

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah, F., Risnawati, & Hamdani, F. (2025). Penerapan regresi linier berganda dalam menilai hubungan antar variabel dalam penelitian kuantitatif. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(3).
- Ani Rosidah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32(3), 167–186.
- Annisak, Adelina, Sary, D. P., Fitria, D., & Noviana, D. (2023). Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4). <https://doi.org/10.61815/waladi.v2i2.522>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Arta, D. Y., & Prahesti, S. I. (2024). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1940–1946. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6675>
- Artha, S., Nainggolan, P., & Aisyah, S. (2025). Parenting styles and aggressive behavior in adolescents pola asuh orangtua dengan perilaku agresif pada remaja. *Jkip: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(4). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Asih, R. A. P., Elan, E., & Rizqi, A. M. (2025). Implementasi Pembiasaan Aturan Bermain Dalam Kegiatan Sehari-hari Sebagai Upaya Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 12(1).
- Aspi Nurjanah, Haris Maulana, & Nurhayati. (2023). Psikologi Pendidikan dan Manfaat Bagi Pembelajaran . *Cendekia Inovatif Dsan Budaya*, 1(1), 38–46.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02).
- Beni Ashari. (2024). Dimensi-Dimensi Sosiologis Fenomena Hak dan Kewajiban Relasi Suami Istri, dan Anak Di Indonesia. *Mabahits: Jurnal Hukum Keluarga*, 5(1).
- Bertens. (2019). *Psikoanalisis Sigmund Freud*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *ABSORBENT MIND: Jurnal of Psychology and Child Development*, 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: konsep, jenis, tahap. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(7), 13479–13496.
- Damayanti, I. M., & Harun, H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Ortu & Digital Story Telling terhadap Emotional Intelllignce & Keterampilan Berbicara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4).
- Daruhati, G., & Sopiati, P. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Defaza, A., & Vitaloka, W. (2025). Rahasia Keberhasilan Sosial Emosional Anak: Keluarga Sebagai Faktor Kunci. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(1). [https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8\(1\).21209](https://doi.org/10.25299/ge.2025.vol8(1).21209)
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1). <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Dhani, H. R., Heri Yusuf Muslih, & Taopik Rahman. (2023). Pola Asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3). <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2606>
- Dwijantie, J. S., & Nurishlah, L. (2025). Strategi Perencanaan Pembelajaran untuk Menumbuhkan Epistemic Curiosity Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early*

- Childhood*, 8(2). <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1298>
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., & Ningsih, D. (2025). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/jpa.v2i1.1164>
- Erdaliameta, A., Khurotunisa, R., Nana, & Tohani, E. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4029>
- Eva Amelia, Taopik Rahman, A. L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Peran. *Journal Of Social Science Research*, 3, 430–437.
- Fadel, A., Wasesa, A., Utami, A. F., & Fauzatul Laily Nisa. (2024). Analisis minat pada mahasiswa universitas pembangunan nasional veteran jatim jurusan ekonomi pembangunan semester 7 tentang perencanaan Setelah Lulus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9).
- Fadhlurrohman, M. D., & Indriana, Y. (2023). Kepuasan Hidup Remaja Pondok Ditinjau dari Kelekatan pada Orang Tua dan Altruisme. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 8(1).
- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Farokha, & Sugeng Pradikto. (2025). Analisis peran lingkungan keluarga dan teman pergaulan dalam membangun motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1). <https://doi.org/10.59923/jiim.v2i1.331>
- Faudillah, A. N., Sitorus, M., Sa, N., & Ramadhani, A. S. (2025). Metode Parenting Anak Menurut Pemikiran Imam Al Ghazali. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(4).
- Feniareny DA. (2020). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas V Sdn 204 Palembang. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.5110>
- Ginting, S. A., Widya, R., & Rozana, S. (2026). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Pembelajaran Kontekstual di RA Al Ikram Islamic School Medan*. 6(2).
- Habsy, B. A., Sufiandi, A. C., Baktiadi, A. N., & Asmarani, E. M. (2023). Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson dan Perkembangan Moral Kohlberg. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2163>
- Habsy, B. A., Zahra, K. F. A., Sholikah, E. B., & Salma, T. (2024). Memahami Konsel Emosi dan Konsep Diri Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran. *T S A Q O F A H Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4.
- Handayani, A. (2021). *Psikolog Parenting*. CV. Bintang Semesta Media. Yogyakarta.
- Hasbi, & Sallu, S. (2024). Pengembangan keterampilan sosial- emosional pada anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3).
- Hazani, D. C. (2024). Komunikasi Empati Dalam Membangun Relasi Sosial Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 6(3).
- Hendrayani, A. (2021). *Psikologi Parenting*. CV. Bintang Semesta Media. Yogyakarta.
- Hesty Febriyanti, Danur Jaya, B. S. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini 3-6 Tahun Di Rw 07 Kelurahan Jatijajar Kota Depok Tahun 2024. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(5).
- Hesya, A. F. (2025). *Cara Mendidik Anak Masa Kini*. Manggu Makmur Tanjung Lestari. Bandung.
- Hikmah, Y. M., & Atika, T. (2025). Sikap Anak Terhadap Pola Asuh di Panti Asuhan Pelangi Kasih Medan Helvetia. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3.

