

SKRIPSI
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, BUDAYA, LETAK
GEOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DALAM
PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING SISWA SMA NEGERI 1
KAMPUNG LAUT



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama	: AMIR SULAIMAN
NIM	: 202414001
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA AL-GAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : AMIR SULAIMAN
NIM : 202414001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, BUDAYA, LETAK GEOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING SISWA SMA NEGERI 1 KAMPUNG LAUT” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah di sebutkan dalam teks dan di cantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Amir Sulaiman

PERSETUJUAN

Nama : AMIR SULAIMAN
NIM : 202414001
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, BUDAYA,
LETAK GEOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN
KONSELING SISWA SMA NEGERI 1 KAMPUNG
LAUT

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 10 Juni 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 0629019101

Pembimbing II

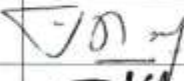
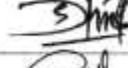
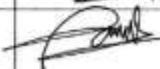


Syifaul Ummah, M.Pd.
NIDN. 0603098705

PENGESAHAN

Nama : AMIR SULAIMAN
 NIM : 202414001
 Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah, Budaya, Letak Geografis Terhadap Motivasi Belajar Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Siswa SMA Negeri 1 Kampung Laut

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.		14/07/26
Penguji 2	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		08/07/26
Pembimbing I	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		14/07/26
Ass. Pembimbing	Syifa'ul Ummah, M.Pd.		08/07/26
Sekretaris	Faishal Ridhwan, M.Pd.		09/07/26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 14 JUL 2026

Mengesahkan,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
 NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi AMIR SULAIMAN

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan sepenuhnya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AMIR SULAIMAN
NIM : 202414001
Fakultas/Prodi : FKIP/ Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH,
BUDAYA, LETAK GEOGRAFIS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF
BIMBINGAN DAN KONSELING SISWA SMA
NEGERI 1 KAMPUNG LAUT

Telah dapat diajukan kepada Fakultas FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar strata satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 8 Juli 2026



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN 0620018902

MOTTO

"Jangan menunggu waktu yang tepat. Waktu tidak akan pernah tepat. Mulailah di mana pun Anda berdiri, dan gunakan alat apa pun yang Anda miliki." — *Napoleon Hill*

Lelah hari ini, ilmu dan keberkahan untuk masa depan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Sang Pemilik ilmu dan hikmah, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan jalan terang hingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti, cinta, dan doa kepada orang-orang yang paling berarti dalam hidupku:

1. **Ayahanda**, Drs. Mudjibun (alm.), yang meski telah berpulang, tetap hidup dalam setiap denyut doa dan langkahku. Kehangatan nasihatmu, keteguhan prinsipmu, dan doa yang kau titipkan menjadi cahaya yang menuntunku menapaki jalan ilmu. Semoga karya ini menjadi amal jariyah yang mengalir untukmu di alam keabadian.
2. **Ibunda**, Sulasri, sosok penuh kasih yang tak pernah lelah mendoakan dan mendukungku. Dari tanganmu yang penuh ketulusan, aku belajar arti kesabaran, dari hatimu yang penuh cinta, aku memahami makna pengorbanan. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi persembahan kecil atas segala jerih payahmu.
3. **Kakanda**, Akhmad Sulthoni, S.Pd., M.Pd., yang dengan teladan dan ilmu telah menjadi inspirasi. Dukunganmu adalah dorongan yang membuatku yakin bahwa ilmu adalah jalan pengabdian, dan perjuangan adalah bentuk cinta yang nyata.
4. **Anak-anakku**, Amelia Kirania Hasanah dan Nazhira Syahnaz Muzayyanah, yang menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang. Senyum kalian adalah semangat, doa kalian adalah kekuatan, dan masa depan kalian adalah harapan yang membuatku tak pernah berhenti melangkah. Semoga karya ini menjadi pijakan kecil menuju teladan yang ingin kutinggalkan untuk kalian berdua.

Skripsi ini bukan sekadar lembaran kata, melainkan untaian doa, kerja keras, dan cinta yang terjalin dari keluarga tercinta. Ia adalah saksi perjalanan panjang penuh ujian, air mata, dan harapan. Semoga persembahan ini menjadi tanda bakti yang abadi, rasa hormat yang tulus, dan cinta yang tak lekang oleh waktu.

"Rabbi zidni 'ilma, warzuqni fahma."

(Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu, dan anugerahkanlah kepadaku pemahaman).

