

SKRIPSI
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun oleh

Nama : Devi Emilia Putri
NIM : 22AE10002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

HALAMAN PLAGIARISME



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali Devi Emilia Putri-22AE10002 - Devi Emilia Putri.docx

- 155-A1-Informatik May 2025
- 215-B1-Informatik 1 (Modul 1 PP)
- 101-Sistem Administrasi dan Kelembagaan Al Ghazali

Document Details

Submission ID:
10884770573

127 Pages

Submission Date:
Jan 2, 2025, 3:44 AM GMT+7

32,138 Words

Download Date:
Jan 2, 2025, 3:47 AM GMT+7

156,510 Characters

File Name:
Devi_Emilie_Putri-22AE10002_-_Devi_Emilie_Putri.docx

File Size:
2.8 MB

13% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping regions, for each document.

Top Sources

- 7%  Internal source
- 7%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)





Top Sources

9% Internet sources
7% Publications
7% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

Student papers	
SDN Purwokerto	<1%
Internet	
repository.cinlabengkulu.ac.id	<1%
Internet	
repository.radenintan.ac.id	<1%
Student papers	
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	<1%
Internet	
repository.prlq.ac.id	<1%
Internet	
epprints.uny.ac.id	<1%
Student papers	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
Student papers	
Universitas Negeri Padang	<1%
Internet	
IB.unnes.ac.id	<1%
Student papers	
Universitas Negeri Jakarta	<1%
Student papers	
Badan PPDSM Kesehatan Kementerian Kesehatan	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : DEVI EMILIA PUTRI

NIM : 22AE10002

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Devi Emilia Putri

PERSETUJUAN
PERSETUJUAN

Nama : DEVI EMILIA PUTRI
NIM : 22AE10002
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PENGEMBANGAN
KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
DINI DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 25 Mei 2026

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2124049201

Pembimbing II,



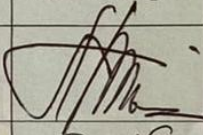
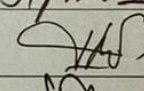
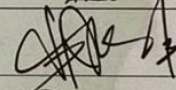
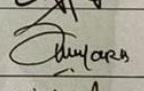
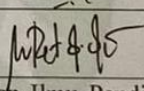
Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **DEVI EMILIA PUTRI**
NIM : 22AE10002
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Keluarga
Terhadap Pengembangan Kecerdasaan Sosial Emosional Anak
Usia Dini Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 01, bulan Juli, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Dr. Lumaour Ridlo, S.Psi., M.Pd.		13 JULI 2026
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		13 JULI 2026
Pembimbing 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		13 JULI 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		13 JULI 2026
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		13 JULI 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 15 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
FK NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Devi Emilia Putri
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan selanjutnya, maka konsultan berpendapat skripsi saudara:

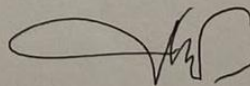
Nama : DEVI EMILIA PUTRI
NIM : 22AE10002
Fakultas/Prodi : FKIP/PIAUD
Judul Skripsi :PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. WB

Cilacap, 13 Juli 2026

Konsultan



Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.

NIDN. 2111098601

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Jika tidak karena Allah yang menolongku, mungkin aku sudah menyerah.
(QS. Al Insyirah, 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama yang tak pernah tergantikan dalam hidup penulis, Ayahanda Sakimun yang telah menjadi sosok paling kuat, pelindung, dan sumber semangat. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tak terhitung, baik dalam bentuk doa, tenaga, waktu, maupun dukungan tanpa batas. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar kasih sayang dan perjuangan yang telah Ayah berikan. Semoga setiap langkah dan pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan untuk Ayah.
2. Cinta sejati yang tak pernah tergantikan dalam hidup penulis, Ibu Solihatun yang senantiasa menjadi sumber kasih sayang, kekuatan, dan doa di setiap langkah. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tak terhitung, baik dalam bentuk cinta, perhatian, waktu, maupun ketulusan tanpa batas. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar kasih sayang dan ketulusan yang telah Ibu berikan. Semoga setiap langkah dan pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan untuk Ibu.
3. Teruntuk kakak Choerul Mustajib dan adik Dea Malika tercinta yang selalu menjadi bagian dari perjalanan dan semangat penulis. Terima kasih atas dukungan, doa, serta kebersamaan yang penuh arti. Kehadiran kalian menjadi penguat dalam setiap langkah dan proses yang penulis jalani. Semoga setiap pencapaian ini juga menjadi kebanggaan untuk kita bersama.
4. Teman sejati yang selalu hadir dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Anas Natasya yang setia menemani di setiap langkah tanpa pernah terlewatkan kemanapun dan kapanpun kamu selalu ada di samping penulis untuk menemani disetiap penyusunan skripsi, kepada Wening Estiningjati yang selalu menjadi teman berbagi dan bersanding dalam mengerjakan skripsi, kepada Ika Zafiratul Ulfana terimakasih atas kebersamaan selama kuliah yang penuh dengan kebaikanmu, serta kepada Puti Indah Ayuningtias yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan di setiap prosesnya.

Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga segala kebaikan dan kebersamaan yang telah diberikan menjadi kenangan indah dan keberkahan bagi kita semua.

5. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo M.Pd.I yang tidak pernah meninggalkan penulis dalam setiap langkah, serta kepada Ibu Inayatul Lathifah M.Pd yang selalu memberikan ketenangan, dukungan, dan arahan selama proses ini. Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan bimbingan yang begitu berarti bagi penulis hingga karya ini dapat terselesaikan. Semua kebaikan dan bantuan yang diberikan akan selalu penulis ingat.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2022 yang selalu menghadirkan kebersamaan dan saling membantu dalam proses akademik. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah dilalui bersama, mulai dari perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi kenangan yang baik dan bermakna.
7. Untuk seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih karena selalu hadir di saat penulis membutuhkan dukungan, semangat, dan doa, baik dalam keadaan mudah maupun sulit. Kehadiranmu telah memberikan banyak pelajaran, kekuatan, dan kenangan yang akan selalu penulis syukuri.

ABSTRAK

Devi Emilia Putri. Skripsi, 2026. **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENGEMBANGAN KECERDASAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL IRSYAD 01 CILACAP.** Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional dan melibatkan 87 responden. Data dikumpulkan melalui angket, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (58,6%), lingkungan keluarga (57,5%), dan kecerdasan sosial emosional anak (69,0%) berada pada kategori sedang. Secara terpisah (parsial), pola asuh orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$). Sementara itu, lingkungan keluarga juga berpengaruh positif, tetapi tidak signifikan ($\text{sig. } 0.163 > 0.05$). Namun, jika dilihat secara bersama-sama (simultan), kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$). Nilai R Square sebesar 0.419 menunjukkan bahwa pengaruh kedua variabel tersebut sebesar 41,9%, sedangkan sisanya 58,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kecerdasan sosial emosional anak. Meskipun demikian, pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga secara bersama-sama tetap berperan penting.

Kata kunci: pola asuh orang tua, lingkungan keluarga, kecerdasan sosial emosional, anak usia dini.

ABSTRACT

*Devi Emilia Putri. Thesis, 2026. **THE INFLUENCE OF PARENTAL PARENTING STYLES AND FAMILY ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL INTELLIGENCE AT AL-IRSYAD 01 ISLAMIC KINDERGARTEN, CILACAP.** Faculty of Education and Educational Sciences, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.*

This study aims to determine whether parental parenting patterns and family environment influence early childhood social-emotional intelligence at Al-Irsyad 01 Islamic Kindergarten, Cilacap. This study used a quantitative approach with a correlational type and involved 87 respondents. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression using SPSS. The results showed that parental parenting patterns (58.6%), family environment (57.5%), and children's social-emotional intelligence (69.0%) were in the moderate category. Separately (partially), parenting styles have a positive and significant influence on children's social-emotional intelligence (sig. 0.000 < 0.05). Meanwhile, the family environment also has a positive but insignificant influence (sig. 0.163 > 0.05). However, when viewed together (simultaneously), both variables have a significant influence (sig. 0.000 < 0.05). The R-square value of 0.419 indicates that the influence of these two variables is 41.9%, while the remaining 58.1% is influenced by other factors outside the study. From these results, it can be concluded that parenting styles have a greater influence on children's social-emotional intelligence. However, parenting styles and the family environment together still play an important role.

Keywords: parenting styles, family environment, social-emotional intelligence, early childhood.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Keluarga terhadap Pengembangan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunannya, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Inayatul Lathifah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan sekaligus pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan kepada penulis sejak awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membersamai penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik kepada penulis selama masa perkuliahan. Pengetahuan dan nilai-nilai profesional yang diberikan menjadi dasar penting dalam penyusunan skripsi ini, sekaligus dalam membentuk kompetensi penulis sebagai calon pendidik

6. Fitri Utariningsih, S.Pd selaku kepala sekolah, guru-guru, dan staf TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap yang telah memberikan izin, kepercayaan, serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
7. Para wali murid TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap yang telah bersedia berpartisipasi dan menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi bagi pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Cilacap, 28 April 2026

Penuilis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Devi Emilia Putri'.

Devi Emilia Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	2
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	7
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	10
ABSTRAK	12
KATA PENGANTAR	14
DAFTAR ISI	16
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GAMBAR	19
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengembangan Kecerdasan Sosial-Emosional Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu Dan Tempat Peneltian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validasi Dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
3. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Pada Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Skor Skala Liker.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Skala Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Skala Linakungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Skala Kecerdasan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas kuesioner Item Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas kuesioner Item Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas kuesioner Item Kecerdasan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Daftar Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Daftar Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Skala Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Descriptive Statistics	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Hasil Katrgori Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Hasil Kategori Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Hasil Kategori Kecerdasan Sosial Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Uji Linieritas Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Sosial Emodional	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga dengan Kecerdasan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Seatterplot Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11 Hasil Analisis Regresi Berganda	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12 Hasil Uji Simultan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Wawancara Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Permohonan Uji Coba Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Instrumen Uji Coba Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Tabulasi Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Validitas Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Instrumen Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Tabulasi Data	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.