

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS CANVA MATERI FOTOSINTESIS TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KESUGIHAN 01



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Khoirun Nissa Azzahra
NIM : 22CJ10054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

 Page 1 of 101 - Cover Page

Submission ID: trn:aid::1-3600132654



UPT Perpustakaan dan
Keagamaan Al Ghazali
Siti Nur, S.Ag., M.H.
081230711025

Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali
KHOIRUN NISSA AZZAHRA-22CJ10054 (2) - Khoirun nissa Azzahra.docx

 155-A1-Informatik Apr 08
 265-A2-Informatik 1 (Moodle PP)
 FH Karnten Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Document Details

Submission ID	88 Pages
trn:aid::1-3600132654	16,243 Words
Submission Date	107,773 Characters
Jun 23, 2026, 7:31 AM GMT+2	
Download Date	
Jun 23, 2026, 7:35 AM GMT+2	
File Name	
KHOIRUN_NISSA_AZZAHRA-22CJ10054_2 - Khoirun_nissa_Azzahra.docx	
File Size	
846.8 KB	

 Page 1 of 101 - Cover Page

Submission ID: trn:aid::1-3600132654

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 6 words)



Top Sources

- 21% Internet sources
- 14% Publications
- 12% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

21% Internet sources
14% Publications
12% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	1%
2	Internet	
	123dok.com	<1%
3	Internet	
	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
4	Internet	
	repository.umsu.ac.id	<1%
5	Student papers	
	UIN Raden Intan Lampung	<1%
6	Internet	
	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
7	Internet	
	eprints.walisongo.ac.id	<1%
8	Internet	
	ftk.uinbanten.ac.id	<1%
9	Internet	
	repository.upi.edu	<1%
10	Internet	
	eprints.uny.ac.id	<1%
11	Internet	
	ojs.unm.ac.id	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KHOIRUN NISSA AZZAHRA
NIM : 22CJ10054
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA MATERI FOTOSINTESIS TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR" ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 Juni 2026

membuat pernyataan



Khoirun Nissa Azzahra

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : KHOIRUN NISSA AZZAHRA
NIM : 22CJ10054
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS CANVA MATERI FOTOSINTESIS TERHADAP MINAT DAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

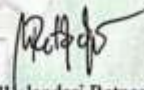
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 15 Juni 2026
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Mey Prihandani Wulandari, S.Pd., M.Pd., MT.
NIDN. 0613058701

Pembimbing II,

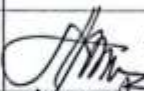
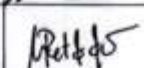

Wulandari Retmaningrum, M.Pd.
NIDN. 2128017401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : KHOIRUN NISSA AZZAHRA
NIM : 22CJ10054
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Materi Fotosintesis Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kesugihan 01

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 01, bulan Juli, tahun 2026 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

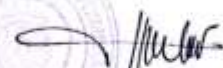
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd.		9/7-2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		9/7-2026
Pembimbing 1	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		10/7-2026
Ass. Pembimbing & Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		9/7-2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 10 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Khoirun Nissa Azzahra

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wz.Wz.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultasi berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Khoirun Nissa Azzahra

Nim : 22CJ10054

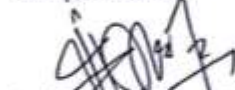
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA MATERI FOTOSINTESIS TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI KESUGIHAN 01

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar strata satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wz.Wz.

Cilacap, 08 Juli 2026



Sandi An Wahyu Utomo, M.Pd.I.

NIDN. 2124049201

MOTTO

“Perempuan kalo gak disibukan sama ilmu, akan disibukkan sama perasaanya”

-Aurellia Sapphire

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

“Kesuksesan bukan milik mereka yang pintar, tapi milik mereka yang mau berusaha dan tidak menyerah”

-Khoirun Nissa Azzahra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan dukungan orang-orang tercinta. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Teruntuk orang tua tercinta, Bapak Kirno Adinoto dan Ibu Yuliawati dua permata indah yang dititipkan tuhan untuk membantuku mengarungi deras arus kehidupan. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta perjuangan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk mamah dan papah.
2. Kepada adiku tersayang, Nyla Rifatus Tani dan Erlangga Wira Kencana, terima kasih atas dukungan, semangat, serta keceriaan yang selalu diberikan sehingga menjadi motivasi bagi saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kepada keluarga besar saya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan selama masa perkuliahan ini hingga dapat mencapai titik ini.
4. Kepada dosen pembimbing 1 dan 2, Ibu Mey Prihandani Wulandari S.Pd., M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Wulandari Retnaningrum M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas bimbingan, arahan, Ilmu, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepada teman-temanku tercinta Bianca, Clara, Farida, Lulu, Nafis terima kasih telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat dan motivasi di saat suka maupun duka selama perjalanan perkuliahan.
6. Kepada Kelas PGSD B terima kasih atas perjalanan yang tidak mudah ini dari tahun 2022-2026 atas kebersamaan, kerja sama, bantuan, dan kenangan indah yang telah tercipta selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
7. Kepada civitas akademika, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh civitas akademika yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta dukungan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan kontribusi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan dan penyelesaian karya ini.
8. Untuk Almamater tercinta, dengan penuh rasa bangga dan syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu, mengembangkan potensi diri, serta membentuk karakter wawasan untuk menghadapi masa depan.
9. Untuk kepada sekolah, guru, siswa dan staff di SDN Kesugihan 01 terutama kelas IV yang menjadi sasaran penelitian saya, terima kasih karena telah memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian disini, memberikan arahan, dan motivasi sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dengan baik.

10. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Khoirun Nissa Azzahra. Terima kasih atas perjalanan yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan ‘kapan’ yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

ABSTRAK

Khoirun Nissa Azzahra, 22CJ10054, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Materi Fotosintesis Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kesugihan 01. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Canva pada materi fotosintesis terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Kesugihan 01. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi-eksperimental melalui desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Kesugihan 01 yang berjumlah 41 siswa, terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen (21 siswa) dan kelas IV B sebagai kelas kontrol (20 siswa). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan angket. Dan dianalisis menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene* dan *Box's M*, serta uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test* dan *Multivariate Analysis of Variance* (MANOVA) dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi sebesar 0,037 ($<0,05$), dimana rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 80,38 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 70,53. (2) terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan antara kedua kelas dengan nilai signifikansi 0,001 ($<0,05$). Dan (3) berdasarkan uji MANOVA diperoleh nilai signifikansi *Wilks' Lambda* sebesar 0,003 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan secara simultan terhadap hasil belajar dan minat belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Canva efektif digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV pada materi fotosintesis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Canva, Minat Belajar, Hasil Belajar, Fotosintesis, IPAS, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Allhamdulilahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Materi Fotosintesis Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dukungan, dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
4. Dosen dan civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
5. Kepala Sekolah dan Guru SDN Kesugihan 01 terutama guru kelas IV A dan IV B yang sudah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian.
6. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam

penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Cilacap, 15 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Khoirun Nissa Azzahra'.

Khoirun Nissa Azzahra

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
NOTA KONSULTAN	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Indikator Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Keterangan Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Standar Tingkat Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Box's M.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Statistik Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Independent Samples Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Independent Samples Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji MANOVA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Tenaga Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Nilai Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Instrumen Soal <i>Pretest Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Kesukaran, Daya Beda Tes	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Lampiran 10 Hasil Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Soal <i>Pretest Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Modul Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.

