

SKRIPSI
PENGARUH PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
USIA DINI TERHADAP KESIAPAN MASUK SEKOLAH DASAR (SD) DI
TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Lutviah Nur Azizah
Nim : 22AE10006
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LUTVIAH NUR AZIZAH
NIM : 22AE10006
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGARUH PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI TERHADAP KESIAPAN MASUK SEKOLAH DASAR (SD) DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, seluruh sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Cilacap, 14 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



METERAI TEMPEL

Lutviah Nur Azizah

HALAMAN PERSETUJUAN

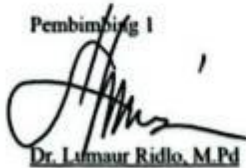
Nama : LUTVIAH NUR AZIZAH
NIM : 22AE10006
Judul Skripsi : PENGARUH PERKEMBANGAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI TERHADAP
KESIAPAN MASUK SEKOLAH DASAR (SD) DI
TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 04 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

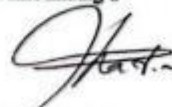
Pembimbing 1



Dr. Lutfaur Ridlo, M.Pd

NIDN. 2129048001

Pembimbing 2



Achmad Machrus

Muttaqin, S.Fii.L., M.S.I

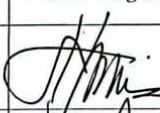
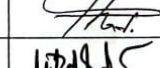
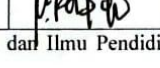
NIDN. 2124098102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : LUTVIAH NUR AZIZAH
NIM : 22AE10006
Judul : Pengaruh Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Masuk Sekolah Dasar (SD) Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 01, bulan Juli, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Pembimbing 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		9/7 2026
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		9/7 2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		9/7 2026
Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.Si.		10/7 2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		9/7 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Lutviah Nur Azizah
lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : LUTVIAH NUR AZIZAH
NIM : 22AE10006
Fakultas/Prodi : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN /
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul : PENGARUH PERKEMBANGAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI TERHADAP KESIAPAN
MASUK SEKOLAH DASAR (SD) DI TK ISLAM AL
IRSYAD 01 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 09 Juli 2026



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 21240449201

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

*Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa
Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya
Berikan akhir waktu, bersedihlah secukupnya
Rayakan perasaanmu sebagai manusia.*

(Baskara Putra - Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam setiap proses yang penulis lalui, doa, dukungan, dan kasih sayang dari berbagai pihak menjadi kekuatan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Untukmu yang pertama dan utama Bapak dan Mamah karya sederhana ini kupersembahkan untuk kedua manusia yang paling berjasa dalam hidupku Bapak Sarjono dan Mamah Muhyati. Kalian adalah alasan terkuat mengapa aku bertahan di setiap titik lelah yang tidak mampu kuceritakan. Doa-doa yang kalian penjatkan di sepertiga malam, air mata yang diam-diam jatuh demi melihat anakmu berhasil, serta keringat yang tidak pernah kalian hitung semua itu menjadi bahan bakar yang tidak pernah habis dalam perjalanan panjang ini. Bapak terimakasih telah mengajarkanku arti tanggung jawab dan keteguhan. Mamah terimakasih telah menjadi tempat pulang yang selalu hangat, selalu menerima tanpa syarat. Skripsi ini belum seberapa dibanding semua yang telah kalian berikan, namun izinkanlah ini menjadi bukti kecil bahwa anakmu tidak menyalahkan kepercayaan dan pengorbanan kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memuliakan, dan memberikan kesehatan untuk Bapak dan Mamah. Aku cinta kalian, lebih dari yang bisa diungkapkan kata-kata.

