

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kesiapan digital pendidik terhadap pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di IGRA MASAPALA (Maos, Sampang, dan Adipala) Kabupaten Cilacap, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan digital pendidik sebesar 65,47 berada pada kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pendidik memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang baik dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung proses pembelajaran.
2. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sebesar 55,08 sehingga berada pada kategori tinggi, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar pendidik telah memanfaatkan teknologi digital sebagai media pendukung pembelajaran sesuai dengan indikator pemanfaatan teknologi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan digital pendidik terhadap pemanfaatan teknologi dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,961 menunjukkan bahwa 96,1% pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dipengaruhi oleh kesiapan digital pendidik, sedangkan 3,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat terus meningkatkan kesiapan digital agar pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat berjalan lebih optimal dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan diharapkan dapat memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, dan pendampingan kepada pendidik dalam penggunaan teknologi pembelajaran agar pemanfaatan teknologi dapat diterapkan secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sehingga hasil penelitian menjadi lebih luas dan mendalam.