

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan media pembelajaran *Genially* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPAS materi Harmoni dalam Ekosistem di SD Negeri Klumprit 01. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis uji t yang memperlihatkan nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut, maka penggunaan media *Genially* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Klumprit 01. Temuan tersebut diperkuat oleh hasil uji N-Gain, dimana kelas eksperimen mencapai 0,54 yang termasuk dalam kategori yang sedang, sementara itu untuk kelas kontrol mendapatkan skor N-Gain sebesar 0,20 yang termasuk dalam kategori rendah. Penggunaan media pembelajaran *Genially* terhadap proses pembelajaran IPAS materi Harmoni dalam Ekosistem di SD Negeri Klumprit 01 dikatakan efektif. Hal tersebut dapat diketahui dengan membandingkan nilai rata-rata pada hasil *post-test* kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media *Genially* yaitu sebesar 74,17, sedangkan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan menggunakan *Genially* menghasilkan rata-rata *post-test* yaitu sebesar 60,83.

B. Saran

1. Kepada Guru, diharapkan untuk memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswanya dalam belajar. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan efisien agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penggunaan media *Genially* diharapkan dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru IPAS dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat mendapat pengalaman cara baru dalam belajar sehingga lebih tertarik dan gembira dalam belajar, karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh minat dan motivasi yang dimiliki oleh siswa itu sendiri.
3. Bagi orang tua, diharapkan supaya senantiasa membimbing dan memotivasi putra putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi kedua orang tua, agama, serta nusa dan bangsa.
4. Kepada sekolah, supaya bisa memenuhi sarana dan prasarana yang diperlukan agar proses pembelajaran bisa berlangsung lebih baik lagi.
5. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk melakukan penelitian yang serupa dengan memilih sekolah yang memiliki fasilitas teknologi lebih memadai, seperti ketersediaan perangkat elektronik dan koneksi internet yang stabil, sehingga penerapan media *Genially* dapat berjalan secara optimal dan hasil yang diperoleh lebih maksimal.

6. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan menerapkan media *Genially* pada materi IPAS yang lain maupun pada mata pelajaran yang berbeda, sehingga dapat diketahui efektivitas media *Genially* secara lebih luas tidak hanya terbatas pada materi harmoni dalam ekosistem.
7. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan media *Genially* disarankan untuk memilih sekolah yang telah memiliki fasilitas teknologi yang memadai, seperti perangkat elektronik dan koneksi internet yang stabil, sehingga penerapan media *Genially* dalam proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal dan memberikan hasil yang maksimal.