

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. 1*, 33–42.
- Agist Hasanah, Childina Rifka Amelia, Hanifah Salsabila, Ranti Dwi Agustin, Rini Cahyani Setyawati, Leonardo Elifas, A. M. (2023). *Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Agustin, A., Surani, D., Kurniawan, B. S., Bangsa, U. B., & Pembelajaran, M. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Informatika Di Kelas X. 8*(3), 3545–3548.
- Anantasia, G. (2025). *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. 5*(2), 183–192.
- Anita Permatasari, Effy Mulyasari, Deri Hendriawan, Eroh Rokayah, & E. H. B. (2025). *Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. 13*.
- Ardila, P., Rahma, I., Alkayyisa, D., Tazkia, T., Ariq, M., Najjini, S. L., Nasution, L. A., & Nadhirah, N. A. (2024). *Membangun Kepercayaan : Relevansi Kerahasiaan dalam Mengatasi Masalah Trust Issue pada Konseling Kelompok. Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni (JISHS)*, 2(3), 363–371.
- Aspar, M., Muhtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064>
- Astuti, I. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V MI. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6056–6064.
- Azizah, N., & Adi, P. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Mata Pelajaran IPAS Model ADDIE di SDN Daleman 2. 11*, 39–49.
- Bu'ulolo, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Materi Kingdom Plantae Berbasis Canva Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Susua. TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 55–69. <https://doi.org/10.57094/tunas.v5i1.1808>
- Cindy Paramita Citradevi. (2021). *Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023).

*Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1(1), 282–294.*

- Desmaliza, W., Alfiriani, A., & Rahmadiani, D. (2025). Pengembangan E-modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning ( PjBL ) pada Materi Tumbuhan dan Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 17(2), 503–514.* <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i2.4655>
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2025). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi, 14, 1–9.*
- Didik, D. P., & Zebua, N. (2023). *Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru. 2(1), 229–234.*
- Endang Puji Astuti. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 671–680.* <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Esa, A. K., Iraqi, H. S., & Erita, Y. (2025). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV UPT SDN 23 Tandai Solok Selatan. 6(3), 3809–3817.*
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), 1(2), 1–17.*
- Fadillah, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Berbantuan Canva Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 107405 Sei Rotan. *Transformasi Pendidikan Modern, 6(3), 596–610.*
- Farwah, A., Tri, S., & Iwan, K. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS Materi Kenampakan Alam Di SDN Pabian IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10, 602–612.*
- Fitria, E., & Nugroho, B. P. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android. 1(1), 8–16.*
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. 1(1), 291–299.*
- Hajar, O., Kasiyun, S., & Susanto, R. U. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. 06(01), 6404–6413.*
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). *Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. 4(9), 972–980.* <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media

Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hastuti, H. Z. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu*. 4, 2731–2740.

Jafniherda, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). *Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul*. 3, 227–239.

Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling ( Kuantitatif ), Serta Pemilihan Informan Kunci ( Kualitatif ) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332.

Janah, F. N. M., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (n.d.). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.

Jannah, K. N., Lestari, S., Madiun, K., & Timur, J. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bagian-Bagian Tumbuhan. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(10).

Kaharudin, Muslimin, & Suharti. (2025). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Sekolah*, 10(1), 251–259.

Khoirunnisa, E., Fajriyah, K., & Handayani, D. E. (2025). Keefektifan Media Pembelajaran Interaktif Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kleas V SDN 2 Bringinsari Kabupaten Kendal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 340–349.

Kurniawan, A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 4, 179–187.

Lenny, N., Havifah, B., & Khosiyono, C. (2026). *The Effect of the Problem Based Learning ( PBL ) Learning Model Assisted by CANVA Media on Elementary School Students ' Learning Motivation and Learning Outcomes*. 5(1), 1907–1920.

Lestari, S. N. (2023). *Evaluasi Media Pembelajaran*. 1(2), 18–32.

Marwah, S. S., & Susanti, S. (2023). Studi Literatur : Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 02(02), 102–103.

