

DAFTAR PUSTAKA

- abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 04, 103–109.
- Amelia, R., & Hikmah, M. A. (2025). *Memahami Gaya Belajar Siswa : Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran*. 2(1).
- Anatasya, E., Dewi, D. A., Indonesia, U. P., & Kunci, K. (2021). *Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(2), 291–304.
- Anggreani, I., Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2024). *International Journal Of Active Learning Paul-Elder Based Student Worksheet As An Evaluation Tool And Development Of Critical Thinking Skills : An Experimental Study In High*. 9(2), 104–113.
- Anni Malihatul Hawa, Muh Syawal Hikmah, Hanny Latifah, F. A. M. (2025). *Inovasi Dan Transformasi Pendidikan Di Era 5.0*.
- Baker, J. W. (2000). *The-Classroom-Flip-Baker.Pdf*.
- Bie, H. De, Wilhelm, P., & Meij, H. Van Der. (2015). The Halpern Critical Thinking Assessment : Toward A Dutch Appraisal Of Critical Thinking. *Thinking Skills And Creativity*, 17, 33–44. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2015.04.001>
- Dasar, D. I. S. (2022). *Pemikiran Teori Kognitif Piaget*. 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Dyah Maulidia, R. S. H. (2025). Penerapan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Kimia Sma N 2 Mataram. *Jurnal Educational Note*, 1(2), 61–69.
- Enfield, B. J., & State, C. (2013). *Looking At The Impact Of The Flipped Classroom Model Of Instruction On Undergraduate Multimedia Students At Csun*. 57(6).
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking : Reflection And Perspective Part Ii*. 26(2).
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skills*.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is And Why It Counts*. 1–30.
- Fadilla, N., & Albina, M. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam : Studi Pre-Eksperimen One-Group Pretest – Posttest*. 10(2), 11–19.
- Fatih, F. Al, Lubis, N. P., Hsb, K. N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Mandailing, S. (2026). *Konsep Homogenitas Dan Normalitas Dalam Statistik Serta Teknik Pengujiannya*. 1(3), 805–817.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*. 236–243.

- Gunawan, Y. (2026). Paradigma Sila Ketiga Pancasila Sebagai Dasar Dialog Kebinekaan Dalam Menanggulangi Disintegrasi Di Indonesia Berbagai Perbedaan Tersebut , Terutama Dalam Merumuskan Harapan , Tujuan , Dan Orientasi Dijadikan Landasan Membangun Kehidupan Bersama . Prinsip. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(April), 27–40.
- Hafiz, A., Romdaniah, L., Nizar, R. A., & Mauliza, S. (2024). Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural : Inisiatif Pendidikan , Kebijakan Publik , Dan Peran Media Dalam Membentuk Sikap Toleransi. *Jurnal Arrayah*, 8(1), 120–130.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Berubah Tergantung Situasi Tertentu . (Arib , M . F . , Dkk , 2024). *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2, 256–270.
- Halim, A. (2022). Jurnal Indonesia Sosial Teknologi: P – Issn: 2723 - 6609 Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar Amar Halim Min 19 Biruen Nangroe Aceh Darussalam , Indonesia Email: Teukuamarhalim. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3, 404–418.
- Hamdanah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas Dan Keprotokolan Kelas Xii Otkp Smk Negeri 1 Marabahan. *Jurnal Pembelajaran & Pendidik*, 1, 143–159.
- Hanifah Dwi Sulistiowati, Aruni Faza, K. (2025). Efektivitas Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Matematika: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15.
- Harahap, A., & Djulia, E. (2025). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Think Pair Share Dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Siswa Materi Sistem Reproduksi. 13(4), 2680–2690.
- Hasanah, Nanda Luthfiatul. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Pertanyaan Oleh Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.
- Hasanah, A., & Faizah, S. (N.D.). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. 5(4), 5788–5796.
- Istiqomah, S., & Lailasari, F. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Di Mi Al-Miftah Gunung Sindur Bogor. 6(2).
- Keberagaman, D. I. T. (2024). Pendidikan Perdamaian Berlandaskan Nilai-Nilai Pancasila. 10, 63–72.

- Khairani, L., Bawazir, F., & Avarna, N. (2025). *Efektivitas Metode Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. 1(6), 193–200.
- Kurniawan, D. (2023). *Pendidikan Pancasila* (M. F. Jubaedi (Ed.)).
- M. Yusuf. (2025). *Flipped Classroom : Partisipasi Siswa Revolusi Pengajaran Dalam Meningkatkan*. 4(1), 27–44. <https://doi.org/10.59373/Academicus.V4i1.80>
- M.Inka Rizky Febritama, Sakti Ramdhani, Nur Kuratun Ayu, M. Z. R. (2025). Peran Strategis Pendidikan Pancasila Dalam Pembentukan Identitas Bangsa. *Journal Of Education*, 1(2).
- Majid, A., Arifin, M., & Jadid, U. N. (2025). *Flipped Classroom Efektivitas Model Pembelajaran Terbalik Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. 1, 210–221.
- Maulana, A., Revan, A., Abidin, A. Z., & Tarihoran, N. (2025). The Integration Of Flipped Learning Classroom Methods On Elt. *Journal Of Language And Pragmatics Studies*, 4(2), 80–93.
- Mulyasari, D. P., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2023). *Jurnal Basicedu*. 7(4), 2324–2334.
- Murtiasih, E. (2022). *Implementasi Metode Flipped Classroom Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi*. 8(3), 1018–1032. <https://doi.org/10.31943/Jurnalrisalah.V8i3.327>
- Murtiningsih, I., Untari, A. D., Luthfi, Z. F., Veteran, U., Nusantara, B., Sultan, U., Tirtayasa, A., Padang, U. N., Bangsa, K., & Berkualitas, G. (2024). Membangun Karakter Bangsa : Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Generasi Berkualitas Abstrak Pendahuluan Pendidikan Kewarganegaraan Memiliki Peran Krusial Dalam Membangun Karakter Bangsa , Di Tengah Perubahan Secara Berkelanjutan Dan Mampu. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 2, 86–95.
- Nasution, R., & Albina, M. (2024). *Scholars : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan Pendidikan Multikultural : Membangun Kesatuan Dalam Keanekaragaman Multicultural Education : Building Unity In Diversity Tindakan Nyata Yang Mencerminkan Prinsip-Prinsip Multikulturalisme Dalam*. 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.31959/Js.V2i2.2781>
- Norrahmah, F., Zahratuljannah, A., & Rahmah, H. (2025). Studi Literatur : Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal. Lumbungpare*, 21–28.
- Nugroho, T. T., Fita, M., Untari, A., Nafiah, U., Studi, P., Profesi, P., Article, H., Bahasa, P., Tema, I., Kemukten, D., Karyomukti, D., Kesesi, K., & Pekalongan, K. (2021). *Penerapan Model Flipped Classroom Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema Benda-Benda Di Sekitar Kita Pada Peserta Didik Kelas V Sd N 02 Kebonagung Tahun Pelajaran 2020/2021*. 11(1), 66–79.

- Octariani, D., Madayani, A., Sembiring, M. B., Matematika, P., Islam, U., Utara, S., Pembelajaran, M., Flipped, P. I., & Masalah, P. (2025). *Pengaruh Peer Instruksi Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Sman Tin : Terapan Informatika Nusantara*. 5(10), 587–594. <https://doi.org/10.47065/Tin.V5i10.6339>
- Prasetyo, Y. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 8, 183–194.
- Putu, N., Prastya, C., Wordwall, P., Kritis, K. B., & Pancasila, P. (2026). Pengaruh Model Course Review Horay Berbantuan Platform Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Mahasiswa Prodi Pgsd Iahn Mpu Kuturan*, 6, 332–343.
- Resitadewi, L., Ramadani, N. J., & Saputri, M. A. (2025). *Dampak Penggunaan Metode Pembelajaran Ceramah (Lecture) Terhadap Pemahaman Siswa Sd Dalam Pembelajaran Pancasila Di Kelas 2 Upt Sdn 1 Rejosari The Impact Of Using The Lecture Learning Method On Students ' Understanding Of Pancasila Learning In Class 2 Upt Sdn 1 Rejosari*. 10742–10747.
- Resti Fatma Ayuningsih, Dedi Andrianto, W. K. (2025). Integrasi Model Pembelajaran Blended Learning Dan Flipped Classroom: Strategi Efektif Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(1), 10–21.
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). *Unnes Journal Of Mathematics*. 6(2), 168–177.
- Setiafani, A., Pradhantya, A. L., Faris, M., & Agustiani, R. (2025). *Menumbuhkan Nilai Kemanusiaan Untuk Mencegah Bullying*. 1(1), 111–119.
- Setyani, V., Ningsih, W., Pratiwi, N. A., & Munfiatik, S. (2025). *Pembelajaran Inovatif Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. 2(2), 329–334.
- Shofiyah, N., Martin, A. R. A., Purnamasari, G. N., Dwinov, R. R., & Apriady, H. (2025). *Jurnal Dunia Pendidikan. Jurnal Dunia Pendidikan*, 5, 1798–1807.
- Sholihah, M., & As-Sunniyah, U. A. (2024). *Model Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*. 11, 774–790.
- Sinurat, P., Di, I. P. A., Sd, K. V., & Mayang, N. M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd N 096763 Marihat Mayang*. 2(1), 809–815.
- Siswanto, J. H., & Moriah, S. T. T. (2023). *(Studi Alternatif Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Bagi Siswa Kelas 4-6 Di Sdn 14 Berakak Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat) Blended-Learning Tipe Flipped Classroom Di Era Digital*. 5, 69–82.