2. Sudara-saudaraku yang terkasih Siti Rohmah dan Nendy Wahyudin terimakasih sudah menjadi kakak yang luar biasa. Kalian bukan hanya saudara kandung, tetapi juga sahabat, pelindung, dan penyemangat yang selalu hadir di saat-saat yang paling dibutuhkan. Setiap obrolan ringan di rumah, setiap canda mengusir penat, dan setiap kata dukungan yang kalian berikan adalah obat yang jauh lebih ampuh dari apapun. Dan teruntuk kakak ipar Winda Sentia yang baik hati, terimakasih telah hadir dan menjadi bagian dari keluarga kami dengan penuh kasih dan ketulusan. Dan untuk dua ponakanku yang mengemaskan (tama & timi) kalian adalah pengingat bahwa hal-hal kecil jauh lebih berharga dari segala gelar. Tawa dan celotehan kalian adalah energi yang sering kali membuaku kembali bersemangat untuk menyelesaikan perjuangan ini. Terimakasih sudah menjadi alasan tersenyum di hari-hari yang berat.
3. Kepada seluruh keluarga besar yang namanya mungkin tidak tercantum satu per satu di sini, namun kehadiran dan doanya selalu terasa. terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam. Doa dari nenek, bule, lilik, sepupu, dan semua yang menyebut namaku dalam setiap sujud mereka adalah kekuatan yang tidak kasat mata namun nyata adanya. Kalian adalah akar yang menguatkan pohon ini untuk tetap berdiri tegak meskipun badai datang silih berganti. Terima kasih telah menjadi keluarga yang menerima apa adanya, merayakan setiap pencapaian kecil, dan tidak pernah berhenti memberikan semangat. Semoga Allah mempertemukan kita kembali dalam keadaan sehat, bahagia, dan penuh keberkahan.

4. Al Maghfurlah Abah KH. Imdadurrohman Al ‘Ubudi dan keluarga besar Yayasan pondok pesantren Al Ihya ‘Ulumaddin Kesugihan Cilacap, terimakasih atas do’a restu dan dukungan yang selalu diberikan untuk saya selama perjalanan saya menuntut ilmu.
5. Ada nama yang ingin kusebut secara khusus di sini Izaida. Seorang teman yang entah bagaimana selalu tahu kapan harus diam menemani dan kapan harus bicara memberikan kekuatan. Kehadiranmu dalam perjalanan ini bukan sekadar kebetulan biasa rasanya seperti anugerah yang dikirimkan Allah tepat di saat yang paling tepat. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, teman berdiskusi yang menyenangkan, dan teman yang tidak pernah pergi meskipun keadaan tidak selalu mudah. Terima kasih atas semua waktu, energi, dan perhatian yang pernah kamu berikan dengan tulus. Semoga hidupmu selalu dipenuhi kebahagiaan, keberkahan, dan hal-hal indah yang kamu layak dapatkan. Pertemaman ini adalah salah satu hal terbaik yang pernah kumiliki.
6. Untuk sahabat-sahabatku tercinta, Afifah Faiq Hamid, Ika Zafiratul Ulfana, Devi Emilia Putri, dan Annastasya Nur Achsanti, terimakasih telah menjadi rumah kedua di setiap keluh kesah yang tidak selalu bisa kuceritakan pada orang lain. Kalian adalah saksi dari setiap tangis yang jatuh diam-diam, setiap tawa yang pecah karena hal-hal receh, dan setiap keraguan yang perlahan hilang karena kalian selalu ada untuk meyakinkan bahwa aku mampu. Terimakasih telah menemani begadang mengerjakan revisi, mendengarkan curhatan yang itu-itu saja tanpa pernah bosan, dan selalu punya cara untuk membuatku kembali tersenyum di hari-hari yang terasa berat. Persahabatan kita bukan sekadar teman

seperjuangan kuliah, tetapi keluarga yang kupilih sendiri. Semoga persahabatan ini tidak berhenti sampai di bangku kuliah saja, melainkan terus terjalin sampai kapan pun, di mana pun, dan dalam kondisi apa pun. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, sahabatku.

7. Pondok adalah tempat yang mengajarkanku banyak hal yang tidak bisa dipelajari di bangku perkuliahan tentang kesabaran, keikhlasan, kedisiplinan, dan arti hidup berdampingan dengan sesama. Untuk teman-teman pondok yang telah berbagi atap, berbagi cerita, dan berbagi doa terima kasih dari hati yang paling tulus. Kalian adalah keluarga yang Allah pilihkan untukku di perantauan ini. Bangun bersama sebelum subuh, belajar bersama di malam hari, saling mengingatkan dalam kebaikan semua itu adalah bagian dari perjalanan yang membentukku menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih syukur. Semoga ilmu yang kitauntut bersama menjadi cahaya yang menerangi jalan kita masing-masing hingga akhir hayat (terkhusus pejuang S1).
8. Untuk seluruh teman-teman PIAUD 22 yang telah bersama-sama menjalani hari-hari perkuliahan yang penuh warna terima kasih untuk setiap momen yang kita ukir bersama. Dari ruang kelas yang kadang pengap, tugas-tugas yang menumpuk di akhir semester, hingga tawa yang meledak di saat-saat yang paling tidak terduga semua itu adalah kenangan yang tidak akan pernah pudar. Kalian mengajarkanku bahwa berjuang bersama jauh lebih ringan daripada berjuang sendiri. Di tengah perbedaan karakter dan latar belakang kita masing-masing, ada satu hal yang selalu sama semangat untuk terus maju dan saling mendukung satu sama lain. Semoga setelah ini, kita semua menemukan jalan masing-masing

yang penuh keberkahan, dan semoga persaudaraan yang telah terjalin ini tetap terjaga selamanya.

