

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, J. I., & Panggayuh, G. S. L. (2025). Integrasi Teori Piaget Dalam Desain Pembelajaran Abad-21. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.54621/jiat.v11i1.1038>.
- Agustianti, R., Padriadi, P., Nussifera, L., & Wahyudi, W. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (N. P. Gatriyani & N. Mayasari (eds.); Cetakan I. Makassar : CV Tohar Media.
- Aisyah, S., Lusiana, & Retta, A. M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Bangun Ruang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(1), 123–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i1.10763>.
- Ali, A., Maniboey, L. C., & Megawati, R. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif* (Sepriano (ed.); Cetakan Pertama). Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli (ed.); Cetakan Pertama). Medan : CV. Pusdikra M.
- Anzelina, D., Panggabean, S., Hasibuan, R. H., Khairunnisa, Putra, W. S., Maulida, R., & Lubis, M. A. (2021). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Teori, Praktik, Trend dan Isu di Pendidikan Dasar* (E. Surya (ed.); Cetakan Pertama). Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Ariani Sari, D. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kota Makassar Class IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Science & Technology*, 2(01), 1–8.
- Ariyanto, Z. R., Prakoso, G. B., & Assidik, G. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* pada Materi Teks Argumentasi Kelas 11 di SMK Batik 1 Surakarta. *Journal Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/10.23917/bppp.v6i2.6800>.
- Asnidar, A., & Junaid, J. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Semantik Berbasis Multimedia dengan Google Sites. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3467–3474. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3915>.
- Butarbutar, I. P., Munthe, B., & Dkk. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Participative Teaching And Learning* Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Afektif Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(1), 1–15.

- Candra, S. A. (2025). Studi Literatur: Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Master of Pedagogy and Elementary School Learning*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.63461/rgqycm71>.
- Damhuri, Darlian, L., Sabilu, M., Kolaka, L., & Nurrijal. (2025). Peningkatan Mutu Pendidikan Berkelanjutan melalui Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Siswa dengan Teknologi Adaptif. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 255–264. <http://doi.org/10.36709/amalilmiah.v6i2.345>.
- Dea, C., Najura, Y., & Dkk, N. A. (2025). *Media Pembelajaran* (S. Wahyuni & L. H. Parapat (eds.)). Padangsidimpuan : CV. Alfa Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=uwBCEQAAQBAJ>.
- Desviana, S., Muna, S. M. N., Wahyudi, G. A. R., Nayla, N., Shafarina, R. G., & Nugraha, R. G. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Terintegrasi Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(2), 225–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol6.Iss2.566>.
- Dewi, A. C. (2024). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 165–170. <https://doi.org/10.62388/jrgi.v3i3.473>.
- Dewi, A. C. (2025). Transformasi Pembelajaran Menulis Teks melalui Media Visual Interaktif. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.64690/intelektual.v1i3.246>.
- Dharmayani, N. P. A. G., Agung, A. A. G., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 317–327. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.54767>.
- Dhiu, K. D., Laksana, D. N. L., & Dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini* (K. D. Dhiu & D. N. L. Laksana (eds.); Cetakan Pertama). Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>.
- Dina, R., Mardiani, M., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>.

- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Modifikasi *Website Google Site* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 888–899.
- Elpin, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Fitur Embed pada *Google Sites* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Tentang Harmoni dalam Ekosistem. Seminar Nasional Pendidikan. *Strategi Navigasi Pendidikan Inklusif Untuk Meningkatkan SDM Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing*, 3047–6275.
- Fadillah, Y. Al, Akbar, A. R., & Gusmaneli. (2024). Strategi Desain Pembelajaran Adaptif untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 01(04), 354–362.
- Faizah, L. N., & Fathurrahman, M. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Google Sites* Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 8(2), 288–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v8i2.56992><https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v8i2.56992>.
- Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa pengaruh teknologi artificial intelligence (AI) dalam kehidupan sehari-hari [Analyze the influence of artificial intelligence (AI) technology in daily life]. *Jurnal Sistem Informatika Dan Menejemen*, 11(1), 41–42.
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Handoyono, T., Ashriyah, I., & Kamal, R. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 230–250.
- Hardiningrum, P. Y. (2022). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Muatan IPA Materi Alat Gerak Hewan untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 20–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44834>.
- Harefa, A. K., Gowasa, W., & Halawa, A. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Toma. *Jurnal Education and Development*, 13(2), 691–698. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.7310>.

