

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan kompetensi guru dengan *engagement* siswa di SD Negeri Ciwuni 01, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru di SD Negeri Ciwuni 01 berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa sebanyak 56.3% guru berada pada kategori tinggi dan 43.8% berada pada kategori sangat tinggi. Sementara itu, tingkat *engagement* siswa di SD Negeri Ciwuni 01 juga berada pada kategori sedang, tinggi dan sangat tinggi, dengan persentase 18.8% berada pada kategori sedang, 37.5% berada pada kategori tinggi, dan 43.8% berada pada kategori sangat tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa guru telah memiliki kompetensi yang baik dan siswa telah menunjukkan keterlibatan yang baik dalam proses pembelajaran.
2. Hubungan antara kompetensi guru dan *engagement* siswa di SD Negeri Ciwuni 01 secara statistik deskriptif menunjukkan kecenderungan pola hubungan yang positif dan searah. Melalui analisis tabulasi data, terlihat bahwa tingginya tingkat kompetensi yang dimiliki oleh guru berjalan beriringan dengan tingginya tingkat *engagement* siswa di kelas. Guru yang berkompotensi tinggi terbukti mampu mendorong dan

menghasilkan keterlibatan siswa yang optimal dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru di SD Negeri Ciwuni 01 diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengembangkan kompetensi yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Guru juga diharapkan tetap menciptakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan komunikatif agar *engagement* siswa dapat terus terjaga dan meningkat. Selain itu, guru dapat terus memberikan motivasi, perhatian, serta kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus mendukung dan mempertahankan kualitas pembelajaran yang telah berjalan dengan baik di SD Negeri Ciwuni 01. Sekolah juga diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, kondusif, dan mendukung keterlibatan siswa sehingga *engagement* siswa dalam pembelajaran dapat terus berkembang secara optimal.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan keterlibatan yang baik selama proses pembelajaran, baik secara perilaku, emosional, maupun kognitif. Siswa juga diharapkan lebih aktif dalam bertanya, berdiskusi, memperhatikan penjelasan guru, serta menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai kompetensi guru dan *engagement* siswa dengan menambahkan variabel lain yang diduga memiliki hubungan dengan *engagement* siswa, seperti motivasi belajar, lingkungan belajar, metode pembelajaran, atau dukungan orang tua. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan jumlah responden yang lebih luas agar hasil penelitian lebih mendalam dan bervariasi.