9. Tumiyang sebuah nama yang kini tidak sekadar nama sebuah tempat, melainkan sebuah kenangan yang terpatrit kuat dalam ingatan. Bersama kalian, aku belajar apa artinya mengabdikan dengan sepenuh hati, bekerja dalam keterbatasan namun tetap penuh semangat, dan membangun kebersamaan di antara orang-orang yang tadinya asing satu sama lain. KKN bukan hanya tentang program kerja dan laporan ia adalah tentang ikatan yang tumbuh di antara kita. Terima kasih sudah menjadi tim yang luar biasa, yang saling melengkapi, saling memaklumi, dan saling menguatkan. Hari-hari di Tumiyang adalah salah satu babak paling berkesan dalam perjalanan kuliah ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dan kerja keras yang telah kita curahkan untuk masyarakat di sana.
10. Untuk kota yang telah membesarkanku dengan segala kesederhanaannya Cilacap terima kasih telah menjadi asal yang selalu memberi alasan untuk pulang. Di sanalah aku belajar pertama kali tentang arti perjuangan, tentang bersyukur atas hal-hal kecil, dan tentang bagaimana cinta kepada kampung halaman bisa menjadi motivasi yang tidak pernah padam. Setiap jengkal tanah, setiap aroma udara pagi, dan setiap wajah orang-orang di sana adalah bagian dari diriku yang terbawa ke mana pun aku pergi. Semoga karya ini bisa menjadi salah satu kebanggaan kecil yang saya persembahkan untuk kota yang telah melahirkan dan membesarkanku. Aku selalu membawa Cilacap dan Kesugihan di dalam hati.

11. Untuk seseorang yang tidak bisa kusebutkan namanya di sini, terimakasih telah hadir dengan caranya sendiri, memberi semangat yang tidak selalu terucap namun selalu terasa. Terimakasih atas doa-doa yang mungkin tidak pernah aku ketahui, atas dukungan diam-diam yang menguatkan langkahku menyelesaikan perjuangan ini. Entah kelak takdir akan membawa kita ke arah mana, biarlah waktu yang menjawab. Namun untuk saat ini, izinkan aku mengucapkan terimakasih, karena caramu peduli telah menjadi salah satu alasan aku tidak menyerah.
12. Terakhir untuk diriku sendiri, Lutviah Nur Azizah kamu yang telah berjuang melewati hari-hari yang tidak mudah, yang pernah menangis diam-diam di malam hari karena tidak tahu apakah ini semua akan berhasil, yang pernah ingin menyerah namun memilih untuk tetap melangkah. Terima kasih karena tidak pernah benar-benar menyerah, meskipun ada banyak alasan untuk melakukannya. Terima kasih karena terus percaya, bahkan di saat kepercayaan itu terasa tipis seperti kertas. Kamu sudah melewati banyak hal yang tidak semua orang tahu, dan kamu berhasil. Ini bukan akhir ini adalah awal dari babak baru yang jauh lebih indah. Kamu layak untuk berbahagia, kamu layak untuk bangga pada dirimu sendiri, dan kamu layak untuk menikmati setiap hasil dari kerja keras yang telah kamu curahkan selama ini. Perjalanan masih panjang, tapi kamu sudah membuktikan bahwa kamu mampu. Teruslah melangkah.

