

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman wawancara

No.	Topik	Pertanyaan
1	Kondisi Umum Siswa	Bagaimana suasana kelas selama proses pembelajaran berlangsung?
		Apa yang biasanya Anda perhatikan dari perilaku siswa selama pelajaran?
		Apakah Anda sering menemukan siswa yang terlihat lesu, mengantuk, atau kurang bersemangat?
2	Faktor Penyebab Kelelahan Akademik	Menurut Anda, apa saja penyebab utama kelelahan akademik yang dialami siswa?
		Bagaimana beban tugas dan tekanan untuk berprestasi mempengaruhi kondisi siswa?
		Apakah ada faktor lain di luar sekolah yang juga memengaruhi tingkat kelelahan siswa?
3	Peran Dukungan Sosial	Bagaimana peran dukungan sosial dari keluarga dan teman sebaya dalam membantu siswa?
		Apakah siswa yang mendapatkan dukungan sosial terlihat lebih mampu mengatasi tekanan akademik?
		Apakah ada siswa yang kurang mendapatkan dukungan sosial? Bagaimana dampaknya?
		Apa bentuk dukungan sosial yang paling efektif menurut Anda untuk mengurangi kelelahan akademik?
4	Strategi dan Penanganan	Apa langkah atau strategi yang Anda lakukan untuk membantu siswa yang mengalami kelelahan akademik?
		Bagaimana peran Bimbingan Konseling dalam mengatasi masalah tersebut?
		Apakah Anda melibatkan orang tua dalam membantu siswa yang mengalami stress atau kelelahan akademik?

5	Saran dan Harapan	Apa saran Anda agar sekolah dapat membantu mengurangi kelelahan akademik siswa?
		Bagaimana peran guru dan staf sekolah lainnya dalam memberikan dukungan sosial?
		Apakah Anda memiliki harapan khusus terkait penanganan kelelahan akademik di sekolah ini?

Lampiran 2 ALAT UKUR *ACADEMIC BURNOUT*

Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) (Schaufeli & Salanova, 2007)

No	Item
1	<i>I feel emotionally drained by my studies</i>
2	<i>I feel used up at the end of a day at the university.</i>
3	<i>I feel tired when I get up in the morning and I have to face another day at the university</i>
4	<i>Studying or attending a class is really a strain for me</i>
5	<i>I Feel burned out from my studies.</i>
6	<i>I have become less interested in my studies since my enrolment at the university.</i>
7	<i>I have become less enthusiastic about my studies</i>
8	<i>I've become more cynical about the potential usefulness of my studies</i>
9	<i>I doubt the significance of my studies.</i>
10	<i>I can't solve the problems that arise in my studies</i>
11	<i>I believe that I don't make an effective contribution to the classes that I attend</i>
12	<i>In my opinion, I am not a good student</i>
13	<i>I don't feel stimulated when I reach my study goals</i>
14	<i>I haven't learnt any interesting things during my studies.</i>
15	<i>During class I don't feel confident that I am effective in getting things done.</i>

Lampiran 3 ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL

Multidimensional Scale of Perceived Support (MPSS) (Zimet et al., 1988)

No	Item
1	<i>There is a special person who is around when I am in need</i>
2	<i>There is a special person with whom I can share my joys and sorrows</i>
3	<i>My family really tries to help me.</i>
4	<i>I get the emotional help and support I need from my family.</i>
5	<i>I have a special person who is a real source of comfort to me</i>
6	<i>My friends really try to help me.</i>
7	<i>I can count on my friends when things go wrong</i>
8	<i>I can talk about my problems with my family</i>
9	<i>I have friends with whom I can share my joys and sorrows</i>
10	<i>There is a special person in my life who cares about my feelings</i>
11	<i>My family is willing to help me make decisions.</i>
12	<i>I can talk about my problems with my friends.</i>

Lampiran 4 *Blue Print* Instrumen *Academic Burnout*

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
			<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	
<i>Academic burnout</i>	<i>(exhaustion)</i>	• Merasa kelelahan terhadap studi • Perasaan tertekan terhadap studi • Mengalami kejenuhan terhadap studi	1, 3,5	2,4	5
	<i>(cynicism)</i>	• Berkurangnya rasa ketertarikan terhadap studi • Memiliki perasaan sinis terhadap studi • Mengalami keraguan terhadap studi	7,8	6,9	4
	<i>(professional efficacy)</i>	• Perasaan tidak yakin terhadap kemampuan diri • Merasa tidak mempelajari hal yang menarik dalam studi • Merasa tidak memiliki kontribusi terhadap studi • Merasa tidak ada stimulus untuk mencapai tujuan studi	10,12 14,15	11,13,	6