Meylovvia, D., & Julianto, A. (2014). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 327–346. <https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd>

Miftah Arief, M. (2021). Media Pembelajaran Ipa Di Sd/Mi (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28. <http://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/33>

- Miski, R. R. (2024). *Analisis Implementasi Pembelajaran IPAS Untuk Memahami Materi Fotosintesis Di Fase B Sekolah Dasar*. 1–5.
- Musannadah, S., & Jannah, S. N. (2022). The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning. *SHEs: Conference Series*, 5(6), 72–80. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nasution, S. S., & Mustika, D. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Konsep Materi Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 17 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 1549–1555.
- Nasution, W. N. A., & Sari, R. M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Dan Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Darma Agung*, 32(April), 1139–1148.
- Nurfauziah, Y., Nugraha, A., & Putri, A. R. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Fotosintesis Di Sekolah Dasar*. 09(September), 2160.
- Nursyam, A. (2019). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Increased Interest in Student Learning Through Information Technology- Based Learning Media*. 18(1), 811–819.
- Pramadana, M. H., Rivai, M., & Pirngadi, H. (2021). *Sistem Kontrol Pencahayaan Matahari pada Aquascape*. 10(1), 15–21.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., Adelia, R. P., Esa, U., Jalan, U., Utara, A., Jeruk, K., & Barat, J. (2021). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva*. 9, 315–317.
- Putri, Z. E., Hermita, N., Gusmida, R., & Barokah, S. (2025). *Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran IPA : Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Implementation of Interactive Learning Media Based on Canva in Science Learning : A Qualitative Study in Elementary School*. 6, 109–118.
- Rahmadani, R. D., Santi, N. N., & Hunaifi, A. A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Outdoor Materi Fotosintesis Dengan Media Konkret Pada Kemampuan Siswa Kleas 4 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 388–399.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Andi, F., Yuyun, K., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatilla, K., & Ribut Prastiwi Sriwijayanti, S. H. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva dalam Meningkatkan Minat Belajar

- Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV di SD Negeri Pohsangit Kidul 1. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Rusdi, M., & Bone, U. M. (2025). *Peran Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Pembelajaran PPKN Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Watampone*. 07(1), 171–190.
- Sari, A. P., & Rofiki, I. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 1*. 09, 1–10.
- Saridewi, I. P. (2022). *Implementasi Media Gambar Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas III MI Al-Ahliyah Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang*.
- Setiawati, M., Santoso, C. A. H. F., & Juhana. (2024). The Effect Of Using Canva Media On Students' Learning Interests And Learning Outcomes In The Indonesian Language Subject Of Grade V SD Negeri Sukasari 5 Kota Tangerang. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 6(3), 969–977.
- silvi Nandhita Nur Cahyani, Muhammad Sulistiono, I. R. S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 7, 253–270.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Sony, J. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology. *Bangun Rekaprima*, 07, 80–89.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sulistiyowati, Fajrie, N., & W, S. S. (2023). *Efektivitas Media Canva terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bakaran Wetan 03 Pati*. 05(02), 5883–5891.
- Susanti, Z. A. (2017). *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>

- Suwarto, P., Pd, M., Zain, M., Musa, B., & Ph, D. (2022). *Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam Characteristics of Science Test*. 31(1), 109–120.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman*. 1, 732–742.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(June), 437–446.
- Widyanti, A., & Erniwati, A. L. (2025). *Pengaruh Media Canva Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. 553–560.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuhana, A. N. (2019). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. 7(1).
- Yuliana Dyan, Baijuri Achmad, Arico Ayani Suparto, Seituni Siti, & S. S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *JUKANTI: JURNAL PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI*, 6, 247–257.
- Yulianto, D., Awaliyah, R., & Ismail, A. D. (2024). *Penerapan Asesmen Formatif Feedback dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN 26 Malang*. 15(2), 70–74.
- Yunita, P. L., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *Development of Canva Application-Based Digital Learning Media to Improve Social Studies Interest and Learning Outcomes at Smp Negeri 2 Banjar*. 4(6), 1189–1196.
- Zahara, F., & Fuadiyah, S. (2021). *Pengaruh Cahaya Matahari Terhadap Proses Fotosintesis*. 1, 1–4.
- Zannah, H., Zahroh, S., Evie, Sudarti, & Trapsilo. (2023). *Peran Cahaya Matahari Dalam Proses Fotosintesis Tumbuhan*. 7, 204–214.



