

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Arifin, I. N., Sianu, L., Suleman, A. R., & Doe, R. (2025). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* (Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_IPA_Di_Sekolah_Dasar/fQBJEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+ilmu+pengetahuan+alam&pg=PA1&printsec=frontcover
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. Ma. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD* (B. Wijayama (ed.); 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_INTERAKTIF_DALAM_PEMBELAJARAN_IPS/hunPEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manfaat+media+pembelajaran+menurut+para+ahli&pg=PA40&printsec=frontcover
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwani, Adrianingsih, N. Y., & Putra, M. F. P. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya* (S. N. I. Trisnawati (ed.); 1st ed.). Tahta Media Group.
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/581/586>
- Aprilyani, T., & Usamah, A. (2025). Pengaruh media pembelajaran interaktif Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 45–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30031>
- AR, A. S. H., & Ismail. (2024). Menggali Peran Filsafat Pendidikan Dalam Membentuk Pemikiran Kritis Di Era Teknologi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 27–34.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss1.969>
- Astutik, S. (2020). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran TIK Kelas VII Di SMP Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *PENDISTRA: Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra*, 5(1), 17–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54367/pendistra.v5i1.2021>
- Cahyati, D., & Wulandari, H. L. (2025). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial V SD/MI Semester Gasal*. Pandawa Lima: Panduan Siswa Lintas Mapel.

- Choyr, D. A., & Camelia, I. A. (2025). Genially Sebagai Media Pembelajaran Menggambar Alam Benda Di SMP Labschool UNESA 2 Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 13(3), 65–75. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/72035>
- Dewi, A. F., Alfin, A. H., Muyessaroh, A., Rania, N. P., Maryani, N., Karim, A. S., & Rahmawati, I. D. (2025). Pengaruh Penerapan Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Pada Makna Sila Pancasila. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 738–748. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27383>
- Dewi, N. A., & Setyaningsih, D. (2025). Pengaruh Media Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 269–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24163>
- Fajriyah, L., & Azizah, W. N. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V B MI Ya Bakii Kalisabuk 02. *El Robih: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 16–35. <https://pdfs.semanticscholar.org/95d2/acf432576892ff98c8c7d744672c685e25c5.pdf>
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan (eds.); 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_JIGSAW_PADA/rBx9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SD Muhammadiyah. *Gendrang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Fitriana, D., Fuadiyah, L. A., Gafriani, S., & Marini, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siwa Kelas Tinggi Pada Muatan IPA Di Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 849–856. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5446>
- Florentina, V. E., Yuniati, I., & Kusmiarti, R. (2025). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Teks Ceramah Siswa Kelas XI TKJ SMKN 4 Rejang Lebong. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 285–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1240>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi (ed.); 1st ed.). Sanabil.
- Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Umar, S. N., Zahira, & Hardin, S. F. (2025). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sabilambo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*

- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (N. A. Aziz (ed.); 1st ed.). Health Books Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0dAeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA8&dq=uji+validitas&ots=4BAOaifAqa&sig=6VKQbFChTw_gxJelEVMAY350PhM&redir_esc=y#v=onepage&q=uji+validitas&f=false
- Hidayati, N. B. (2021). *Metode Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris* (1st ed.). Penerbit NEM.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Scramble_untuk_Menin/CN9DEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (A. Asiz & Mirnawati (eds.); 1st ed.). Penerbit Aksara Timur.
https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_ILMU_PENGETAHUAN_ALAM_DI_SE/0iJ9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hakikat+ilmu+pengetahuan+alam&pg=PA1&printsec=frontcover
- Humairo, M. V., Ramadhan, A., Laksana, D. P., Al-Irsyad, M., & Afni, L. F. (2023). *Pengukuran Kualitas Lingkungan* (A. Gustina (ed.); 1st ed.). Pt. Pustaka Limajari Indonesia.
- Ichsan, F. N., & Hadiyanto. (2021). Implementasi Perencanaan Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Bangsa. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281–300.
- Jatun, T. D. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD*. Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
- Kemendikbud. (2022). *Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. Kemendikdasmen. <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kurniawan, A. widhi, & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (A. widhi Kurniawan (ed.); 1st ed.). PANDIVA BUKU.
- Lailli, A. N., Birzah, E. Q. F., Yulianingsih, Bilqis, M., Azhar, K., & Kusumaningrum, H. (2026). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital Melalui Perspektif Prinsip Multimedia Mayer dan Cognitive Load Theory. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik (JMIA)*, 3(2), 976–989.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9635>
- Laminah, & Habibi, M. (2025). Pengembangan Soal Esai Berbasis Model 4D: Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran pada Evaluasi Pembelajaran. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 30–38.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24905/cakrawala.v19i1.488>