Lampiran 5 *Blue Print* Instrumen Dukungan Sosial

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	Item
Dukungan sosial (<i>social suport</i>)	Dukungan Keluarga	Adanya dukungan emosional, memperoleh bantuan, pemecahan masalah, dan membuat keputusan dari anggota keluarga.	3,8,	4, 10	4
	Dukungan Teman	Dukungan dari teman-teman dalam bentuk bantuan pada pemecahan masalah dan tempat untuk berbagi suka dan duka	6, 9,12	7	4
	Dukungan <i>Significant other</i>	Dukungan dari orang yang spesial yang dapat diandalkan, membuat individu merasa nyaman dan diperhatikan, serta tempat untuk berbagi suka dan duka.	2, 5, 11	1	4

Lampiran 6 Item Skala *Academic Burnout*
(sebelum di uji validitas dan reliabilitas)

No	Penyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Sangat Sering
1	Saya merasa lelah secara emosional karena belajar				
2	Saya merasa ceria dan penuh energi sepanjang hari di sekolah				
3	Saya merasa bosan ketika bangun di pagi hari dan harus menghadapi hari berikutnya di sekolah				
4	Belajar atau mengikuti pelajaran di kelas benar-benar merupakan hal yang menyenangkan				
5	Saya merasa tertekan saat belajar di sekolah				
6	Sejak masuk sekolah, minat saya pada pelajaran meningkat				
7	Saya menjadi kurang tertarik dengan pelajaran di sekolah				
8	Saya menjadi kurang peduli terhadap kemampuan akademik saya				
9	Saya meyakini belajar itu penting				
10	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah yang muncul dalam pembelajaran di sekolah				
11	Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi yang efektif pada pelajaran yang saya ikuti				
12	Menurut pendapat saya, saya bukan siswa yang baik				
13	Saya merasa termotivasi ketika saya mencapai tujuan belajar saya				
14	Saya tidak mempelajari hal-hal yang menarik selama belajar				
15	Selama di kelas, saya tidak merasa yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas dengan efektif				

**Lampiran 7 Item Skala Dukungan Sosial
(sebelum di uji validitas dan reliabilitas)**

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak memiliki wali kelas yang selalu bersedia saat saya membutuhkan				
2	Saya memiliki wali kelas yang dapat saya ajak berbagi suka dan duka				
3	Keluarga saya benar-benar membantu saya dalam belajar				
4	Saya tidak mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya				
5	Saya memiliki wali kelas yang menjadi sumber kenyamanan bagi saya				
6	Teman-teman saya benar-benar berusaha membantu saya dalam belajar				
7	Saya tidak dapat mengandalkan teman-teman saya ketika ada masalah				
8	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga saya				
9	Saya memiliki teman yang bisa diajak berbagi cerita				
10	Dalam hidup saya, orang tua tidak peduli dengan perasaan saya				
11	Wali kelas saya bersedia membantu saya dalam mengambil keputusan				
12	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya				

Lampiran 8 Angket Dukungan Sosial dan *Academic Burnout*
(setelah Uji Validitas dan Reliabilitas)

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

**Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Siswa
SMA/MA se-Kecamatan Adipala**

A. Data Diri Responden:

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Pernyataan :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah pernyataan dengan cermat sebelum mengisi.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan Anda.
3. Keterangan mengenai masing-masing jawaban adalah:
 - 1 = Sangat Tidak Sesuai (STS)
 - 2 = Tidak Sesuai (TS)
 - 3 = Sesuai (S)
 - 4 = Sangat Sesuai (SS)
4. Jawablah pernyataan dengan sejujur-juurnya karena pernyataan yang Anda berikan tidak akan memengaruhi nilai Anda.

A. Skala Dukungan Sosial

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya				
2	Saya memiliki wali kelas yang menjadi sumber kenyamanan bagi saya				
3	Teman-teman saya benar-benar berusaha membantu saya dalam belajar				
4	Saya tidak dapat mengandalkan teman-teman saya ketika ada masalah				
5	Saya memiliki teman yang bisa diajak berbagi cerita				
6	Dalam hidup saya, orang tua tidak peduli dengan perasaan saya				

