

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA SMA/MA DI PONDOK PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Evi Nur Oktaviana
NIM : 1623211066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI (IAIIG)
CILACAP 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Evi Nur Oktaviana

NIM : 1623211066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR’AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR’AN HADIST SISWA SMA/MA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 21 Januari 2021
Yang membuat Pernyataan,



Evi Nur Oktaviana
NIM. 1623211066

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

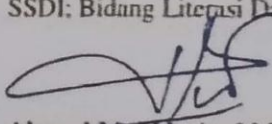
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT MENGHAFAAL AL-QUR'AN DENGAN
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA SMA/MA YANG TINGGAL
DI PONDOK PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL**

Jenis Karya Tulis : Skripsi
Nama Penulis : EVI NUR OKTAVIANA
No. Identitas : 1623211066
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Turnitin" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Tanggal	Similarity index (%)	Internet Sources (%)	Publications (%)	Student Papers (%)	Paraf
26 Januari 2021	39	38	10	17	

SSDI: Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Evi Nur Oktaviana

NIM : 1623211066

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN AL-
QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
HADIST SISWA SMA/MA YANG TINGGAL DI PONDOK
PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap

Cilacap, 21 Januari 2021

Persetujuan Pembimbing

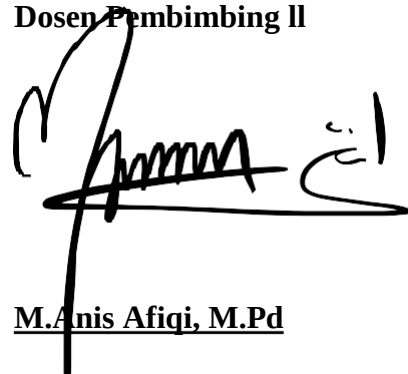
Dosen Pembimbing I



Dr. Umi Zalfa, M.Pd

NIDN. 2117047401

Dosen Pembimbing II



M. Anis Afiqi, M.Pd

NIDN. 2123108604

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Evi Nur Oktaviana

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : EVI NUR OKTAVIANA

Nim : 1623211066

Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PAI

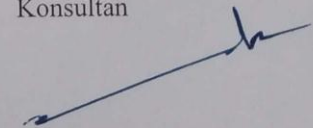
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-
QUR'AN HADIST SISWA SMA/MA DI PONDOK
PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 13 Februari 2021

Konsultan



Rakhmat Wibowo, M.Pd

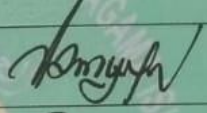
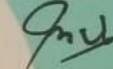
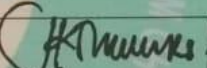
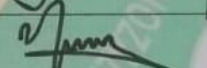
NIDN. 2124038601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **EVI NUR OKTAVIANA**
 NIM : 1623211066
 Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
 Judul skripsi : Hubungan antara Kemampuan Hafalan Al Qur'an dengan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits Siswa SMA / MA di Pondok Pesantren Kesugihan Kidul

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **delapan** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

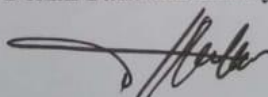
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		9/3 - 21
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		10/3 - 21
Penguji 1	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		9/3 2021
Penguji 2	Nani Kurniasih, M.Si.		9/3 - 21
Ass. Pembimbing	M. Anis Afiqi, M.Pd.		10/3 2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Sabtu
 Tanggal : 13 Maret 2021

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah



Khulaimata Zalfa, M.Pd.
 NIDN. 2107088701

MOTTO

**“ Sukses tidak datang dari kapasitas fisik.
Namun sukses datang dari kemauan yang gigih”
-Mahatma Gandhi-**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Penulis mempersembahkan karya sederhana ini teruntuk orang-orang yang penulis cintai:

1. Terimakasih banyak Bapak Ibuku tercinta Bapak Wahyudin dan Ibu Kusilah, yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat, dukungan serta tetes keringat yang tak mampu terhitung seberapa banyak demi sebuah ilmu pengetahuan untuk anak-anaknya. Beliau lah guru pertama serta motivator hebat yang sudah mahir dalam langkahnya, yang telah banyak membangkitkan semangat berpendidikan kepada anak-anaknya menjadi generasi yang lebih baik. Segala perjuangan saya, hingga titik ini saya persembahkan kepada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu indah ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dibanding memahami dirinya sendiri. Beliau lah seseorang yang selalu menganggap semuanya baik-baik saja walau dalam keadaan apapun. Terimakasih banyak Bapak Ibuku tercinta tanpa Beliau saya belum sampai pada titik ini
2. Kepada kaka (Emi Susantiana, S.Pd) serta kaka Ipar (Muhammad Fahmi As-Shidqy S.P) yang selalu membantu, mensupport, serta memberikan semangat kepada adiknya. Terimakasih Mas, Mbaku tercinta
3. Kepada Adikku (Ahmad Faozan) tetap semangat belajar, taat kalih tiang sepah. Berkatmu juga aku bisa menjadi sejauh ini, Terimakasih Adikku

