

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengaruh sertifikasi pendidik PAUD terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru RA di Kecamatan MASASUGI (Maos, Sampang, Kesugihan, dan Jeruklegi), maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sertifikasi pendidik PAUD pada guru RA di Kecamatan MASASUGI tergolong dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru telah memahami makna sertifikasi, memenuhi persyaratan, serta melaksanakan tugas profesionalnya sebagai pendidik.
2. Kompetensi pedagogik guru RA juga berada dalam kategori baik. Guru telah mampu melaksanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi hasil belajar sesuai dengan karakteristik anak usia dini, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama dalam pemanfaatan teknologi dan inovasi pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara sertifikasi pendidik PAUD terhadap kompetensi pedagogik guru RA. Hal ini dibuktikan dengan Nilai $R = 0,691$ yang menunjukkan hubungan kuat antara variabel sertifikasi dan kompetensi pedagogik. Nilai $R\text{-Square} = 0,478$, yang

berarti sertifikasi pendidik memberikan kontribusi sebesar 47,8% terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru. Hasil uji hipotesis (uji t) menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sertifikasi pendidik PAUD memiliki pengaruh nyata dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru RA, meskipun masih terdapat faktor lain di luar penelitian yang juga mempengaruhi sebesar 52,2%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru RA yang sudah bersertifikasi

Guru RA yang telah memiliki sertifikasi pendidik diharapkan terus meningkatkan kompetensi pedagogiknya, khususnya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini. Sertifikasi hendaknya tidak hanya dijadikan sebagai syarat administratif atau untuk memperoleh tunjangan profesi, tetapi juga sebagai motivasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

2. Bagi lembaga RA

Lembaga RA di Kecamatan MASASUGI diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru bersertifikasi melalui kegiatan

pengembangan profesional, seperti pelatihan, *workshop*, seminar, dan pendampingan pembelajaran. Dukungan dari lembaga sangat penting agar kompetensi pedagogik guru dapat berkembang secara optimal sesuai tuntutan pendidikan anak usia dini.

3. Bagi pemerintah dan instansi terkait

Pemerintah dan instansi terkait diharapkan tidak hanya berfokus pada pemberian sertifikasi pendidik, tetapi juga melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi kompetensi pedagogik guru setelah memperoleh sertifikasi. Selain itu, perlu adanya pelatihan lanjutan terutama dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran bagi guru yang mengalami keterbatasan dalam penggunaan media digital

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru, seperti motivasi kerja, pengalaman mengajar, kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, maupun pelatihan profesional. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih luas dan metode penelitian yang berbeda agar hasil penelitian lebih mendalam dan komprehensif.