

Skripsi
IMPLEMENTASI MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI DONAN 06
CILACAP TENGAH



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Nur Fatmawati

NIM : 22CJ10048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUR FATMAWATI
NIM : 22CJ10048
Judul skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI DONAN
06 CILACAP TENGAH

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “IMPLEMENTASI MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI DONAN 06 CILACAP TENGAH” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 14 Mei 2026



Nur Fatmawati

NUR FATMAWATI 22CJ10048 .docx

ORIGINALITY REPORT

14%
SIMILARITY INDEX

10%
INTERNET SOURCES

7%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

Kepala UPT Perpustakaan dan
Keanggotaan Al Ghazali

Sudirman, S.Ag., M.H
IK. 4. 5. 0714 025

PRIMARY SOURCES

- 1 eprints.uny.ac.id
Internet Source 1%
- 2 Submitted to Universitas Negeri Surabaya The
State University of Surabaya 1%
Student Paper
- 3 Elfrida Mariani Pasaribu, Rio Parsaoran
Napitupulu, Minar Trisnawati Lumbantobing.
"Pengaruh Media Pembelajaran Crossword
Puzzle Berbasis Web terhadap Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 124398
Pematangsiantar", Indonesian Research
Journal on Education, 2025
Publication <1%
- 4 Submitted to Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta <1%
Student Paper
- 5 repository.uinfabengkulu.ac.id <1%
Internet Source
- 6 Submitted to Universitas Pendidikan
Indonesia <1%
Student Paper
- 7 repository.umsu.ac.id <1%
Internet Source
- 8 Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha <1%
Student Paper
- 9 www.liveworksheets.com <1%
Internet Source

10	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
11	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
12	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
14	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
15	ejournal.mandalanursa.org Internet Source	<1 %
16	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
17	Submitted to Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
18	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
20	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
21	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
22	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
23	eprints.unugha.ac.id Internet Source	<1 %

Handwritten signature

1. 2. 3.

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches ~ 5 words



PESETUJUAN

Nama : Nur Fatmawati
NIM : 22CJ10048
Judul skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI DONAN
06 CILACAP TENGAH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 14 Mei 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd
NIDN. 0620018902

Pembimbing II,

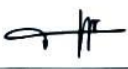
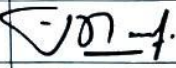
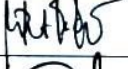


Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

PENGESAHAN

Nama : NUR FATMAWATI
NIM : 22CJ10048
Judul : Implementasi Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah

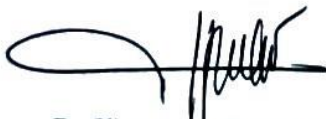
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.		09/07/2026
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		08/07/2026
Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		08/07/2026
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		09/07/2026
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		09/07/2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 09 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nur Fatmawati

Lamp : -

Kepada

Yth Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NUR FATMAWATI

NIM : 22CJ10048

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI DONAN 06 CILACAP TENGAH

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 06 Juli 2026

Konsultan



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd

NIDN.0629019101

MOTTO

“Belajar istiqomah dalam segala hal, إِنَّ شَاءَ اللَّهُ kemanfaatan akan menghampiri dengan sendirinya”

Romo. KH. Sholihudin Muchson

“Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlan yang tidak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah.

Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada Langkah yang kedua”.

Buya Hamka

“Terus lawan rasa lelahmu karena usaha tidak akan mengkhianati hasilmu”

Juni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya kelak. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta , Bapak Sukirno dan ibu tercinta Suminah dan nenek saya Ibu Jangiah yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah saya hingga saat ini dari titik terendah. Terimakasih atas keikhlasan dalam membesarkan, mendidik, dan mendoakan saya hingga sampai di titik ini.
2. Kakak saya, Riswati, Waryo, Sulistiawati, serta seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas doa dan dukungan yang tak ternilai. Semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan kecil untuk keluarga yang selalu ada dalam setiap langkahku.
3. Al Maghfurlah Abah KH. Imdadurrohman Al 'Ubudi dan keluarga besar Yayasan pondok pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap, terimakasih atas do'a restu dan dukungan yang selalu diberikan untuk saya selama perjalanan saya menuntut ilmu.
4. Ketua prodi PGSD, Ibu Aris Naeni Dwiyantri M.Pd dan seluruh dosen PGSD terimakasih atas ilmu, bimbingan, dan keteladanan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Pembimbing I Ibu Aris Naeni Dwiyantri M.Pd dan pembimbing II Ibu Wulandari Retnaningrum M.Pd yang telah dengan sabar dan tulus membimbing,

mengarahkan, serta memberikan ilmu bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Untuk teman-temanku seperjuangan di pondok pesantren Al Ihya 'Ulumaddin, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tak pernah padam. Langkah ini terasa lebih ringan karena hadirnya kalian. Semoga kita semua meraih kesuksesan di jalan yang kita pilih dan terus memberi inspirasi satu sama lain.
7. Untuk teman seperjuangan saya yang selalu mendukung saya, terimakasih atas dukungan, do'a, usaha, dan kerja keras dalam meraih cita-cita.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2022 FKIP UNUGHA Cilacap. Terimakasih atas perjalanan yang penuh makna selama masa perkuliahan. Semoga kita semua meraih kesuksesan di jalan yang kita pilih.
9. Tidak lupa saya bertrimakasih kepada diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