4. Teman seperjuangan yang selalu menyemangati, memberi suport serta do'a dari kalian semua

- Kepada Nur Fitriyah & Sulistiorini teman rasa guru pribadi. Semoga semua kebaikan, serta lelah kalian terbalaskan oleh Nya. Maaf telah banyak direpotkan Penulis. Barakallah ☺
- Squad AM Lutfi laili, Naela Zahro, Anis Fitriana, Umi Zainab, Nur Sholihah, Marisa, Anisatul Farida, Ummu Baroroh, Anida Saefia, Tri Hasanah, Etik Rofi'ah, Terimakasih banyak Kaliankuu ☺
- RQ Squad Anisaul A'malina AH, Muthoharoh AH, Inayatul Fadilah, Nilnal Muna AH, Nur Khofifah AH, Ning Fitria AH, Sofiatun Muslihah, Wifdil Isna, Auges Amalia, Mita Alisah, Faila Inayatul, serta teman-teman yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih banyak atas semua kebersamaan, kerukunan, serta dukungan kepada penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Alhamdulillah ☺

5. Almamater tercinta Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap

6. Almamater tercinta Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan, Terkhusus Pengurus dan Pengasuh Pondok Pesantren, Beliau Ibu Nyai Hj. Wardah Shomitah yang selalu meberikan do'a, nasihat serta semangat.

Demikian persembahan skripsi ini, semoga setiap hembusan nafas kita selalu dalam Ridho-Nya dan apa yang menjadi harapan kita semoga menjadi jalan menuju Dzat-Nya. **Aamin Yaa Rabbal 'Alamiin**

ABSTRAK

Evi Nur Oktaviana. 1623211066. **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA SMA/MA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL** Cilacap: Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, 21 Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadist siswa yang tinggal di Pondok pesantren Desa kesugihan kidul. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 76 responden. Untuk menggali data, penelitian ini menggunakan metode angket yang dibagikan kepada responden untuk mengukur nilai tingkat hafalan Al-Qur'an serta melalui nilai raport siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Selain itu untuk memperoleh data yang mendukung, peneliti menggunakan metode dokumentasi, teknik analisis yang digunakan yaitu dengan analisis *product moment* menggunakan kriteria Guilford SPSS 23.0. Berdasarkan hasil perhitungan melalui kriteria Guilford SPSS 23.0 *for windows*, dapat diketahui bahwa skor total nilai mean atau rata-rata nilai menghafal Al-Qur'an sebesar 99,68, nilai median sebesar 99,00, nilai modus sebesar 99, dengan standar deviasi 6,249 dengan nilai minimal 88. Hasil dari analisis yang dilakukan menggunakan SPSS 23.0 diketahui bahwa Hubungan antara tingkat menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadist siswa berdasarkan kriteria Guilford, nilai tersebut termasuk dalam kategori cukup sedangkan untuk uji signifikansi jika $P\text{-Value} < 0,07$ maka H_0 ditolak, dan jika $P\text{-Value} > 0,07$ maka H_0 diterima. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Penulis, diketahui nilai signifikansinya sebesar 0,260, dimana nilai tersebut $> 0,07$, maka H_0 diterima, artinya ada hubungan yang signifikan dan positif antara tingkat hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadist.