ABSTRAK

Lutviah Nur Azizah, 22AE10006, Pengaruh Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Masuk Sekolah Dasar (SD) di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perkembangan kecerdasan emosional anak usia dini di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap mengetahui tingkat kesiapan anak usia dini dalam memasuki sekolah dasar di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap dan menguji pengaruh perkembangan kecerdasan emosional terhadap kesiapan anak usia dini dalam memasuki sekolah dasar di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelompok B TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 109 anak (total sampling). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur menggunakan rubrik penilaian yang telah divalidasi oleh ahli dan diuji reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat perkembangan kecerdasan emosional anak usia dini berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan nilai rata-rata 83,26 tingkat kesiapan anak usia dini memasuki sekolah dasar berada pada kategori Sangat Siap (SS) dengan nilai rata-rata 109,79 terdapat pengaruh positif dan signifikan perkembangan kecerdasan emosional terhadap kesiapan masuk sekolah dasar, dibuktikan dengan nilai t hitung = 22,629 dan nilai signifikansi = 0,000 ($< 0,05$), dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 19,397 + 1,086X$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,827 menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berkontribusi sebesar 82,7% terhadap kesiapan masuk sekolah dasar, sedangkan 17,3% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Stimulasi kecerdasan emosional secara terencana sejak dini perlu menjadi prioritas dalam program pembelajaran di lembaga PAUD guna mendukung kesiapan anak memasuki sekolah dasar secara optimal.

Kata Kunci: anak usia dini, kecerdasan emosional, kesiapan masuk sekolah dasar, PAUD.

ABSTRACT

Lutviah Nur Azizah, 22AE10006, The Influence of Early Childhood Emotional Intelligence Development on Readiness to Enter Elementary School (SD) at TK Islam Al Rsyad 01 Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, May 2026.

This study aimed to determine the level of emotional intelligence development of early childhood students at TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap determine the level of readiness of early childhood students to enter elementary school at TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap examine the influence of emotional intelligence development on the readiness of early childhood students to enter elementary school at TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. This study employed a quantitative approach with simple linear regression analysis. The research subjects comprised all Group B students at TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap in the 2025/2026 academic year, totaling 109 children (total sampling). Data were collected through structured observation using assessment rubrics validated by expert judgment and reliability-tested. Data analysis was conducted using simple linear regression with SPSS Version 25. The results showed that the level of emotional intelligence development was in the Very Well Developed (BSB) category with a mean score of 83.26 the level of school readiness was in the Very Ready (SS) category with a mean score of 109.79 there is a positive and significant influence of emotional intelligence development on school readiness, evidenced by $t\text{-value} = 22.629$ and significance value $= 0.000 (< 0.05)$, with regression equation $\hat{Y} = 19.397 + 1.086X$. The coefficient of determination (R^2) of 0.827 indicates that emotional intelligence contributes 82.7% to school readiness, while 17.3% is explained by other factors. Thus, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Planned emotional intelligence stimulation from an early age should become a priority in early childhood education programs to optimally support children's readiness to enter elementary school.

Keywords: *early childhood, emotional intelligence, readiness to enter elementary school, PAUD.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Masuk Sekolah Dasar (SD) di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap” dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Inayatul Lathifah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd., dan Achmad Machrus Muttaqin, S.Fii., M.S.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Guru TK Islam Al – Irsyad 01 Cilacap terkhusus wali kelas B1, B2, B3 dan B4 yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.

Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 01 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lutviah Nur Azizah', is written over a faint, rectangular stamp. The signature is stylized with a large initial 'L' and 'N'.

Lutviah Nur Azizah
22AE10006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
NOTA KONSULTAN	IV
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	XIII
ABSTRACT	XIV
KATA PENGANTAR.....	XV
DAFTAR ISI.....	XVII
DAFTAR TABEL	XIX
DAFTAR GAMBAR	XX
DAFTAR LAMPIRAN	XXI
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.	Error! Bookmark not defined.
2. Kesiapan Masuk Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Masuk Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

D. Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Letak Geografis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sejarah Singkat TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Rubik Penilaian Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Rubik Penilaian Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Skala ikert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Validator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Kesiapan Masuk Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 tabel kriteria interpretasi koefisien reliabilitas.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Daftar Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Daftar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Rumus kategorisasi data kecerdasan emosional anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Klasifikasi kategorisasi data kecerdasan emosional anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Rumus kategorisasi data kesiapan masuk sekolah dasar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Klasifikasi kategorisasi data kecerdasan emosional anak usia dini	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Rubik Penilaian Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Masuk Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Hasil Uji Persamaan Garis Regresi...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Awal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Izin Observasi Awal.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Validator 1.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Validator 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Rubik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas X	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Uji Realibitas X	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Y.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Uji Realibitas Y	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 17 Hasil Uji Analisis DeskriptifError! Bookmark not defined.

Lampiran 18 Hasil Uji NormalitasError! Bookmark not defined.

Lampiran 19 Hasil Uji Lineritas.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 20 Hasil Uji Regresi Dan Uji Hipotesis Error! Bookmark not defined.