7	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya				
---	--	--	--	--	--

B. *Academic Burnout*

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa lelah secara emosional karena belajar				
2	Saya merasa ceria dan penuh energi sepanjang hari di sekolah				
3	Saya merasa bosan ketika bangun di pagi hari dan harus menghadapi hari berikutnya di sekolah				
4	Belajar atau mengikuti pelajaran di kelas benar-benar merupakan hal yang menyenangkan				
5	Saya merasa tertekan saat belajar di sekolah				
6	Sejak masuk sekolah, minat saya pada pelajaran meningkat				
7	Saya menjadi kurang tertarik dengan pelajaran di sekolah				
8	Saya meyakini belajar itu penting				
9	Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi yang efektif pada pelajaran yang saya ikuti				
10	Menurut pendapat saya, saya bukan siswa yang baik				
11	Saya merasa termotivasi ketika saya mencapai tujuan belajar saya				
12	Saya tidak mempelajari hal-hal yang menarik selama belajar				

Lampiran 9 Hasil Penelitian *Academic Burnout*

No/Res	PAB 1	PAB 2	PAB 3	PAB 4	PAB 5	PAB 6	PAB 7	PAB 8	PAB 9	PAB 10	PAB 11	PAB 12	TOTAL
1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	24
2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	25
3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	22
4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	22
5	3	3	3	4	2	2	2	1	2	3	1	1	27
6	1	4	4	2	2	2	2	1	3	1	1	3	26
7	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	26
8	3	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	23
9	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	21
10	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	29
11	3	4	3	2	1	3	3	2	2	1	2	1	27
12	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27
13	3	2	4	3	3	3	3	1	2	1	2	1	28
14	3	1	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	24
15	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	30
16	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	4	28
17	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	1	3	22
18	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	22
19	4	2	4	2	4	1	4	2	2	4	2	3	34
20	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	22
21	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	21
22	2	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	20
23	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	23
24	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26
25	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26
26	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
27	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	22
28	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	21
29	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	25
30	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	22
31	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
33	2	2	3	2	4	2	2	1	2	1	2	1	24
34	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	24
35	4	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	1	30
36	2	1	3	2	2	3	3	1	2	2	1	1	23
37	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	21
38	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	21
39	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	21
40	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
41	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	2	25

42	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2	3	2	30
43	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1	26
44	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	24
45	1	1	4	1	1	3	3	1	1	4	1	1	22
46	3	3	1	2	4	2	2	1	2	3	1	2	26
47	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	28
48	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	27
49	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	27
50	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	23
51	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
52	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	31
53	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	21
54	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	27
55	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	27
56	3	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	4	38
57	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	22
58	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	29
59	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	22
60	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
61	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
62	2	3	4	2	3	2	2	1	2	3	1	2	27
63	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18
64	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	27
65	4	1	3	2	2	4	2	1	2	1	2	1	25
66	2	1	1	3	4	3	3	1	2	4	1	4	29
67	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	19
68	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	17
69	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	17
70	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	17
71	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	25
72	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	24
73	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	18
74	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	24
75	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	23
76	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	19
77	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27
78	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	20
79	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21
80	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
81	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
82	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
83	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	23
84	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	22
85	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	29

86	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	24
87	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	19
88	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	17
89	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
90	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	29
91	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	24
92	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	30
93	4	3	3	2	3	4	3	1	2	3	1	1	30
94	4	3	4	4	2	3	3	1	3	2	1	4	34
95	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	30
96	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	29
97	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	27
98	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	23
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
100	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	30
101	4	4	3	1	3	4	2	4	4	3	1	4	37
102	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	25
103	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	23
104	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	18
105	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	21
106	3	2	4	2	1	2	1	1	2	1	2	1	22
107	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
108	2	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	22
109	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	23
110	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	15
111	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	25
112	2	4	2	2	1	3	1	1	3	4	1	4	28
113	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	25
114	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	18
115	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	23
116	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	30
117	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	31
118	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	24
119	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	20
120	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	21
121	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	24
122	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	25
123	3	2	3	2	2	1	3	1	1	3	1	2	24
124	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	2	28
125	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	26
126	3	1	2	3	1	4	3	1	1	3	1	2	25
127	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
128	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	21
129	3	4	2	3	2	3	3	1	4	1	1	3	30

130	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	23
131	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15
132	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	24
133	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	18
134	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	30
135	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	28
136	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	19
137	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	26
138	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31
139	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	26
140	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	18
141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
142	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	27
143	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	27
144	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	28
145	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	27
146	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	27
147	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	27
148	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	25
149	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	25
150	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
151	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
152	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
153	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
154	3	4	4	3	2	4	4	1	2	1	1	4	33
155	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	16
156	1	1	4	3	1	2	3	1	1	1	1	1	20
157	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	28
158	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	26
159	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
160	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	26
161	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	22
162	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	2	25
163	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	16
164	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	26
165	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	29
166	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	19
167	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	25
168	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	27
169	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	15
170	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	25
171	3	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	21
172	2	1	2	2	4	3	2	1	2	1	1	2	23
173	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	23

