

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Tingkat lingkungan belajar ramah anak di SDN Kebonmanis 01 berada pada kategori sedang dengan nilai persentase sebesar 58.5%. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah telah berupaya menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman meskipun belum maksimal. Selain itu, tingkat konsentrasi belajar siswa di SDN Kebonmanis 01 juga berada pada kategori sedang dengan nilai persentase sebesar 67.4%. Hal ini menunjukkan bahwa konsentrasi belajar siswa sudah baik, meskipun belum sepenuhnya optimal.
2. Berdasarkan temuan dan analisis data yang telah dipaparkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara lingkungan belajar ramah anak dengan konsentrasi belajar siswa di SDN Kebonmanis 01. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi *pearson* yang memperoleh nilai sebesar 0.607 dan 0.000 sebagai nilai signifikansi. Karena r hitung (0.607) > r tabel (0.168) dari jumlah N nya 135 siswa, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga terbukti adanya hubungan antara lingkungan belajar ramah anak dengan konsentrasi belajar siswa di sekolah dasar. Selain itu, hasil tersebut menunjukkan hubungan yang positif (+) yang berarti semakin baik

lingkungan belajar ramah anak di SDN Kebonmanis 01 maka semakin tinggi juga tingkat konsentrasi belajar siswa SDN Kebonmanis 01.

B. Saran

Merujuk pada temuan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin diusulkan yaitu:

1. Bagi sekolah, disarankan untuk mengevaluasi kembali perbedaan jam istirahat antara kelas rendah dan tinggi guna mengurangi gangguan kebisingan yang dapat menghambat fokus belajar siswa. Selain itu, perlu dipertimbangkan kembali rasio jumlah siswa di kelas dengan ukuran ruang kelas agar memudahkan siswa dan guru dalam beraktivitas dan agar sirkulasi udara tetap lancar.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk tetap fokus dalam pembelajaran meskipun terdapat gangguan suara disekitar, serta menjaga kebersihan lingkungan agar dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman.
3. Bagi peneliti lain
 - a. Penelitian ini memfokuskan pada satu variabel bebas maka peneliti menyarankan agar ada variabel tambahan yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa.
 - b. Disarankan untuk meningkatkan jumlah sampel dan memperluas jangkauan wilayah penelitian agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan.