

SKRIPSI
DAMPAK KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF ANAK



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Mega Nur Hayati
NIM : 22AE10004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)



Top Sources

- 21%  Internet sources
- 11%  Publications
- 17%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

21%  Internet sources
11%  Publications
17%  Submitted works (Student Papers)



Top Sources

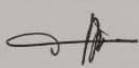
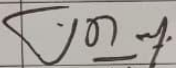
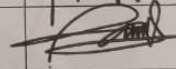
The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.syekhnurjati.ac.id	1%
2	Internet	stkipbima.ac.id	<1%
3	Internet	ejournal.uksw.edu	<1%
4	Internet	journal.stikmks.ac.id	<1%
5	Internet	jurnal.pcmkramatjati.or.id	<1%
6	Internet	docplayer.info	<1%
7	Student papers	LL Dikti IX Turnitin Consortium on 2026-02-11	<1%
8	Internet	id.123dok.com	<1%
9	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
10	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
11	Publication	Dewi Sartika, Nurbiana Dhieni, Elindra Yetti. "Kekerasan Verbal Orang Tua Pada A...	<1%

PENGESAHAN

Nama : MEGA NUR HAYATI
NIM : 22AE10004
Judul : Dampak Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak

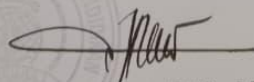
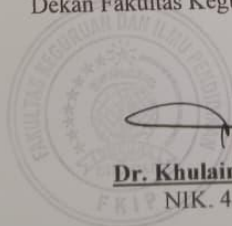
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.		9/7-2026
Penguji 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		8/7-2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		8/7-2026
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		9/7-2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		9/7-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mega Nur Hayati

NIM : 22AE10004

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“DAMPAK KEKERASAN VERBAL ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF ANAK”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penuli lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Mega Nur Hayati

NIM. 22AE10004

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Mega Nur Hayati
NIM : 22AE10004
Judul Skripsi : DAMPAK KEKERASAN VERBAL ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF
ANAK

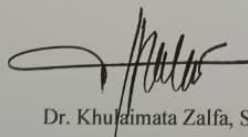
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 18 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.

NIDN. 2107088701



Wulandari Retnaningrum, M.Pd.

NIDN. 2113079202

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Mega Nur Hayati
lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Di
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MEGA NUR HAYATI
NIM : 22AE10004
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN / PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI
Judul : DAMPAK KEKERASAN VERBAL ORANG
TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBAHASA EKSPRESIF ANAK

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 07 Juli 2026



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.

NIDN. 0629019101

MOTTO

Fa inna ma‘al-‘usri yusrâ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Perang telah usai, aku bisa pulang...

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG !!!”

(Nadin Amizah)

“Tidak ada keberhasilan yang datang tanpa proses, dan tidak ada proses yang akan mengkhianati hasil.”

(Meganurh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas berkat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama sekaligus panutan hidupku, Ayahanda Sarwono. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, kerja keras, do'a, kasing sayang, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi sosok ayah yang kuat, sabar, dan selalu berusaha memberikan yang terbaik demi masa depan putrinya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Ayah.
2. Ibunda tercinta, Ibu Sugiyati, wanita hebat yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi anak perempuannya. Terima kasih atas cinta yang tulus, do'a yang tidak pernah putus, perhatian, pengorbanan, serta kesabaran dalam mendidik dan mendampingi putrinya hingga di titik ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih penulis kepada ibu.
3. Kedua Kakak laki-laki ku tercinta yang selalu memberikan dukungan, bantuan, perhatian, serta motivasi kepada adikmu ini dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat adikmu belajar dan berbagi cerita dalam berbagai keadaan.
4. Ibu dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. dan Ibu Wulandari Retnaningrum, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Terima kasih atas

ilmu, arahan, kritik, saran, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Sahabat saya tercinta Fida Syafia Rahma dan Indy Safinah, yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan menemani penulis dalam berbagai situasi. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan perjuangan selama masa sekolah, perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Untuk teman-teman guru tercinta, Bu Dona, Mba Gestha, Mba Dini, dan Mba Iim, terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, pengalaman, dan memberikan banyak pelajaran berharga bagi penulis. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Partner saya selama mengerjakan skripsi Mba Salwa dan Wiji, yang selalu menemani dalam proses bimbingan, revisi, mencari referensi, hingga saling menguatkan satu sama lain ketika merasa lelah. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan ini.
8. Teman-teman kelas PIAUD angkatan 2022 (Mba Salwa, Wiji, Mba Emil, Mba Faiq, Ika, Lutvi, Tasya, Mba Dewi, Mba Iim, Mba Siti, Mba Isti) yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, pengalaman, cerita, dan kenangan yang begitu berharga dan tidak akan pernah terlupakan.

9. Teman-teman KKN Kelompok 16 di Desa Kranggan tahun 2025 (Zakiya, Lastri, Fenny, Ijah, Dea, Erin, Ismi, Nabila, Ferdi, Miskan, Ali, Noto, Nicky) yang telah memberikan pengalaman berharga, kebersamaan, serta banyak pelajaran selama kegiatan KKN berlangsung. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan kenangan indah yang telah dilalui bersama.
10. Teman-teman kampus UNUGHA Cilacap, teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas dukungan, semangat, bantuan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
11. Terakhir, saya berterimakasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, **Mega Nur Hayati**. Anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa

semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab, Aamiin.

ABSTRAK

MEGA NUR HAYATI, 22AE10004, *Dampak Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini*. Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kekerasan verbal oleh orang tua terhadap anak-anak usia dini masih sering terjadi, seperti bentakan, penghinaan, ejekan, perbandingan antar anak, serta pemberian label negatif. Tindakan kekerasan verbal sering kali dianggap wajar dalam metode pengasuhan, padahal hal tersebut dapat menimbulkan efek merugikan bagi perkembangan bahasa ekspresif anak. Penelitian ini berfokus pada bentuk-bentuk kekerasan verbal yang dilakukan orang tua dan dampaknya terhadap perkembangan bahasa ekspresif pada anak-anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi berbagai bentuk kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua kepada anak usia dini serta mengungkapkan dampaknya terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah tiga anak usia dini yang mengalami kekerasan verbal dari orang tua, yaitu AS, MDR, dan ZN. Penelitian ini juga didukung oleh beberapa informan tambahan, seperti orang tua, guru kelas, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati, bertanya langsung, dan mencatat semua dokumen yang relevan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Validitas data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik agar mendapatkan data yang benar dan bisa dipercaya.

Temuan penelitian mengindikasikan bahwa kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua, seperti membentak, memarahi, mengejek, menghina, mengancam, dan membandingkan anak, berdampak pada perkembangan bahasa ekspresif si anak. Anak-anak menjadi enggan berbicara, kurang percaya diri, pasif dalam berkomunikasi, serta mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide dan perasaan dengan kata-kata. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kekerasan verbal yang dilakukan orang tua memberikan pengaruh signifikan terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini, sehingga orang tua perlu menciptakan komunikasi yang positif untuk mendukung kemajuan anak.

Kata Kunci: kekerasan verbal, orang tua, bahasa ekspresif, anak usia dini.

ABSTRACT

Mega Nur Hayati, 22AE10004, *The Impact Of Parental Verbal Violence On Early Childhood Expressive Language Development*. Early Childhood Islamic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

This research is motivated by the fact that verbal violence by parents towards early childhood still frequently occurs, such as shouting, insults, teasing, comparisons between children, and the giving of negative labels. Verbal violence is often considered normal in parenting methods, even though it can have detrimental effects on children's expressive language development. This research focuses on the forms of verbal violence perpetrated by parents and their impact on expressive language development in early childhood. The purpose of this study was to identify various forms of verbal abuse perpetrated by parents against young children and to reveal their impact on the development of children's expressive language.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects were three young children who experienced verbal abuse from their parents: AS, MDR, and ZN. This research was also supported by several additional informants, such as parents, classroom teachers, and the principal. Data collection techniques included observation, direct questioning, and documenting all relevant documents. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which consists of three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing or data verification. Data validity was achieved using source triangulation and technique triangulation to obtain accurate and reliable data.

The research findings indicate that verbal abuse perpetrated by parents, such as shouting, scolding, teasing, insulting, threatening, and comparing children, impacts the development of children's expressive language. Children become reluctant to speak, lack confidence, become passive in communication, and have difficulty expressing ideas and feelings verbally. From the results of this study, it can be concluded that verbal abuse by parents significantly impacts the development of expressive language in early childhood, so parents need to create positive communication to support their children's progress.

Keywords: verbal abuse, parents, expressive language, early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul: “Dampak Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini”.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun kita dari Zaman kebodohan menuju zaman yang penuh barokah ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang tulus dan ikhlas dalam membantu dan memberikan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini. Ungkapan terimakasih yang tulus dan mendalam penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, saran, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Wulandari Retaningrum, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, kritik, dan masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis memperoleh banyak ilmu dan pengalaman berharga.

4. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
5. Bapak/ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah tulus dan ikhlas dalam memberikan ilmunya.
6. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman dan semua pihak yang ikut andil dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik Anda semua tercatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan imbalan serta ganjaran dari Allah SWT, Aamiin. Penulis mengakui bahwa tidak ada segala sesuatu pun yang sempurna kecuali Allah SWT. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Cilacap, 27 Mei 2026

Penulis,



Mega Nur Hayati
NIM. 22AE10004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Fokus dan Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Kajian Teori	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Konsep Dasar Bahasa dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Bahasa Ekspresif.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Kekerasan Verbal Orang Tua (<i>Parental Verbal Violence</i>) ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Dampak Kekerasan Verbal Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Pikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Pertanyaan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Jenis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Subjek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Peran Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Sumber Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
I. Kriteria Keabsahan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pembahasan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SIMPULAN DAN SARAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Saran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN PEDOMAN DAN TRANSKIP WAWANCARA...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Lampiran Observasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN DOKUMENTASI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Karakteristik Informan Penelitian. Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 2 Kriteria Pemilihan Subjek Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Tabel 3. 3 Indikator Informan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Kerangka Pikir Dampak Kekeraan Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas .. Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua ... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Lanjutan dengan Orang Tua..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 6. Observasi 1 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 7. Observasi 2 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 8. Observasi 3 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 9. Observasi 4 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 10. Observasi 5 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 11. Observasi 6 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Al-Islamy Donan Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas TK Al-Islamy Donan Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara dengan Wali Murid .. Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 15. Dokumentasi Observasi 1 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 16. Dokumentasi Observasi 2 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 17. Dokumentasi Observasi 3 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 18. Dokumentasi Observasi 4 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 19. Dokumentasi Observasi 5 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 20. Dokumentasi Observasi 6 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 21. Surat Izin Observasi dan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- Lampiran 22. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