- Ifa Maulida Rambe, & Mhd. Fuad Zaini Siregar. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Kecanggungan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 276–288. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.2743>
- Ina Magdalena, Gilang Ramadhan, Hasanah Dwi Wahyuni, & Nabilah Dwi Safitri. (2023). Pentingnya proses evaluasi dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3), 167–176. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.220>
- Kadir, A. (2020). Pola asuh orang tua (faktor eksternal terhadap prestasi belajar siswa). *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 2(2).
- Karisma, W. T., Prasetyawati, D., & Karmina, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1).
- Komar, & Aslan. (2025). Menggali Potensi Optimal Anak Usia Dini: Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1).
- Lailiyah, H. W., Nisa, Z., & Nisfa, N. L. (2023). Pengaruh Temper Tantrum Terhadap Perubahan Perilaku Dan Psikis Pada Anak Usia Dini. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.35897/juraliansipiaud.v4i1.849>
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., & Rachmawati, Y. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(08).
- Liu, Z. (2023). Exploring the influence of family environment and positive personality on the sense of meaning in life. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 8. <https://doi.org/10.54097/ehss.v8i.4516>
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i3.1340>
- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu* (Vol. 32, Issue 3). Sanabil. Mataram.
- Maimuna, S., Usriyah, L., & Muallimin. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Afektif Anak Usia Dini: Kajian Literatur. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 02(01). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Majidah, I. Z., & Ahmadi, A. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Menghadirkan Pendidikan Yang Berpihak Kepada Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bahasa , Sastra, Seni Dan Budaya*, 8(4).
- Mardiyah, A., Afriani, A., Hendi, T., & Baihaqi, M. (2026). Peran Orang Tua Dalam Masa Perkembangan Dari Bayi Sampai Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 10(1).
- Maulana, R., & Eliasa, E. I. (2024). Eksplorasi Ciri Khas dan Tugas Perkembangan Anak Usia Dini (2-6 Tahun): Implikasi Fisik, Kognitif, dan Sosio-Emosi Dalam Pendidikan dan Pengasuhan. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(4).
- Maulida, R., Musliha, Bararah, I., & Nur, M. (2024). Strategi Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Edukasi El-Ibtida`i Sophia*, 03(02).
- Meisya, R. S., Herwina, W., & Hamdan, A. (2023). Implementation of Family Socialization Function in Shaping Children's Character in the Millennial Era. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/ijace.v5i2.67452>
- Miari Edlin Kuswardani. (2025). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 6(2).
- Michiko, R. (2024). Gambaran fear of intimacy pada dewasa awal di jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 04(02).
- Mighfar, S. (2023). Islamic parenting perspektif imam al-ghazali. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Mohammad, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam

- Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 1–16.
- Muhammad Saidi Tobing, & Nurjannah. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind dengan Pola Asuh Perspektif Islam. *AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1).
- Mulyani, R., Nabila, K., & Tisnasari, S. (2025). Representasi Emosi Kegembiraan Tokoh Rarra dalam Serial Animasi Nussa Season 1 (Sebuah Kajian Psikolinguistik). *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2).
- Munthe, S., Siregar, L. Y. S., & Siregar, S. (2026). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Fathurrozak Sihitang Padangsidimpun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 12.
- Musthofiyyah, R., Mustakimah, M., & Muthohar, S. (2025). Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1). <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.902>
- Nabila Zakiyyatul Af'idah. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan terhadap pembentukan karakter pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., Naila, I., & Muhammadiyah, U. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 12(1), 33–43.
- Nafisah, I. L., & Basuki, D. D. (2023). Peran pola asuh orang tua untuk meningkatkan kecerdasan sosial pada anak Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 272–282. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.545>
- Najiha, A., Fathan, M. A., Alavi, A., Chaikal, F., & Basompe, G. C. (2025). Analisis regresi linear berganda pada pengaruh pemahaman etika profesional dan penguasaan konsep keahlian terhadap kesiapan dunia kerja. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 5(3). <https://doi.org/10.54082/jupin.1738>
- Nasitoh, S., Hidayaturrahmi, Rosmawaty, Handayani, Y., & Maribeth, A. L. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-2 Tahun : Tinjauan Literatur. *Scientific Journal*, 3(4).
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 1–8.
- Nikmah, L. A., Fitrianti, L. I., Hilman, L., & Sholikhah, M. (2024). Pembelajaran Sosial Emosional: Tinjauan Terhadap Pendekatan, Praktik dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Nugroho, N. A. R. (2023). Kecerdasan Emosi : Pengendalian Reaksi Konstruktif. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3.
- Nuningsih, N., Solikatun, S., & Syuhada, K. (2023). Peran orang tua dalam menerapkan nilai dan norma sosial pada anak (kasus di Desa Mpili Kecamatan Donggo Kabupaten Bima). *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Sosiologi*, 1(1). <https://proceeding.unram.ac.id/index.php/Senmasosio/article/view/424>
- Nur, M., Junita, R. P., Zulpan, & Arianto. (2025). Memahami hipotesis dan contoh pengujiannya. *Jurnal of Literature Review*, 1(2).
- Nurkhasyanah, A., Yuriati, H. O., & Rifada, A. N. (2022). Analisis kondisi ekonomi orang tua terhadap pemenuhan kebutuhan anak dalam perkembangan anak. *JOECES Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Nurlina, Ferdian Utama, Sri Ayu Laali, Yeni, C., Susilaningsih, Yunita, Risnajayanti, Idhayani, N., Sudiyarti, N. S. W., & Yulina, E. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini* (A. Asari (ed.)). PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.

- Oktaria, A. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Bermain Terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *ATTUFULA: Islamic Education Early Childhood Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2604>
- Oktavianti, A. P., Hendrawijaya, A. T., & Purnamawati, F. (2025). Dampak Pola asuh Orang Tua Workaholic Emosional Anak Usia Dini 1-3 Tahun Di Tpa Sekolah Laboratorium Paud Yasmin. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 9(1).
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1).
- Paujiah, E. (2022). *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Biologi 2022*. 1–337. www.ftk.uinsgd.ac.id
- Prihati, A. S. (2025). Pengaruh Lingkungan terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Desa Sumberbendo. *Pedagogy : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2). <https://e-journal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/163>
- Puspitasari, D., Martini, T., & Wahyuni, T. (2023). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal JKFT*, 8(1). <https://doi.org/10.31000/jkft.v8i1.8453>
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2023). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1). <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Putri Mukhlisa, Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional atau Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1). <https://share.google/CZBYAft258kvTWwft>
- Qibthiyyah, Z. Al, & Hayani, W. (2023). Pola asuh orangtua terhadap gangguan perilaku anak usia dini. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4).
- Rahayu, N. I., Nurani, R. Z., & Chandra, D. (2023). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak di sekolah Dasar Negeri 2 Tuguraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Rahma, S., Andre, L., & Kamsir, R. Z. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Berkelompok Di Sekolah Pada Siswa Ra Al Kautsar Dharmasraya. *AL-HANIF: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 5(1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ALHANIF>
- Rahmawati, L., & Putri, E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Panca Sakti Bekasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(3).
- Razita Hanifah, N. A. F. (2023). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 1(01), 23–33. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v1i01.9951>
- Regina, N. T., & Hidayat, E. N. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 5(1). <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i7.362>
- Riska, Aziz, A., & Tarman. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1).
- Rismayanti, F., Naina, S., Azzani, A., Anggraeni, N., & Mulyeni, S. (2026). Pengaruh Kehilangan dan Berduka terhadap Kondisi Mental Individu. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 4(1).
- Safitri, N., Utomo, S. A. W., & Lathifah, I. (2023). The Influence Of Parenting For Broken Home Children On The Social Emotional Development Of Early Childhood in Karangturi Kroya Village, Cilacap. *International Conference on Early Childhood in Multiperspective "Early Childhood Education in the Localty and Community Context*, 2.
- Salsabila, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar.