Nur Fatmawati, 22CJ10048, Implementasi Media Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah, di mana nilai rata-rata kelas hanya mencapai 68,97% dengan KKM 75, dan hanya 31,03% siswa yang dinyatakan tuntas. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya variasi media pembelajaran. Sehingga siswa kurang termotivasi dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh implemetasi media pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah pada materi “Ada Apa Saja di Bumi Kita”, serta untuk mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi implementasi media tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Donan 06 tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 29 siswa, menggunakan Teknik total *sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan koefisien reliabilitas soal *pretest* sebesar 0,80 (sangat reliabel). Media *Crossword Puzzle* diterapkan dalam dua format, yaitu cetak dan digital melalui proyektor dengan sistem kompetisi antar kelompok. Teknik analisis sata meliputi uji normalitas (*Liliefors*), uji homogenitas (*Fisher*), uji hipotesis (*Paired sample t-test*), dan uji *N-Gain* ternormalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa dari 10,17 pada *pretest* menjadi 14,96 pada *posttest*, dengan nilai tertinggi mencapai 100 dan nilai terendah 20 pada *posttest*. Berdasarkan uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 12,862 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.0484 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan *Crossword Puzzle*. Hasil uji *N-Gain* ternormalisasikan menunjukkan nilai 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang, artinya peningkatan hasil belajar IPAS pada materi tersebut tergolong sedang. Kesimpulan penelitian ini adalah implementasi media pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam format cetak melalui diskusi kelompok maupun digital yang dirancang berjenjang sesuai *Taksonomi Bloom* (C1-C4) terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah. Media ini tidak hanya meningkatkan penguasaan konsep kongnitif siswa, tetapi juga menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, interaktif, dan bermakna.

Kata Kunci: *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nur Fatmawati, 22CJ10048, Implementation of Crossword Puzzle Media on Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University of Cilacap, May 2026.

This research was motivated by the low learning outcomes in Science and Social Studies (IPAS) among fifth grade students at SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah, where the class average only reached 68.97% against a minimum passing grade (KKM) of 75, with only 31.03% of students achieving mastery. This condition was caused by the use of monotonous teaching methods and a lack of varied learning media, resulting in low student motivation and limited active participation in the learning process. This study aimed to determine the effect of implementing Crossword Puzzle learning media on the improvement of IPAS learning outcomes among fifth grade students at SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah on the topic "What Is There on Our Earth?", as well as to identify the factors influencing the implementation of this media. This study employed a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest design. The research population and sample consisted of all fifth grade students of SD Negeri Donan 06 for the 2025/2026 academic year, totaling 29 students, selected using a total sampling technique. The data collection instrument consisted of multiple-choice test items that had been tested for validity and reliability, with a reliability coefficient of 0.80 for the pretest (classified as very reliable). The Crossword Puzzle media was implemented in two formats: printed format for group discussions and digital format projected via a projector with an inter-group competition system. Data analysis techniques included the normality test (Liliefors), homogeneity test (Fisher), hypothesis test (Paired Sample t-test), and normalized N-Gain test.

The results showed an increase in the students' mean score from 10.17 on the pretest to 14.96 on the posttest, with the highest score reaching 100 and the lowest score being 20 on the posttest. Based on the paired sample t-test, the obtained t-value of 12.862 was greater than the t-table value of 2.0484 ($t\text{-count} > t\text{-table}$), leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . This indicates a significant difference in learning outcomes before and after the implementation of the Crossword Puzzle media. The normalized N-Gain test result of 0.55 falls within the moderate category, meaning that the improvement in IPAS learning outcomes on this topic is classified as moderate. The conclusion of this study is that the implementation of Crossword Puzzle learning media — in both printed format through group discussions and digital format — designed in a tiered manner according to Bloom's Taxonomy (C1–C4) was proven to have a significant effect on improving the IPAS learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah. This media not only enhanced students' cognitive concept mastery but also created an active, interactive, and meaningful learning atmosphere.

Keywords: Crossword Puzzle, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, semoga kita selalu dilimpahkan rahmat serta keberkahan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Implementasi Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah”**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa’atnya. Amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Pembimbing I skripsi.
5. Wulandari Retnaningrum, M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi.
6. Kuswanto, M.Pd., selaku kepala SD Negeri Donan 06 Cilacap Tengah.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT, membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat harapan masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya Amin.

Cilacap, 14 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Fatmawati', written in a cursive style.

Nur Fatmawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	6
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR GAMBAR	18
DAFTAR LAMPIRAN.....	19
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relavan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

6. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
7. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
e. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Sebaran Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 2 Desain Penelitian One Group <i>Pretest-Posttest</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 3 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 4 Analisis Indikator IPAS yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 5 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 6 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 7 Standar Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 8 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 9 Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 1 Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 2 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 3 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 4 Uji-t (<i>Paired Sample Test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 5 Kategori <i>N-Gain Score</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 1 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 2 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 3 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 4 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 5 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 6 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 7 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 8 Media crossword puzzle digital	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 9 Media crossword puzzle cetak.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.1 10 Kerangka pikir media crossword puzzle pada hasil belajar IPAS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Daftar Nilai Harian IPAS Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Validitas dan Realibilitas Instrumen ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Uji t	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Uji <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Pembotolan Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Kartu Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Format Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.