

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., Naninsih, N., Mattalatta, M., Ansar, A., & Sandra, K. (2024). Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Makassar. *Journal of Management and Social Sciences*, 3(3), 1–6.
- Aisah, Maufur, & Basukiyatno. (2024). Implementasi Komunitas Praktisi dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Bersertifikat Pendidik. *Journal of Education Research*, 5(3), 3072–3082. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1417>
- Alam, M. B., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 48–59.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN :Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 1–9.
- Arsyad, M. F. L. A., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Putra, E. C. S. (2024). Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Ceramah Dan Metode Audio- Visual Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2(2), 661–666.
- Aulia, D., & Murni, I. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807.
- Cahyani, O. D., Mutmainnah, Chidayatiningsih, R., Maisyaroh, & Nurabad, A. N. (2019). Dampak Kompetensi Guru yang Rendah terhadap Mutu Pendidikan di Indonesia. *Proceedings Series of Educational Studies Seminar*, 1(3), 1–7.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(9), 103–110.
- Fredriks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School Engagement: Potential of the Evidence. *Review of Educatioal Research*, 74(1), 59–109.
- Gebre, Z. A., Demissie, M. M., & Yimer, B. M. (2023). The Impact of Teacher Socio-emotional Competence on Student Engagement : a Meta-analysis. *Journal : Frontiers in Psychology*, 7(2), 1–10.
- Ghazali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM APAA 26*.
- Gibbs, R., & Poskitt, J. (2010). *Student Engagement in the Middle Years of Schooling*.

- Gultom, D. N. N. (2021). *Standar Kompetensi Guru*. Universitas Djuanda Press.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. ANDI.
- Hasibuan, M. F. (2021). Analisis Kompetensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran (Studi Kasus pada MIN 4 Langkat). *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (APIC) Volume*, 4(2), 44–53.
- Hatta. (2018). *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*.
- Hendrawan, A. D., Sunaryo, H. S., Ramadhani, A. S., Irawan, S. P., Saputri, R. E., & Asitah, N. (2025). Peran Kompetensi Guru dan Manajemen Kelas dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Nusantara Educational Review*, 3(1), 78–84.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru : Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(6), 123–132.
- Marwa, W., & Aliyyah, R. R. (2022). *Kompetensi Guru Sebagai Agen Pembelajaran*. PT Kimshafi Alung Cipta.
- Mu'arif, M. H. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Profesional , Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Kerja Terhadap Kinerja Guru MA Darussalam Katimoho Kedamean Gresik. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 6(3), 1–9.
- Muniroh, A., Degeng, I. N. S., Hitipeuw, I., & Hidayah, N. (2016). Peningkatan Academic Engagement Siswa melalui Penerapan Model Problem Based Learning di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 36–52.
- Nabilah, F. S., Maputra, Y., Nasa, A. F., Susanti, M., & Afriyeni, N. (2025). Analisis hubungan optimisme dengan student engagement pada siswa SMAN X Kota Padang. *MediaPsi*, 11(1), 321–331. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2025.011.01.1028>
- Nurtanto, M. (2024). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. *Inovasi Pendidikan*, 5(10), 553–565.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results What Students Know and Can Do Volume I. In *OECD Publishing: Vol. I*. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results-volume-iii-acd78851-en.htm>
- Pramisjayanti, D., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa SMP X Kelas VIII Selama Masa Pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 46–55.
- Prastiko, M. N., & Supriyanto, Achmad, R. (2020). Strategi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Peningkatan Berkelanjutan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(3), 232–244.
- Premintari, D. A., & Tantowi, A. (2025). Analisis Kompetensi Guru Dan

- Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTsN 1 Kota Blitar. *Otonomi*, 25(1), 153–163.
- Pulungan, W. M., Tambunan, H. P., Irsan, Sirait, A. P., & Sembiring, M. M. (2025). Hubungan Self Efficacy Dengan Student Engagement Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri 200106 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(2), 359–364.
- Purba, A. Z., Nasution, F. H., Parapat, K. M., & Jannah, M. (2024). Gamifikasi Dalam Pendidikan : Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(5), 299–305.
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *AXIOM Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 68–84.
- Rohmah, A. L., & Pamungkas, H. P. (2025). Pengaruh Peer Support dan Achievement Motivation Terhadap Student Engagement pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA AL- ISLAM KRIAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(2), 548–562.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara Student Engagenet (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69–75.
- Sakaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business*.
- Saputra, D. E., Afriantoni, & Afgani, M. W. (2024). Kompetensi Tenaga Pendidik : Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Perbaikannya. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(5), 529–538. <https://doi.org/10.32832/idadrah.v5i5.16979>
- Simanjuntak, Y. N., Wijoyo, S. H., & Herlambang, A. D. (2024). Hubungan Student Engagement Dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Konteks Problem Based Learning Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan di SMKN 2 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(30), 1–10.
- Sinaga, R., Tarigan, P. S., Silaban, M., Nadeak, R., Situmorang, J., Thomas, K. S., Siswa, P. B., Profesional, P., & Medan, M. (2025). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD Swasta Katolik Mariana Medan. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 346–352.
- Skinner, E. A., Kindermann, T. A., Furrer, C. J., Skinner, E. A., & Kindermann, T. A. (2009). Educational and Psychological Measurement Academic Activities

in the Classroom. *SAGE*, 69(493), 1–58.
<https://doi.org/10.1177/0013164408323233>

Sriwulandari, N. A. (2024). Pengaruh Teacher Support dan Motivasi Belajar terhadap Student Engagement pada Siswa SMP Negeri 5 Surabaya. (*Skripsi*).

Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100–110.
<https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA, cv.

Sunarsih, A. (2022). *Kompetensi Guru dan Konsep Implikasi*. Bumi Aksara.

Suwardi, A. A., & Aliyyah, R. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka : Strategi Guru dalam Mengelola Minat Belajar Siswa pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(6), 2948–2965.

Syaekhan, F., Pahlevi, M. S. R., Fathurrahman, M., & Fauzi, H. (2025). Problem Pendidikan di Indonesia : Analisis Fenomena Guru Tanpa Kompetensi. *Urnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(3), 1158–1170.

Tandialla, Y. W., Ardi, A., & Sunarjo, R. A. (2025). Pengaruh Servant Leadership dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Guru dan Work Engagement di SMP Negeri 3 Tomohon. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* (EISSN:, 8(10), 12285–12292.

Trowler, V. (2010). *Student Engagement Literatur Review*.

Ulfa, R. (2020). Variabel dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 3(1), 1–13.

Utomo, S. A. W. U. (2017). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 113–127.

Vatin, N. D. (2024). Peran Teacer Support Terhadap Student Engagement di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTsS). *Affection : Journal of Psychology and Counseling*, 1(1), 1–14.

Wakidi, Patimah, S., Subandi, & Mabulloh, D. (2023). Menjadi Guru Ideal dengan Menerapkan Standar Kompetensi Guru. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 326–336.

Wibawani, E., YSH, A. Y. S., & Maryanto, M. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Kabupaten Jepara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 278–286.
<https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.226>

Yulianto, T., Siswanto, N. D., Indra, H., & Al-Kattani, A. H. (2023). Analisis Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada Lembaga Pendidikan. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(3), 1349–1358. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i3.5136>

- Zahra, R. S., Salsabila, M. S., & Wahyuni, C. (2025). Peran Trait Kepribadian Conscientiousness dan Iklim Sekolah dengan Student Engagement SMA. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 20(2), 175–188.
- Zurriyati, E., & Mudjiran. (2021). Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar (Student Engagement) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555–1563.