- Haryanto, H. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan (eds.); Cetakan Pertama). Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Hendriana, H., Elizabeth, Y., & Dkk. (2024). *Ragam Asesmen dan Strategi Inovatif Untuk Pendidikan Dasar* (Y. E. Patras & H. Hendriana (eds.); Cetakan Pertama). Bandung : Indonesia Emas Group.
- Hidayah, N. (2021). Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lirerasiologi*, 7(2), 1–11.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam, N. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>.
- Hutauruk, A. F., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., Lestari, H., & Haddar, G. Al. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK* (M. J. F. Sirait (ed.)). Pematangsiantar: Yayasan Kita Menulis.
- Idham, A. zuhdy, & Rauf, W. (2025). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia* (A. Z. Idham (ed.); Cetakan Pertama). Solok : PT Mafy Media Literasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=wZWEEQAAQBAJ>.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan* (N. Imansari (ed.); Cetakan I, Issue 85). Madiun : UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Irfan, M. K., Fitriani, D., Maisarah, S., Kurniawan, H., Weri, F., & Lestari, N. A. (2025). Efektivitas Model Project Based Learning Berbasis Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 10(02), 510–521. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Smk Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>.
- Kafilahudin, F. A., & Akbar, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pernafasan Hewan Berbasis 3D *Augmented Reality*. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.56211/sudo.v3i1.469>.
- Kardiyanto, A., Limiansih, K., Suyatini, M. M., & Kusumawati, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pengamalan Sila Pancasila Melalui Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 5(1), 1–14.

<https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15402>.

- Khoerunisa, A., Istiana, R., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya dan Gerak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 925–932. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.800>.
- Lindra, A. T., Budiningsih, C. A., & Ismaniati, C. (2025). *Development of Google Sites-Based Learning Media to Enhance Student Motivation*. *Inovasi Kurikulum*, 22(2), 933–950. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/81886>.
- Luthfiyyah, F., Apriliyani, N., Yulianti, S., (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Materi Virus Dan Peranannya. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 06(1).
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib (ed.); Cetakan 3). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahsun, A., Hadiyani, V. P., Fithriyah, M., Yulianti, Bela, L. N. A., Luqman, Sari, T. T., & Naila, I. (2023). *IPS Kependidikan Dasar* (O. A. Suciptaningsih (ed.); (Cetakan Pertama). Lamongan : Nawa Litera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=HGzFEAAAQBAJ>.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)* (Yogi (ed.); Cetakan Pertama). Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Marlis, M. I., Sarmila, S., Khatimah, H., & Hardianto. (2025). *Media Ajar Digital* (Nasrun (ed.); (Cetakan Pertama). Klaten : CV.Idebuku. <https://books.google.co.id/books?id=z3qFEQAAQBAJ>.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5716>.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Maulana (ed.); (Cetakan I). Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya Pendahuluan Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menentukan

- masa depan bangsa . Pendidikan yang berkualitas dapat ditempuh melalui Sekolah Dasar , Sekolah Men. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2648>.
- Mustafidatul, A., Retno, H., Pertiwi, A., & Puspita, I. (2025). *Development Of Google Sites-Based Learning Media To Increase Student Learning Interest. IJ CER: International Journal of Chemistry Education Research*, 9(2), 165–175. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol9.iss2.art6>.
- Naomira, D., & Khumaira, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Hasil Belajar (Studi Kuantitatif). *Advances in Education Research*, 1(1), 105–108.
- Ni'am, M. K. A., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Efektifitas Multimedia Interaktif Berbasis *Google Site* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 616–626.
- Nianti, V. I., Lestari, D. A., Azizah, W. N., Utomo, S. A. W., & Anggraeni, S. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Ma ' arif 09 Pucung Lor. *Primar: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 17(01), 127–138.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32678/primary.v17i1.11781>.
- Ningrum, P. A., & Janattaka, N. (2025). Pengembangan Perpustakaan Digital Berbantuan *Google Sites* Di SD Negeri Tumpakoyot 02 Kabupaten Blitar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 98–104.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1667>.
- Ningsih, I. A. A., Susilowati, D., & Madani, M. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Desktop untuk Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 11–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30812/upgrade.v3i1.5153>.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Claudia Maharani, S. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Nurhayati, N., & Mulyanti, D. (2025). Strategi Manajemen Pendidikan di Era Digital: Optimalisasi Infrastruktur, SDM, dan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pelita Nusantara:Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 2(4), 376–383. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v2i4.698>.
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal*

Binagogik, 10(2), 99–106.