- Luthfiyah, H., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPAS : Studi Kasus Penggunaan Genially pada Materi Ekosistem Kelas 3 SD. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(6), 6156–6163. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8169>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275–281. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>
- Marwiyah, S., Syafitri, S., Isratulhasanah, P., Darmawan, H., Fransiska, A., Nurrahmah, S., & Khoirunnisa. (2024). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas V B SDN 34/1 Teratai. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 743–750. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2658>
- Masturin, & Khoiruzzaman, W. (2025). *Model dan Hasil Pembelajaran Blended Learning* (U. 'Aydi (ed.); 1st ed.). CV Lawwana. https://www.google.co.id/books/edition/Model_dan_Hasil_Pembelajaran_Blended_Lea/icBHEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=hasil+belajar+menurut+sudjana&pg=PA18&printsec=frontcover
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryati, S. (2021). Pengembangan Soal Berpikir Kritis Menggunakan Software ispring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion dan pH Larutan Garam. *SPIN: Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). *Metode Penelitian* (J. Prayoga (ed.); 1st ed.). Serasi Media Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/WCE3EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Ni'mah, N. K., Warsiman, & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Ningrum, N. F. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Flipped lassroom Berbantuan Simulasi Phet Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Materi Gelombang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nur'aini, I. P., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2025). Analisis Kevalidan dan Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Genially Kelas V Sekolah Dasar. *JIPTI: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 6(2), 347–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/jipti.v6i2.3333>

- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). CV Jejak. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media+pembelajaran&ots=LS1Kc9ZyM4&sig=SJqYybBcIIQV7PF-rBonq6fG6Ec&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+media+pembelajaran&f=false
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Plus ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1353>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahaya publikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Oktovianus, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II UPTD SD Inpres Oeba 4 Kota Kupang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 259–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30942>
- Pujiharti, E. S. (2025). Instrumen Dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *AN NAHDLIYAH: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 35–47. <https://ejournal.stainu-malang.ac.id/index.php/annahdliyah/article/view/81>
- Putra, L. D., & Afrina, N. (2023). The Development of Genially-Based Interactive Learning Multimedia For Elementary School Students. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(2), 138–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i2.8413>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Qoridatullah, A., Hidayat, S., & Sudrajat, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), 33–40. <https://pdfs.semanticscholar.org/95d2/acf432576892ff98c8c7d744672c685e25c5.pdf>
- Rahmi, M. I., & Haroyadi. (2022). *ICT dan Perkembangan Media Pendidikan Islam* (A. D. Nabila (ed.); 1st ed.). Deepublish Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/ICT_Dan_Perkembangan_Media_Pendidikan_Is/q-JNEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+pemilihan+media+bersumber+dari+konsep+bahwa+media+merupakan+bagian+dari+sistem+instruksional+

secara+keseluruhan&pg=PA56&printsec=frontcover

- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Saodah, Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran PKN SD. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i3.908>
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 108–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>
- Setiawan, I. B., Dewi, C., & Perdima, F. E. (2026). Quality Of Physical Education Questions For Grade Vi Of State Elementary School 84 In Bengkulu City. *Journal Of Physical Education & Sport*, 2(2), 67–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jpes.v2i2.1068>
- Sitiman, H. La, Garlora, Y. Y., Pattinasarany, T., & Rumawatine, Z. (2025). Penerapan Model Discovery Learning Alam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Materi Fungsi Organ Gerak Tubuh pada Manusia di SD Negeri 7 Dobo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 6026–6033. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.2374>
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., Andinny, Y., Vonnisy, Marlinda, N. L. P. M., Kartini, K. S., Nursa'adah, F. P., Juniawan, I. P. P. M. E. J., Sukmawati, R., Purwanti, P., Rosa, N. M., Seruni, Indrawati, K., Anggereni, S., Safitri, P. T., Damayanti, I. D., Indrayana, I. P. T., & Thana, D. P. (2023). *Statistika Pendidikan* (S. Haryanti (ed.); 1st ed.). Media Sans Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (T. K. indratno (ed.); 1st ed.). Suryacahya.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan* (Ngadimin & A. Yazid (eds.); 1st ed.). UNY Press. [https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku Statistik Penelitian Pendidikan.pdf](https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf)
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Susilasari, Vebrianto, R., Habibi, M., & Yovita. (2025). Problematika Pembelajaran

- IPA: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Dan Solusinya. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 81–89. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i2.18840>
- Syafei, I., & Husni, L. N. (2020). Implementasi Media Bahasa Dalam Pembelajaran Maharat Al-Kalam Berdasarkan Fungsi Media Pembelajaran Menurut Kemp dan Dayton. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(2), 44–59. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v2i2.19>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>
- Usriyah, L. (2021). *Perencanaan Pembelajaran* (Adirasa (ed.); 1st ed.). CV. Adanu Abimata. https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELAJARAN/AtBYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sudjana+dan+Rivai+kriteria+pemilihan+media&pg=PA156&printsec=frontcover
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wicaksono, S. T. B., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Efektivitas Genially dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(4), 965–978. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i4.5477>
- Zamri, R. N., Waldi, A., Zainil, M., & Yesi, A. (2025). Efektivitas Media Digital Interaktif Berbasis Genially Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 835–846.