

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2022). Menyongsong Era Digital Kesiapan Guru dalam Teknologi Informasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(4), 137–142. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i4.68>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 88–100.
- Ardiana, R. (2023). Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 103–111. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.117>
- Asmara, A., Judijanto, L., Agus, I. P., & Hita, D. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi : Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Kreativitas pada Anak Usia Dini ? *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7253–7261. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5728>
- Aulia, N. (2024). *Peran guru dalam mengembangkan literasi digital di Taman Kanak-Kanak*. (Skripsi). UPI Repository. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Budiarti, E. (2024a). Analisis kesiapan guru dalam menerapkan technological pedadogical content knowledge pada pembelajaran berbasis teknologi di Taman Kanak-Kanak. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 16, 161–176.
- Budiarti, E. (2024b). *Literasi Digital Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Kaizen Media Publishing.
- Edriano, A. N., Sandrina, M., Auliya, R. A., Sari, P., Kurnia, R., & We, A. Y. (2025). Peran Kompetensi Profesional Guru PAUD dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan*

Humaniora, 4(3), 661–668. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i3.216>

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasbi, M., Lestari, G. D., Fardana, N. A., Nurjannah, Ngasmawi, M., & Wulandari, R. (2020). *Pedoman pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan anak usia dini*. Jakarta Pusat: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15.

Inayati, D. N., Efendi, Y., Hapsari, R. F., & Wulansari, D. K. (2025). The implementation of digital transformational in early childhood education. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 510–526. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v6i2.18371>

Inayatul Lathifah ; Nasrul Umam and Sandi Aji Wahyu Utomo. (2025). Gamification in Early Childhood Education: A Meta-Analysis of Learning Outcomes and Engagement. In *Proceedings of the 7th International Conference on Early Childhood Education - ICECE*. SciTePress. <https://doi.org/10.5220/0014069000004935>

Ismatur, R. (2025). *Strategi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.

Izazi, N. I., & Fudhla, A. (2022). Kesiapan Guru Profesional di Era Digital. *Prosiding SNITER IV*, 1–7.

- Lestari, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK oleh Guru. *Jurnal Kwangsan*, 3, 121–134.
- Masnipal. (2013). *Siap menjadi guru dan pengelola PAUD profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nuraeni, C., Anjani, R., Winda, S., & Nabila, M. (2025). Tingkat Kompetensi TIK Guru PAUD di Era Abad 21. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 04(02), 43–55.
- Nurani, Y., Annuar, H., Nirmala, B., & Pratiwi, N. (2025). *Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Penamuda Media.
- Pemerintah Pusat. (2017). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Permendikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permendikbud.
- Priyanti, E., & Haryanto, H. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4585–4598. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4124>
- Rahmalisa, U., & Araf, A. (2024). Meningkatkan Kompetensi Guru Terhadap Digitalisasi Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Digital pada Guru TK An-Nuur. *Bertuah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–17.

- Ramzi, M., Eliyana, & Dwipayana, N. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Digital Bagi Anak Usia Dini (PAUD)*. Edulitera.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Sekretariat Negara.
- Septiana, A. R., & Hanafi, M. (2022). Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 380–385.
- Septiani, S., & Hidayati, W. (2025). Analisis penggunaan teknologi pada proses pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jatibarang. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 308–319. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i2.4274>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA. https://doi.org/https://digilib.unigres.ac.id/?p=show_detail&id=43
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sukariyadi, T. I., & Susanto, L. (2025). Peningkatan Kompetensi Digital Guru-guru TK Melalui Pelatihan MS-Office. *Prawara Jurnal ABDIMAS*, 4(3), 80–84.
- Sulistinawati, N. W. S., Gadafi, M., Dima, D., & Dhafet, N. A. M. (2025). Persepsi guru pada penggunaan teknologi informasi dan literasi digital di TK Dewi Srikandi Kota Kendari. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 8(2), 253–259.
- Suprapti, E., & Hangelina. (2025). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam konteks pendidikan anak usia dini di RA Al Manar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 16(2), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

- Susanti, S. S. (2020). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan anak usia dini. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Umam, N., & Budiyati, U. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Berbasis Nilai-Nilai Karakter. *Jurnal Warna*, 4(1), 46–64.
- Underwood, J. (2011). Chasing dreams and recognising realities: teachers' responses to ICT. *Technology, Pedagogy and Education*, 20(3), 317–330. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2011.610932>
- UNESCO. (2018). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers Version 3*. Paris, UNESCO.
- Wahyu, D., Bintang, P., Pertiwi, A. D., & Mulawarman, U. (2024). Analisis penggunaan teknologi pada proses pembelajaran di PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 873–884. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.810>
- Watini, S., Nuryani, S., Saripah, E., Widayani, H., Kurniasih, N., & Janah, R. N. (2025). *Pemanfaatan Canva dan AI Sebagai Media Pembelajaran Digital untuk Guru PAUD : Studi Pengabdian Masyarakat di Kota Tasikmalaya*. 4(3), 436–443.
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., Rohaeti, E. E., ... Siliwangi, P. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5621–5629. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111>
- Windayani, N. L. I., & Sudarma, I. K. (2025). Strategi kepemimpinan kepala PAUD dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 230–241. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4944>
- Yusuf, S., & Darmansyah. (2025). Integrasi teknologi dalam pembelajaran anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 1034–1040. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1055>