- Sitompul, N. C. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Instruction Flipped Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa*. 07, 114–120.
- Suastra, I. W., Margunayasa, I. G., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). *Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan*. 7(2), 354–364.
- Suci, S., Siburian, J., & Yelianti, U. (2021). *Implementasi Model Project Based Learning Berbasis Flipped Classroom*.
- Suparno. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Siswa Berkarakter Kebangsaan Di Smp Negeri 2 Binjai Hulu*. 5(1), 55–69.
- Taber, K. S. (2018). *The Use Of Cronbach ' S Alpha When Developing And Reporting Research Instruments In Science Education*. 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/S11165-016-9602-2>
- Talbert, R. (2023). *Flipped Learning A Guide For Higher Education Faculty*.
- Thahir, M., & Dalam, S. (2023). *Perbedaan Budaya Dan Agama Di Indonesia*. 2(1).
- Tribhuaneswara, M. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 4 Pulosari Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4.
- Utami, P. P., Andriansyah, A., & Alfarizzi, C. K. (2024). Peran Ppkn Dalam Memperkuat Persatuan Indonesia Di Balik Keberagaman Suku , Ras , Agama Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Citizenship Virtues*, 835–847.
- Wahyuni, N., Fahmi, N., & Kunci, K. (2025). *Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Di Mi Negeri 10 Aceh Besar Aktif Dalam Proses Belajar . Belajar Yang Lebih Menekankan Pada Partisipasi Aktif Siswa . Dalam Strategi Ini , Siswa Diberikan Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa . Dengan Memberikan Kesempatan Classroom Secara Lebih Optimal . Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa Di Era Digital Saat Ini . 02(01), 259–262.*
- Weli, D., Lake, O., & Saingo, Y. A. (2023). *Nilai Pancasila Sebagai Dasar Pendidikan Etika Keluarga*. 3(1), 1–11.
- Wihardjo, E., Sukmawati, R. A., Jember, U., Mangkurat, U. L., History, A., & Review, L. (2024). *Transformasi Pendidikan Matematika Di Era Digital: Efektivitas Model Kelas Terbalik*. 6(1), 109–118.
- Wijayanto, P. W., Febrianti, R., Anggraini, S., Dewi, A., Halik, A., Pentury, H. J., Munawati, S., & Rajagukguk, K. P. (2025). *Pembelajaran Efektif Teori, Praktik Dan Strategi Menjad Guru Efektif* (Kiki Pratama Rajagukguk (Ed.)).
- Wulandari, R., Shofiyah, N., Kurniawan, M. I., Sidoarjo, U. M., & Sidoarjo, U. M. (2022). *Procedia Of Sciences And Humanities Conceptualization Of Multicultural-Based Blended Learning With Flipped Classroom Model : Implications For Collaborative Problem Solving* *Konseptualisasi Blended*

Learning Berbasis Multikultural Dengan Model Flipped Classroom : Implikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Procedia Of Sciences And Humanities. 0672(C), 1316–1326.

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap. 8(1), 47–56.*