

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dituliskan sebelumnya. Maka penelitian ini merumuskan beberapa kesimpulan mengenai “Efektivitas Multimedia Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia berbasis *website* berupa *Google Sites* dalam pembelajaran IPAS materi Gaya di Sekitar Kita di SD Negeri Gumilir 02 Cilacap Utara menunjukkan *N-Gain* sebesar 73% pada kelas eksperimen yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan 32% pada kelas kontrol termasuk dalam kategori tidak efektif. Maka *Google Sites* efektif apabila diterapkan kepada murid sekolah dasar.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPAS pada materi Gaya di Sekitar Kita murid kelas IV sekolah dasar sebelum dan sesudah menggunakan multimedia berbasis *website* berupa *Google Sites*. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji statistik yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia berbasis *website* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS materi Gaya di Sekitar Kita murid kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung dengan menyediakan serta melengkapi sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang proses pembelajaran agar berjalan lebih optimal.
2. Bagi Guru, disarankan untuk lebih memperhatikan berbagai aspek penting yang dapat mendukung keberhasilan murid dalam pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran yang sesuai dan menarik dapat menjadi alternatif untuk mendorong keaktifan murid selama proses belajar. Selain itu, multimedia berbasis *website* ini diharapkan dapat menjadi referensi sekaligus solusi bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPAS.
3. Bagi Murid, penggunaan media ini diharapkan mampu membantu menemukan metode belajar yang lebih variatif, sehingga dapat meningkatkan minat, antusiasme, dan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat berperan aktif dalam memantau serta memberikan motivasi terhadap perkembangan belajar anak, sehingga anak dapat tumbuh menjadi individu yang lebih baik.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat menambahkan atau mengganti variabel penelitian, seperti motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, maupun ranah afektif dan psikomotorik, sehingga diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai pengaruh multimedia berbasis *website* dalam pembelajaran IPAS.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti telah mengupayakan pelaksanaan penelitian sesuai dengan prosedur ilmiah yang telah dirancang secara sistematis. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat sejumlah keterbatasan yang berpotensi memengaruhi hasil penelitian. Keterbatasan tersebut mencakup waktu pelaksanaan, cakupan materi, serta ruang lingkup lokasi penelitian.

1. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam rentang waktu yang relatif terbatas. Keterbatasan waktu tersebut menyebabkan peneliti menyesuaikan pelaksanaan penelitian dengan memfokuskan pada kegiatan yang secara langsung berkaitan dengan kebutuhan penelitian.

2. Keterbatasan Materi Penelitian

Materi yang digunakan dalam penelitian ini terbatas pada pokok bahasan Gaya di Sekitar Kita dalam mata pelajaran IPAS. Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat menggambarkan efektivitas penggunaan multimedia berbasis *website* berupa *Google Sites* pada keseluruhan materi IPAS.

3. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian ini hanya dilaksanakan di satu sekolah, yaitu SD Negeri Gumilir 02 Cilacap Utara. Dengan demikian, hasil penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal generalisasi, sehingga memungkinkan adanya perbedaan hasil apabila diterapkan pada sekolah atau konteks yang berbeda.