

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan penelitian hasil analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga terhadap pengembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di TK Islam al Irsyad 01 Cilacap:

1. Pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap pengembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung sebesar $3,647 > 1,988$ t tabel, sehingga H1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap. Artinya, semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, maka semakin baik pula perkembangan kecerdasan sosial emosional anak.
2. Lingkungan keluarga tidak berpengaruh signifikan terhadap pengembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,163 > 0,05$ serta nilai t hitung sebesar $1,408 < 1,988$ t tabel, sehingga H2 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif, tetapi tidak signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga tetap memberikan pengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak, namun pengaruhnya belum cukup kuat secara statistik.
3. Pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap pengembangan kecerdasan sosial emosional di Tk Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Hal tersebut dapat dibuktikan nilai F $30,233 >$ dari F tabel 2,71 dengan nilai signifikansi

$0.000 < 0.05$, sehingga H_3 diterima. Hal ini membuktikan bahwa pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak. Hal ini berarti bahwa semakin baik pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga, maka semakin meningkat pula kecerdasan sosial emosional anak usia dini.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga terhadap kecerdasan sosial emosional anak usia dini di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan orang tua melalui kegiatan parenting, seminar, maupun komunikasi rutin mengenai perkembangan anak. Saran ini diberikan karena hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecerdasan sosial emosional anak dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 (< 0.05)$. Selain itu, hasil kuesioner dan observasi awal menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendampingan belajar, perhatian emosional, pengasuhan, dan pengawasan anak masih berbeda-beda. Oleh karena itu, kerja sama antara sekolah dan orang tua diperlukan agar orang tua memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai pola pengasuhan yang dapat mendukung perkembangan sosial emosional anak secara optimal.
2. Orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang lebih efektif, khususnya pola asuh yang memberikan keseimbangan antara perhatian, bimbingan, dan kebebasan kepada anak. Selain itu, orang tua juga perlu menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis, penuh kasih sayang, serta mendukung perkembangan emosi dan sosial anak dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi kecerdasan sosial emosional anak, seperti lingkungan sekolah, teman sebaya, atau faktor internal anak. Selain itu, peneliti juga dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda, seperti pendekatan kualitatif atau mixed methods, agar diperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman mengenai pentingnya pola asuh orang tua dan lingkungan keluarga dalam perkembangan kecerdasan sosial emosional anak usia dini. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi atau bahan kajian untuk penelitian selanjutnya yang relevan.