- Nursanty, E. (2023). *Pedagogy Dalam Praktik: Memahami Dan Memanfaatkan Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Arsitektur* (I. Englishtina (ed.)). Semarang : Untag Press.
- Nuruliana, C., Tahfidzi, N., Nugraha, E., & Kultsum, U. (2025). Instrumen Penilaian Pembelajaran Afektif Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 918–929. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.37007>.
- Oktaviya, I., & Elpisah, E. (2024). *Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Website Menggunakan Google Sites* (A. A. Sulolipu (ed.); Cetakan Pertama). Padang : U ME Publishing.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In M. R. Pradana (Ed.), *Badan Penerbit UNM*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan Dan Fungsi Afektif Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Culture*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.47918/jeac.v3i1.1136>.
- Pranoto, E. (2023). *Problematika Hasil Belajar* (M. Hidayat & Miskadi (eds.); Cetakan Pertama). Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indoensia.
- Prayoga, T. I., & Suryadi, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sejarah Menggunakan *Google Sites* pada Materi Proklamasi Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*. 14(3), 4937–4952.
- Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web Dengan *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V *The Effect Of Web-Base. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 6(September), 1329–1347. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8557>.
- Purwasih, Y., Putriyanti, L., & Nugroho, A. A. (2025). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Berbasis Android Menggunakan *Smart App Creator* Universitas PGRI Semarang , Indonesia *Development of Interactive Learning Multimedia for Science. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(8), 2158–2170. <https://doi.org/https://doi.org/10.52436/1.jpti.917>.
- Putri, I. N., Segara, N. B., & Murwanti, D. (2024). Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbantuan *Website Wizer.me* dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan*

Konseptual, 8(4), 707–715.
https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i4.1083.

- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 115–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>.
- Qona, I., Puspitasari, D., Khobir, A., & Mahmudah, U. (2024). Bahan Ajar Interaktif dan Inovatif Berbasis Teknologi *Google Sites*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7(7), 6573–6580.
- Rachmawati, D. A., Erita, E., & Dkk, S. M. T. (2025). *Media Pembelajaran* (A. Susanto (ed.); Cetakan Pertama). Padang : CV. Gita Lentera.
- Radhiani, S. M., Khaerah, M., Norazizah, S., Alkampary, A. I., & Daroini, S. (2023). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Multimedia Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. *IHTIMAM: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 129–142.
- Ratnasari, P., Rizal, S. U., & Hikmah, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* pada Mata Pelajaran PAI Berorientasi Kurikulum Merdeka Siswa Kelas VII. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 10714–10722. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9222>.
- Refdinal, R. (2022). *Teknologi Augmented Reality dan Virtual Reality Dalam Media Pembelajaran* (I. Vidyati (ed.); Cetakan 1). Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Ridha, A. R., Rahmatullah, N. A., Nisrina, A., & Firdaus, N. (2025). Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 1–8. <https://backup-ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi/article/view/524/375>.
- Ristiani, R., Ali, A., & Apriyanto. (2025). *Konsep Dasar Pembelajaran IPA* (Efitra & E. Pamela (eds.); Cetakan Pertama). Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=F3Q-EQAAQBAJ>.
- Rohmad, R., & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (A. Murtadho (ed.); Cetakan I). Yogyakarta : Penerbit K-Media.
- S.Pettalongi, S., M., M., Arafat, & Ndaomanu, D. N. (2025). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran. In M. Mirsal (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan I, Issue May). Medan : PT Media Penerbit Indonesia.
- Sagita, S., Rahmat, A., Priyandoko, D., & Sriyati, S. (2023). *The Potency of Google Sites to Enhance Students Performance in Research Skills*. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 92–104.

<https://doi.org/10.55215/pedagonal.v7i2.8843>.

- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI?SD. *Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 766–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i2.1252>.
- Salsabillah, E. (2024). *Ironi Fasilitas Pendidikan di Daerah Terpencil*. TIMES INDONESIA. <https://timesindonesia.co.id/kopi-times/520596/ironi-fasilitas-pendidikan-di-daerah-terpencil>.
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 5(1), 135–141.
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web *Google Sites* Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>.
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>.
- Sasongko, Y. B., Nasif, H., Farhah, Dafa, A. K. N., Ghovva, A., & Y, M. A. N. (2025). Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar melalui Inovasi Media Interaktif: Studi Pengabdian di SDN 2 Ngindeng. *Al-Khidmah : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 699–706.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., & Jayanegara, I. N. (2023). *Pendidikan Multimedia* (Efitra & Sepriano (eds.)). Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Shobri, M., & Rifqi, Q. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1208>.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., & Nasution, dkk F. S. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & R. Yani (eds.)). Pasaman Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-huda karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi*

MPI), 4(02 (Desember)), 162–175.

