

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

1. Lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kampung Laut. Lingkungan sekolah yang kondusif terbukti mampu mendorong siswa untuk lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Selain itu, budaya juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Nilai-nilai budaya yang berkembang di lingkungan siswa turut membentuk sikap, kebiasaan, dan semangat belajar mereka.
3. Selanjutnya, letak geografis menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Kondisi wilayah pesisir memberikan tantangan sekaligus membentuk karakter siswa dalam menghadapi proses belajar.
4. Secara simultan, lingkungan sekolah, budaya, dan letak geografis secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Ketiga variabel tersebut merupakan faktor penting yang saling berkaitan dalam memengaruhi tingkat motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, disarankan kepada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah dan guru, untuk terus menciptakan

serta mempertahankan lingkungan belajar yang kondusif, aman, dan mendukung aktivitas akademik siswa. Selain itu, guru diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran agar lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan siswa, serta mempertimbangkan kondisi geografis siswa dalam merancang strategi pembelajaran yang adaptif.

Bagi siswa, diharapkan tetap memiliki motivasi belajar yang tinggi meskipun menghadapi keterbatasan yang disebabkan oleh kondisi geografis, serta mampu memanfaatkan lingkungan sekitar dan budaya lokal sebagai sumber belajar yang positif.

Bagi guru Bimbingan dan Konseling (BK), disarankan untuk memberikan layanan yang kontekstual dengan memperhatikan latar belakang budaya dan kondisi geografis siswa, serta memfokuskan pada penguatan motivasi belajar, pengembangan efikasi diri, dan strategi mengatasi hambatan belajar.

Sementara itu, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi motivasi belajar siswa, seperti kondisi ekonomi keluarga, peran orang tua, efikasi diri, dan faktor psikologis lainnya, serta memperluas cakupan penelitian baik dari segi lokasi maupun waktu agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan memiliki daya generalisasi yang lebih luas.