ABSTRAK

AMIR SULAIMAN 202414001 PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, BUDAYA, LETAK GEOGRAFIS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING SISWA SMA NEGERI 1 KAMPUNG LAUT Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya indikasi rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut yang ditunjukkan melalui perilaku datang terlambat, mengantuk saat pembelajaran, serta kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar. Kondisi tersebut terjadi meskipun lingkungan sekolah relatif kondusif, namun dipengaruhi oleh karakteristik budaya ekonomi maritim masyarakat pesisir yang mendorong sebagian siswa terlibat dalam aktivitas ekonomi keluarga serta kondisi geografis wilayah yang sulit diakses dan berpotensi menimbulkan kelelahan fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh lingkungan sekolah, budaya, dan letak geografis baik secara parsial maupun simultan terhadap motivasi belajar siswa dalam perspektif bimbingan dan konseling. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Ex Post Facto dan desain asosiatif kausal. Populasi penelitian berjumlah 232 siswa aktif SMA Negeri 1 Kampung Laut dengan sampel sebanyak 153 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik Proportional Random Sampling. Data dikumpulkan melalui angket tertutup skala *Likert* yang telah memenuhi uji validitas Product Moment Pearson dan reliabilitas Cronbach's Alpha. Analisis data dilakukan menggunakan uji asumsi klasik dan regresi linier berganda melalui uji *t*, uji *F*, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ($t_{hitung} = 3,514$; $sig. = 0,001$), budaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ($t_{hitung} = 4,599$; $sig. = 0,000$) sekaligus menjadi variabel yang paling dominan ($\beta = 0,453$), serta letak geografis berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ($t_{hitung} = 2,108$; $sig. = 0,037$). Secara simultan, lingkungan sekolah, budaya, dan letak geografis berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa ($F_{hitung} = 13,463$; $sig. = 0,000$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,213 menunjukkan bahwa ketiga variabel bebas memberikan kontribusi sebesar 21,3% terhadap motivasi belajar siswa, sedangkan 78,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Setelah penyesuaian, kontribusi efektif model ditunjukkan oleh nilai Adjusted R Square sebesar 19,7%.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Budaya Pesisir, Letak Geografis, Motivasi Belajar, Bimbingan Dan Konseling.

ABSTRACT

AMIR SULAIMAN 202414001 THE EFFECTS OF SCHOOL ENVIRONMENT, CULTURE, AND GEOGRAPHICAL LOCATION ON LEARNING MOTIVATION FROM A STUDENT GUIDANCE AND COUNSELING PERSPECTIVE AT STATE HIGH SCHOOL 1 KAMPUNG LAUT Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap. This study was motivated by indications of low learning motivation among students of SMA Negeri 1 Kampung Laut, as reflected in behaviors such as arriving late at school, feeling sleepy during classroom activities, and showing a lack of enthusiasm for learning. These conditions occurred despite the relatively conducive school environment and were associated with the maritime economic culture of coastal communities, which encourages some students to participate in family income-generating activities, as well as the geographical characteristics of the area that are difficult to access and may cause physical fatigue. This study aimed to determine and analyze the partial and simultaneous effects of the school environment, culture, and geographical location on students' learning motivation from a guidance and counseling perspective. The research employed a quantitative approach using an Ex Post Facto method and a causal associative design. The population consisted of 232 active students of SMA Negeri 1 Kampung Laut, with a sample of 153 respondents selected through the Slovin formula and Proportional Random Sampling technique. Data were collected using a closed-ended *Likert*-scale questionnaire that had passed Pearson Product Moment validity testing and Cronbach's Alpha reliability testing. Data analysis was conducted through classical assumption tests and multiple linear regression, including t-tests, F-tests, and coefficient of determination analysis. The results revealed that the school environment had a positive and significant effect on learning motivation ($t = 3.514$; $p = 0.001$), culture had a positive and significant effect on learning motivation ($t = 4.599$; $p = 0.000$) and emerged as the most dominant variable ($\beta = 0.453$), while geographical location also had a positive and significant effect on learning motivation ($t = 2.108$; $p = 0.037$). Simultaneously, the three independent variables significantly affected students' learning motivation ($F = 13.463$; $p = 0.000$). The coefficient of determination ($R^2 = 0.213$) indicates that school environment, culture, and geographical location collectively explained 21.3% of the variance in learning motivation, whereas the remaining 78.7% was influenced by other factors outside the research model. The Adjusted R Square value of 19.7% further confirms the effective contribution of the model.

Keywords: school environment, coastal culture, geographical location, learning motivation, guidance and counseling.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaatnya dihari akhir. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap beserta seluruh Civitas Akademika UNUGHA Cilacap
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap, sekaligus Dosen Pembimbing I (satu) yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dari awal penyusunan skripsi ini hingga akhir.
4. Syifaul Ummah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal penelitian hingga akhir.
5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dari semester awal hingga akhir.

6. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang disebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *jazakumullahu Khairati wa Saadati Dunya Wal Akhirah*. Aamiin

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
NOTA KONSULTAN	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR SIMBOL.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Lingkungan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Budaya Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Budaya terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Letak Geografis terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh Lingkungan Sekolah, Budaya, dan Letak Geografis secara Simultan terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

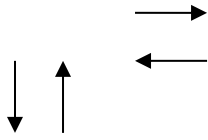
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Uji Validitas Variabel X1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Uji Validitas Variabel X2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Uji Validitas Variabel X3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Uji Validitas Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Variabel X1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel X2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Variabel X3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Jarak Tempat Tinggal ke Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Gambaran Statistik Deskriptif Variabel Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji T	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji F	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen Lingkungan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Instrumen Budaya.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Letak Geografis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Panduan Penskoran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Uji Instrumen Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Tabulasi Data Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Tabulasi Data Variabel X1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Tabulasi Data Variabel X2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel X3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Output Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