- Sirait, A. A., Nasution, I. W. J. P., Siregar, M. I., K, P. H., Ilfah, A., & Nasution, W. N. (2021). *Development Of Google Sites Media To Improve Students Learning Interest In The Importance Of Having Syaja'ah Characteristics At MAN Pematang Siantar*. *Jurnal Reflektika*, 13(1), 1–29.
- Soesana, A., Subakti, H., & Karwanto, K. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim (ed.); Cetakan I). Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Soulisa, I., Supratman, M., & Dkk. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (E. Damayanti (ed.); Cetakan Pertama). Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Subnarulloh, Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). *Website Google Sites Sebagai Perangkat Pembelajaran Bagi Guru*. *Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 3(2), 59–66. <https://www.researchgate.net/publication/384297761>.
- Suharti, S., Sangkala, I., & Hijrah, H. (2023). *The Effectiveness of Using Google Sites in Teaching Writing for Senior High School At Sman 21 Gowa*. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 5(3), 597–606. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v5i3.1098>.
- Suhirman, L., Marta, R. F., & Dkk, K. W. (2025). *Media Pembelajaran* (L. Dwi (ed.); Cetakan Pertama, Vol. 32, Issue 3). Jombang : Aksara Sastra Media.
- Suryani, R., & Silvester, S. (2025). Penerapan Media Pembelajaran *Google Sites* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 11 Semangak. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(3), 1850–1856.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran* (N. S. Wahyuni (ed.); Cetakan Pertama). Bandung : Widina Media Utama.
- Trikesumawati, D., Ishamy, W. M., & Rizqullah, R. M. (2025). Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>.
- Ulfah, U., Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1–9.
- Umaliyahati, U., Maulia, S. T., Mahfud, M., & Dkk. (2022). *Teknologi Pendidikan* (P. T. Cahyono (ed.); Cetakan Pertama). Batam : Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Umar, S., Yaumi, M., & T, M. Y. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Dan Interaktif. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 14(2), 79–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jitu.v14i2.359>.

- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>.
- Wahyudi, G., & Jatun. (2024). Indonesian *Research Journal on Education* Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 444–451.
- Wahyuning Febriana, E., Pramudia Trisnani, R., & Sormin, T. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Media Teka-Teki Silang Dan Audio Visual Dalam Layanan Bimbingan Klasikal. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 3031–5220. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/2155/1764>.
- Wiangga, I. M. A., Mariani, N. N., & Suastini, N. N. (2025). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Platform* Google Sites terhadap Hasil Belajar IPAS Topik “ Oh , Lingkungan Jadi Rusak ” Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19613–19621. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.29392>.
- Widodo, A., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kapedas : Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/kapedas.v5i1.48704>.
- Widodo, Y. B., Sibuea, S., & Narji, M. (2024). Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 10(2), 602–615. <https://doi.org/10.37012/jtik.v10i2.2324>.
- Widyanti, D. W., Sujono, I., & Hadi, N. U. (2025). Pengembangan Media IPAS Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 44–57. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2284>.
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. I. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>.
- Wijaya, M., Pratomo, B., Citta, A. B., & Efendi, S. (2025). Metodologi Penelitian Kombinasi Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methods. In M. Mirsal (Ed.), *PT Media Penerbit Indonesia* (Cetakan I). Medan : PT Media Penerbit Indonesia.
- Winarti, W., & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*

(L. Lio (ed.); Cetakan I). Salatiga : Widya Sari Press Salatiga.

- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA* (Restu Damayanti (ed.); Pertama). Jakarta : Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=pTFsEAAAQBAJ>.
- Yakin, M. A. (2021). Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(2), 108–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jppi.v15i2.5676>.
- Yanto, R., Waskito, W., Effendi, H., & Purwanto, W. (2023). *Development of Web-Based Learning Media Using Google Sites in Vocational High School Informatics Subjects*. *Journal of Vocational Education Studies*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.12928/joves.v6i1.8027>.
- Yusra, H., Putri, S. Y., Rani, M. S., Alwi, N. A., & Ningsih, Y. (2025). Pemanfaatan Media Gambar dan Video sebagai Alat Bantu Pembelajaran di Kelas Rendah SD. *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat*, 1(2), 109–117. <https://doi.org/https://glonus.org/index.php/jmak>.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zega, I. D., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.60>.
- Zen, Z., Asroninaldi, A., Fitriwato, M., Yanti, R. M., Witavia, R., & Cresna, Y. (2026). Pengaruh Media YouTube Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Gaya , Gerak , dan Energi Siswa SD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 371–379. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v10i1.7831>.
- Zulemil, P. A., & Wulandari, F. T. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Melalui *Google Sites* Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 289–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.33971>.