Kata Kunci: Hafalan Al-Qur'an/*Tahfidz*, Prestasi belajar, Pondok pesantren kesugihan kidul

ABSTRACT

Evi Nur Oktaviana. 1623211066. **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST SISWA SMA/MA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DESA KESUGIHAN KIDUL** Cilacap: Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, 21 Januari 2021

This study aims to determine whether there is a relationship between the level of memorizing the Qur'an with the learning achievement of the Al-Qur'an hadith students who live in the boarding school in the village of kesugihan kidul. This research is a quantitative research with a population of 76 respondents. To explore data, this study used a questionnaire method that was distributed to respondents to measure the value of the level of memorizing the Qur'an and through the value of students report cards in the subject of Al-Qur'an hadith. In addition, to obtain supporting data, researchers used the documentation method, the analysis technique used was the product moment analysis using guilford spss 23.0 criteria. Based on the results of calculations through the criteria of guilford spss 23.0 for windows, it can be seen that the total score of the mean or the average value of memorizing the Qur'an is 99.68, the median value is 99.00, the mode value is 99 with a standard deviation of 6.249 with minimum value 88. The results of the analysis carried out using spss 23.0 note that the relationship between the level of memorizing the Qur'an and learning achievement of the Al-Qur'an hadith students based on guilford's criteria, this value is included in the sufficient category while for the significance test if the P-Value < 0,07 then Ho is rejected, and if the P-Value > 0.07 then Ho is accepted. Based on the table, the significance value is 0.260, where the value is > 0.07, then Ho is accepted, meaning that there is a significant and positive relationship between the level of memorization of the Qur'an and learning achievement of Al-Qur'an hadith.

Keywords: Memorization of the Al-Qur'an/ Tahfidz, learning achievement, Islamic boarding schools.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji atas keagungan Allah SWT, Tuhan yang telah menciptakan manusia dalam kesempurnaan. Segala syukur atas kasih sayang dan bimbingan Allah Ta'ala yang telah memberikan kenikmatan di dunia sebagai ladang untuk menghantarkan kepada kehidupan akhirat. Ampuni atas kelalaian dan keingkaran syahadah yang tak mampu termanifestasi dalam kehidupan.

Allohumma sholli 'ala sayyidina Muhammad, Semoga sholawat ini selalu tercurah untuk sebaik-baik makhluk ciptaan yang mewarisi kebenaran Ibrahim, tongkat penuntun Musa, kasih sayang Isya, kebenaran Daud, dan kearifan Sulaiman, yang menemani zaman memapah manusia menuju rumah kebahagiaan dengan sinar Islami.

Selanjutnya, Penulis penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan Allah SWT dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan sebuah proses yang harus dijalani. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan Terimakasih kepada semua pihak yang berjasa dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Drs. KH. Nasrullah Muchson, M.H, selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap.
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap, beserta para pembantu dekan dan stafnya.

3. Bapak A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
4. Kepada Ibu Dr. Umi Zulfa, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan, dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Anis Afiqi M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin tempat peneliti menimba ilmu, Romo Kyai Badawi Hanafi (Alm), Romo Kyai Mustholih Badawi (Alm), Romo Kyai Chasbulloh Badawi (Alm), Mbah Nyai Fauziyah Mustholih Badawi, Mbah Nyai Salamah Chasbulloh Badawi, Abah Kyai Imdadurrohman Al'Ubudi, Ibu Nyai Wardah Shomitah beserta keluarga, Abah Kyai Kharir Mukharir, Ibu Nyai Widadatul Ulya beserta keluarga, Romo Kyai H.Syuhud Muchson, Lc (Alm) beserta Ibu Nyai Hanifah Muyassaroh beserta keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya serta selalu peneliti harapkan ziyadah barokah ilmunya.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, semangat, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat kelak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi khazanah ilmu pengetahuan pada umumnya.

Peneliti hanya bisa berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang peneliti sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan do'a **Jazakumullahu khairati wa sa'adatiddunya wal akhirah. Aamiin**

Cilacap, 21 Januari 2021
Peneliti Skripsi

Evi Nur Oktaviana
NIM. 1623211066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	18
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Rentang Nilai	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABLE 1 KISI-KISI ANGKET SISWA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLE 2 HASIL UJI VALIDITAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLE 3 HASIL UJI RELIABILITAS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLE 4 KEMAMPUAN HAFALAN SISWA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLE 5 KORELASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABLE 6 RENTANG NILAI SISWA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PANDUAN WAWANCARA SISWA TAHFIDZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 2 ANGKET SISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 3 HASIL NILAI DARI RESPONDEN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 4 TABEL VALIDITAS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 5 HASIL UJI RELIABILITAS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 6 HASIL UJI NORMALITAS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 7 TABEL PENGHAFAAL AL-QUR'AN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 8 DATA RESPONDEN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 9 DAFTAR NILAI RAPORT SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST SEMESTER 1	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
LAMPIRAN 10 HASIL WAWANCARA SISWA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 11 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI SISWA TAHFIDZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LAMPIRAN 13 WAWANCARA ONLINE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

