

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil penilaian dari uji ahli dan uji lapangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran *Pop-Up Book Digital 2D* materi fotosintesis tumbuhan IPAS kelas IV SD. Pelaksanaan pengembangan media ini dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan media pembelajaran *Pop-Up Book Digital 2D* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD materi fotosintesis tumbuhan. Berdasarkan hasil penilaian diberikan oleh para ahli yaitu ahli media 90% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa dengan 77,5% kriteria sangat layak, dan ahli materi 95,5% kriteria sangat layak digunakan, sehingga media dapat disimpulkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Kepraktisan dalam penggunaan media pembelajaran memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai *Pop-Up Book Digital 2D* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD materi fotosintesis tumbuhan, Berdasarkan perolehan nilai yang diberikan oleh guru pada tahap uji

diperoleh 100%, apabila disesuaikan dengan tabel kriteria kepraktisan maka tergolong dalam kriteria sangat praktis. Sedangkan pada tabel respon siswa diperoleh nilai 90%, apabila disesuaikan dengan tabel kriteria kepraktisan maka tergolong dalam kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book Digital 2D* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD materi fotosintesis tumbuhan dapat digunakan siswa untuk memahami materi yang bersifat abstrak serta siswa mendapatkan pengalaman baru dengan menggunakan media digital.

B. Saran

Saran dibawah ini bagi peneliti yang akan mengembangkan media pembelajaran *Pop-Up Book Digital 2D* pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SD materi fotosintesis tumbuhan, berikut ini saran yang akan peneliti sampaikan yaitu

1. Media pembelajaran *Pop-Up Book Digital 2D* hanya berfokus pada satu materi yaitu proses fotosintesis tumbuhan, maka dari itu peneliti berharap pengembangan media dapat dilakukan pada materi lainnya.
2. Pengembangan media dapat dimanfaatkan *Pop-Up Book Digital 2D* oleh tenaga pengajar untuk melakukan inovasi media pembelajaran khususnya media digital sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Dengan adanya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran diharapkan pihak sekolah atau pihak terkait bisa menunjang sarana dan prasarana yang memadai untuk pemanfaatan media pembelajaran digital.