JTEM: Journal of Technology in Education Management, 10.

- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengembangan Emotionsl Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1).
- Seko, I. I., Taher, J., & Sundah, A. J. A. (2023). Hubungan keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Kristen 1 Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(8).
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhartinah, S., & Budiarti, E. (2024). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Perkembangan Bahasa dan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 825–834. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4414>
- Sulman, H., Alhadad, B., & Arfa, U. (2020). Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud: Jurnal Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini*, 2(1). <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.1956>
- Suyadi. (2013). *Kondep dasar PAUD*. PT Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Syafitri, S. N., Winingsih, E., Pratiwi, T. I., Ghozali, M. A., & Ilhamuddin, M. F. (2026). Analisis Pola Asuh Strict Parents Terhadap Perilaku Berontak Mahasiswa. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 5(1).
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya Understanding Tantrum Behavior and How To Solve It. *Informasi*, 18(02).
- Tarissa Eka Callysta Ramadhani. (2023). Menjaga Keseimbangan Antara Kewajiban Orang Tua dan Hak Anak Dalam Praktik Hukum Islam. *Aisyah Jurnal Of Intellectual in Islamic Studies*, 1(2).
- Tumurang. (2024). *Metodologi penelitian* (Vol. 32, Issue 3). PT MEDIA PUSTAKA INDO. Cilacap.
- Ummah, S. A., & Fitri, N. A. N. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(1). <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/624/504>
- Wardana, M. (2025). Pengaruh lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan emosional anak berkebutuhan khusus. *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 5(4).
- Wardhani, K. K., Iriyanto, T., & Twinsari Maningtyas, R. D. (2024). Pengembangan Media Permainan Face Poly Untuk Menstimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1). <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i1.3039>
- Warisca Dora Youlyvia, & Uchy, K. (2025). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Serta Jiwa Kepemimpinan (leadership) Anak. *Journal Of Mental Health Concerns*, 4(1). <https://doi.org/10.56922/mhc.v4i1.1025>
- Wega, M. O., Aga, M. S. A., Wela, Y., & Ita, A. (2025). Gambaran fungsi keluarga dalam perkembangan anak secara holistik. *Journal of Language and Health*, 6(2).
- Wijiono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Prespektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Wulandari, I. A., Rahmawati, A., & Fitrianingtyas, A. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 6(2).
- Yenny Kurnia Fitri Harahap. (2024). Pola asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Anak usia 5-6 Tahun Di Paud Anak Bangsa. *Jurnal Pendidikan IPS*. 5(1).
- Yulianti, Fitriani, R., & Khairunisa, H. (2023). Komunikasi Dalam Keluarga Sebagai Sarana Pembentukan KarakterAanak. *JournalOfSocialScienceResearch*, 3(2).

- Yunda, A. I. N. S., Reza, M., Komalasari, D., Patria, W., & Saroinsong. (2026). Pengaruh Love Affirmation Ayah Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak DiTaman Kanak-Kanak Pembina 1 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11.
- Yusra, F., & Lestari, N. W. R. (2022). *Adaptasi Terjemahan Alat Ukur Self-Control Scale (SCS)*. 2.
- Zezen Zainul Ali. (2020). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *JSGA: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(01), 120–137.
- Zulqaidah, Z., Hasriyati Harahap, Nurroyian, Rama Satya Tanjung, Dian Pratiwi Br., Marpaung, & Aswaruddin. (2025). Kecerdasan emosional dalam komunikasi interpersonal. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1).
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2482>

