

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *GENIALLY*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Ahmad Salim Marzuqi
NIM : 22CJ10031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026



Lutfiani Nur - Staff UPT Perpustakaan Al Ghazali

Ahmad Salim Marzuqi-22CJ10031 - Ahmad Salim M (1).docx

Fisika 2026 19

Komisi 2026 TA Fisika

Universitas Jenderal Soedirman

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3594541908

102 Pages

Submission Date

Jun 15, 2026, 8:57 AM GMT+7

17,532 Words

Download Date

Jun 15, 2026, 9:02 AM GMT+7

116,534 Characters

File Name

Ahmad_Salim_Marzuqi-22CJ10031_-_Ahmad_Salim_M_1_.docx

File Size

1.2 MB

26% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 24%  Internet sources
- 12%  Publications
- 11%  Submitted works (Student Papers)





Top Sources

24% Internet sources
12% Publications
11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Universitas Pendidikan Indonesia	1%
2	Internet	
	repository.unugha.ac.id	<1%
3	Internet	
	repository.umsu.ac.id	<1%
4	Internet	
	e-theses.laincurup.ac.id	<1%
5	Internet	
	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
6	Student papers	
	Universitas Negeri Jakarta	<1%
7	Internet	
	repository.upi.edu	<1%
8	Internet	
	eprints.walisongo.ac.id	<1%
9	Internet	
	repository.lainpare.ac.id	<1%
10	Internet	
	eprints.uny.ac.id	<1%
11	Internet	
	repo.undiksha.ac.id	<1%

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : AHMAD SALIM MARZUQI
NIM : 22CJ10031
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *GENIALLY* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 6 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Salim Marzuqi

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : AHMAD SALIM MARZUQI
NIM : 22CJ10031
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
GENIALLY DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 4 Juni 2026

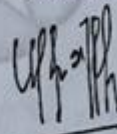
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mawan Akhir Riwanto M.Pd.
NIDN. 0628098501

Pembimbing II,



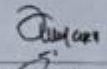
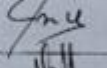
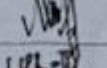
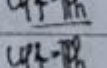
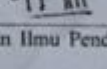
Urip Umayah M.Pd.
NIDN. 0604049302

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : AHMAD SALIM MARZUQI
NIM : 22CJ10031
Judul : Efektivitas Media Pembelajaran *Genially* Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar

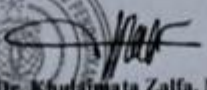
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 30, bulan Juni, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang & Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		13 Juli 2026
Penguji 2	Nasrul Umam, M.Pd.I.		08 Juli 2026
Pembimbing I	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		08 Juli 2026
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		07 Juli 2026
Sekretaris	Urip Umayah, M.Pd.		07 Juli 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : 13 JUL 2026

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ahmad Salim Marzuqi
Lam : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama
Al Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AHMAD SALIM MARZUQI
NIM : 22CJ10031
Fakultas /Prodi : FKIP/PGSD
Judul skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
GENIALLY DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH
DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 7 Juli 2026

Inayatul Lathifah, M.Pd
NIDN. 2113079202

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya kelak. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hingga saat ini.
2. Keluarga besar yang telah mendoakan serta menuntun sejak lahir hingga saat ini didalam proses skripsi ini, terimakasih atas seluruh doa dan dukungan yang tak pernah henti.
3. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen pembimbing 1, Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. dan dosen pembimbing 2, Ibu Urip Umayah, M.Pd. yang telah membimbing serta memberikan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.
5. Terakhir untuk diriku sendiri, Ahmad Salim Marzuqi. Terima kasih menjadi pribadi yang kuat dan pantang menyerah dalam menuliskan skripsi ini.

ABSTRAK

Ahmad Salim Marzuqi, 22CJ10031, Efektivitas Media Pembelajaran *Genially* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2026.

Penggunaan media digital interaktif dalam pembelajaran menjadi salah satu upaya peningkatan kualitas pendidikan di era digital. Media pembelajaran digital seperti *Genially* mampu menghadirkan pembelajaran yang interaktif sehingga dapat mendorong semangat dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *Genially* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Klumprit 01. Penelitian menggunakan desain *nonequivalent control group design*, penelitian ini membandingkan kelas eksperimen dan kontrol menggunakan data *pretest* serta *posttest* tertulis, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen, dengan nilai *pre-test* 41,88 meningkat menjadi 74,17 pada nilai *post-test*. Sedangkan untuk *pre-test* kontrol 48,13 menjadi 60,83 untuk *post-test*. Uji-t menghasilkan nilai sig.(2-tailed) $0,002 < 0,05$, dan N-Gain pada kelas eksperimen yaitu 0,54 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol 0,20 masuk kedalam kategori rendah. Penggunaan media *Genially* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V materi harmoni dalam ekosistem di SDN Klumprit 01. Temuan ini dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran interaktif di sekolah dasar.

Kata kunci: *Genially*, efektivitas, *pretest-posttest*, hasil belajar, SD

ABSTRACT

Ahmad Salim Marzuqi, 22CJ10031, The Effectiveness of Genially Learning Media in Improving IPAS Learning Outcomes of Elementary School Students. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2026.

The use of interactive digital media in learning is one of the efforts to improve the quality of education in the digital era. Digital learning media such as Genially is able to present interactive learning so that it can encourage enthusiasm and improve student learning outcomes. This study aims to determine the effectiveness of Genially learning media on the learning outcomes of fifth-grade students of Klumprit 01 Elementary School. The study used a nonequivalent control group design, this study compared the experimental and control classes using written pretest and posttest data, then analyzed using descriptive and inferential statistics. The results showed a significant increase in the experimental class, with a pre-test score of 41.88 increasing to 74.14 in the post-test score. While for the control pre-test 48.13 to 60.83 for the post-test. The t-test produced a sig. (2-tailed) value of 0.002 <0.05, and N-Gain in the experimental class was 0.54 in the medium category, while the control class was 0.20 in the low category. The use of Genially media has been proven effective in improving the learning outcomes of fifth grade students in science on harmony in ecosystems at SDN Klumprit 01. This finding can be recommended as an alternative interactive learning media in elementary schools.

Keywords: *Genially, effectiveness, pretest-posttest, learning outcomes, elementary school*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alam, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Media Pembelajaran *Genially* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat. Aamiin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap .
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, saran, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.

5. Urip Umayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, saran, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam menyusun skripsi ini.
6. Dosen-dosen FKIP-PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik suatu hari nanti.
7. Semua teman-teman PGSD angkatan 2022 terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama kita menuntut ilmu bersama.
8. Yeni Setyaningsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Klumprit 01.
9. Suparman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kedungbenda 02.
10. Surakhmat, S.Pd dan Liza Dwi Jayanti, S.Pd., selaku Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri Klumprit 01.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 6 Juni 2026

Penulis Skripsi



Ahmad Salim Marzuqi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Ilmu Pengetahuan Alam	Error! Bookmark not defined.
3. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Media <i>Genially</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Time Line Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Standar Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kategori N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Homogenitas Pre-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Homogenitas Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired T-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi di SD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Media Pembelajaran ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru Kelas V A ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru Kelas V B ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Observasi Kelas V A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Observasi kelas V B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Kelas V A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa Kelas V B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Post</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Format Soal <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Format Soal <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran & Daya Pembeda ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Modul Ajar Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Modul Ajar Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Kartu Soal <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Kartu Soal <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.