

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. (2024). Tantangan Pendidikan di Daerah Kepulauan: Perspektif Letak Geografis dan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 9(1), 21–36.
- Aen, Z., Arnyana, I. B. P., & Suma, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Budaya Lokal Sasak “Banjar” Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1).
- Aliwu, L. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Media Tebak Gambar Siswa Kelas II SDN 05 Marisa Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://pendidikan.e-jurnal.web.id/index.php/terbaru/article/view/98>
- Andika, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 11(2), 122–134.
- Anggraini, L. (2024). Analisis Pengaruh Letak Geografis terhadap Literasi dan Numerasi Siswa di Daerah 3T. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran*, 9(1), 72–87.
- Azizah, L. (2023). Korelasi antara Budaya Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Kependidikan Dan Pengajaran*, 11(2), 50–64.
- Azmi, B. (2024). Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar. *Jurnal Auladuna*. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/654>
- Cempaka, T. M. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Muara Edukasi*. <https://jurnal.muaraedukasi.id/index.php/muradik/article/view/10>
- Emda, A. (2023). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/2838/2064>
- Fahmi, N. (2024). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 18(1), 65–79.
- Fanegara, D., Asyiah, J. N., Azzah, N. S. N., & Hasanudin, M. (2023). Analisis Dampak Letak Geografis Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN Bojongwaru. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati*, 3(10). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>

- Fauzan, A. (2024). Perbandingan Kualitas Pembelajaran antara Sekolah di Daerah Urban dan Rural di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 88–103.
- Fauzi, A. (2025). The Influence of School Environment on Student Learning Motivation at MTs Darun Nahwi Singajaya Indramayu. *Manajia: Journal of Education and Management*, 3(3), 209–216. <https://doi.org/10.58355/manajia.v3i3.50>
- Fernando, Y. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fihris*. <https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/download/843/853>
- Handayani, R. (2024). Faktor Letak Geografis dan Akses Transportasi terhadap Keberhasilan Pembelajaran di SD Negeri Terpencil. *Jurnal Pendidikan Terpadu Indonesia*, 10(1), 12–27.
- Haniman, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/607>
- Harefa, J., Ziliwu, N., Zendrato, B., Gea, S., & Telaumbanua, W. (2024). Analysis of the Influence of the School Environment on Student Learning Motivation. *Journal of Social Science Utilizing Technology*, 2(3), 480. <https://doi.org/10.70177/jssut.v2i3.1196>
- Haryani, F. F. (2024). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/44835>
- Hidayah, N. (2024). Analisis Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pola Pergaulan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 09 Kayu Agung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Masyarakat*. <https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/48>
- Ikhwandari, L. A., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Dengan Model Numbered Heads Together (NHT). *Basicedu*, 3.
- Iryanti. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Papan Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri 101744 Desa Klambir T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Kreatif*. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jupenkei/article/view/177>

- Ismah. (2023). Pengaruh Letak Geografis Sekolah terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Fakultas Bahasa Dan Komunikasi UMJ*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1631>
- Janah, M. (2024). Pengaruh Pertumbuhan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seroja*. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/2722>
- Kartini, S. I. (2023). Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia terhadap Interaksi Belajar Mengajar di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24862>
- Khoiriyah, I. L. (2024). Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Sekolah melalui Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33505>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Melati, S. (2024). Pengaruh Sarana dan Prasarana Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 15(1), 134–147.
- Muhaimin, M. (2024). Urgensi Kenyamanan Termal dalam Perspektif Pembelajaran. *Jurnal Didaktika Kreatif*. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/gdk/article/view/6451>
- Munfaida, M., & Haryati, T. (2023). Pendidikan karakter dan mutu pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpt/article/view/23665>
- Mustari. (2023). Budaya Sekolah Pada Sekolah Menengah Pertama di Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dan Pengajaran*. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/1567>
- Nabila, P. (2024). Pengaruh Kondisi Geografis Terhadap Pendidikan Dasar di Indonesia: Studi Literatur Pada Pendidikan SD/MI. *Widyabhakti: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://journal.staidenpasar.ac.id/index.php/wb/article/view/673>
- Nainggolan, M. G. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Yudistira*. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/download/904/1013/4175>

