan dan kebaikan semua pihak dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaiki skripsi ini. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cilacap, 24 April 2026



Wening Estiningjati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Lingkungan Belajar Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Konsentrasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Setiap Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar Ramah Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Konsentrasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Daftar Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Daftar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Norma Kategorisasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Konsentrasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Hasil Kategori Lingkungan Belajar Ramah Anak..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Hasil Kategori Konsentrasi Belajar...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Hasil Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Hasil Uji Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Angket Lingkungan Belajar Ramah Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Instrumen Angket Konsentrasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Validator.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Validator.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Tabulasi Data Responden Uji Coba..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Jawaban Kuesioner Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara dengan Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.