- Neni, E. (2024). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Pendidikan*.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/download/767/349>
- Nola, P. J. (2024). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9816>
- Nuraini, D. (2024). Dampak Letak Geografis terhadap Ketersediaan Guru dan Fasilitas di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–68.
- Nurmina. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di Era New Normal di SMA Negeri 2 Peusangan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Guru Mengajar*.
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/76>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *JMPIS*, 4.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2>
- Nurul, A. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 210–225.
- Pratama, E. (2023). Strategi Peningkatan Kualitas Lingkungan Sekolah sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 56–70.
- Purnama. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah yang Positif. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 12(2), 110–124.
- Putri, A. (2023). Budaya Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Karakter*, 5(2), 90–104.
- Qudsi, I. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Setingkat Menengah Pertama. *Jurnal Istiqomah: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/3126>
- Rahayu. (2024). Aksesibilitas Sekolah dan Pengaruh Letak Geografis terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 6(2), 45–60.
- Rahim, R., & Saodah. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rahmad, I. (2023). Akses Pendidikan di Wilayah Terpencil: Analisis Letak Geografis dan Dampaknya terhadap Pemerataan Pendidikan. *Jurnal Pemerataan Pendidikan*, 4(2), 101–115.

- Rahman, H. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Islam*. <https://journal.uiad.ac.id/index.php/JPDK/article/view/2778>
- Rahmi, D. (2024). Evaluasi Implementasi Budaya Sekolah di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran*, 9(1), 20–36.
- Rochani, S. (2023). Identifikasi Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dan Hubungannya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Literasi Media Pendidikan*. <https://jlnmp.kemdikbud.go.id/index.php/jlnmp/article/view/101>
- Rosita, E. (2024). Hubungan Budaya Sekolah dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 14(2), 80–95.
- Sabariah. (2024). Budaya Sekolah dalam Mendorong Pembinaan Guru. *Jurnal Thawalib*. <https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/thawalib/article/view/289>
- Safitri, D. (2024). Budaya Sekolah/Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan berdasarkan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) Tahun 2020 di MAN 1 Kota Cimahi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2151>
- Salim, H. (2023). Peranan Letak Geografis terhadap Pemerataan Fasilitas Pendidikan di Indonesia Timur. *Jurnal Pendidikan Wilayah Dan Geografi*, 5(2), 44–59.
- Samosir, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 091570 Bah Jambi. *Jurnal Moderasi Pendidikan*. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/8946>
- Santoso, D. (2024). Keterkaitan Lingkungan Sosial Sekolah dengan Sikap Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 15–29.
- Sholeh, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9353>
- Siregar, B. (2023). Pengaruh Faktor Geografis terhadap Keberhasilan Program Sekolah di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Dan Pemerataan*, 7(1), 33–47.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

- Sulthoni. (2020). Pendidikan Nilai Berbasis Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat. *Edcomtech*, 1.
- Susanto, A. (2024). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 45–56.
- Syahrul, D. (2024). Pemetaan Sekolah Berdasarkan Letak Geografis dan Aksesibilitas di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Geografi Dan Pendidikan*, 8(2), 99–114.
- Taelagat, D., Noer, S. M., & Respita, R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma N 1 Siberut Utara. *EESJ*, 1.
- Taufik, I. (2023). Membangun Budaya Sekolah yang Inklusif untuk Penguatan Moderasi Beragama. *Jurnal Moderasi Pendidikan*, 4(2), 35–49.
- Trinoval, Z. (2023). Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar. *TIFTK UIN Antasari*. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/download/2143/1562>
- Tunnisa, K. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Tinggi di MIS Al-Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*. <https://journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/1187>
- Tusa'diyah, H. (2024). Keefektifan Lingkungan Pendidikan Sekolah dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMP Islam Al Barokah Cisarua Bogor. *Jurnal Al-Kaff*. <https://ojs.unida.ac.id/al-kaff/article/view/13133>
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wardani, Y. (2024). Transformasi Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nasional*, 10(1), 100–115.
- Wibiastuti, E. R., & Ismah. (2025). Pengaruh Letak Geografis Sekolah Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *FIBONACCI*, 1.
- Widodo, S. (2023). Persebaran Sekolah dan Ketimpangan Akses Pendidikan Berdasarkan Letak Geografis di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 11(2), 77–92.
- Wijayanti, D. (2023). Hubungan Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 89–102.

- Wulandari, W. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Budaya Akademik Terhadap Prestasi Belajar Ipa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4).
- Yohana, Y., Anasi, P. T., Harjanti, D. T., & Wiyono, H. (2025). Pengaruh Jarak Tempuh ke Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sajingan Besar. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 238–244. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.94908>
- Yuliana, T. (2024). Faktor Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(1), 77–91.
- Yusuf, R. (2024). Implikasi Letak Geografis terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Pedalaman. *Jurnal Kurikulum Dan Inovasi Pendidikan*, 7(1), 30–46.
- Zahra, W. A. (2024). Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar. *Socius: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. <https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/426/463>