174	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23
175	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	27
176	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	1	26
177	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	23
178	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	21
179	3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	22
180	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	27
181	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	24
182	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	20
183	1	2	1	2	1	1	3	4	2	2	2	1	22
184	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	4	21
185	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	14
186	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	24
187	3	4	1	3	4	3	4	2	2	1	2	4	33
188	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	24
189	3	2	4	2	4	3	2	2	3	1	3	3	32
190	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	20
191	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	31
192	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	3	38
193	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	24
194	3	3	4	3	2	3	2	1	2	1	1	2	27
195	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	25
196	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	21
197	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	25
198	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	25
199	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27
200	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	1	2	24
201	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	27
202	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	20
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
204	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	21
205	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	31
206	2	1	4	1	4	1	4	1	1	4	3	2	28
207	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	25
208	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	34
209	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	17
210	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	23
211	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	26
212	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	27
213	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
214	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	27
215	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	25
216	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	25
217	2	1	4	1	1	3	2	2	2	2	2	1	23

218	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	25
219	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	25
220	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	24
221	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	24
222	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	23
223	2	4	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	27
224	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	19
225	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	19
226	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	32
227	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	22
228	1	3	1	2	1	3	1	1	2	3	2	1	21
229	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	26
230	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	18
231	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	23
232	3	2	4	2	1	2	1	1	2	1	1	1	21
233	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	20
234	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	15
235	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	25
236	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	20
237	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	20
238	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	27
239	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	21
240	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
241	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	4	1	24
242	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27
243	4	2	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	21
244	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	19
245	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21
246	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	30
247	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
248	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	18
249	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	27
250	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	28
251	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	32
252	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	25
253	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	23
254	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	30
255	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	27
256	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	31
257	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	1	3	38
258	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	18
259	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	41
260	4	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	23
261	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	39

262	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
263	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	38
264	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	20
265	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	23
266	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	21
267	2	2	4	2	1	2	2	1	2	3	2	2	25
268	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	2	2	34
269	3	4	1	2	3	1	1	1	2	4	1	2	25
270	2	3	3	3	3	2	2	1	2	4	2	1	28
271	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	20
272	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
273	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	17
274	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	2	27
275	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	25
276	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	16
277	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	17
278	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	20

Lampiran 10 Hasil Penelitian Dukungan Sosial

No	PSS 1	PSS 2	PSS 3	PSS 4	PSS 5	PSS 6	PSS 7	TOTAL
1	2	4	3	3	3	2	2	19
2	2	4	3	3	3	2	2	19
3	3	3	2	2	2	3	1	16
4	2	4	3	3	3	3	3	21
5	4	3	4	2	4	3	4	24
6	4	3	3	3	4	3	4	24
7	2	2	4	3	4	3	4	22
8	1	3	4	4	4	2	4	22
9	4	4	3	4	4	4	1	24
10	3	3	2	3	3	4	2	20
11	3	3	3	3	4	4	3	23
12	3	3	3	2	3	3	3	20
13	2	3	4	3	4	2	4	22
14	2	3	3	2	3	3	3	19
15	4	3	3	4	4	4	3	25
16	4	4	2	3	3	4	2	22
17	2	3	3	3	3	2	4	20
18	4	4	4	1	4	4	1	22
19	3	4	4	4	4	4	4	27
20	3	3	4	3	4	4	3	24
21	3	3	3	3	3	4	3	22
22	4	3	4	2	4	4	3	24
23	4	3	4	3	4	4	3	25
24	3	3	3	2	3	4	2	20

25	3	3	3	2	4	4	2	21
26	4	4	3	1	1	4	2	19
27	3	4	3	3	3	4	3	23
28	4	4	4	2	3	4	1	22
29	4	3	3	2	3	3	1	19
30	4	3	3	3	3	4	3	23
31	4	4	4	3	2	4	2	23
32	4	3	3	2	3	3	3	21
33	3	1	2	2	4	2	3	17
34	3	4	3	3	4	3	3	23
35	2	3	3	3	2	1	2	16
36	4	1	4	4	4	4	4	25
37	4	3	4	4	4	4	3	26
38	3	3	4	3	4	3	4	24
39	3	2	3	2	3	3	3	19
40	3	3	3	3	3	3	3	21
41	3	3	3	3	3	4	3	22
42	3	3	3	2	4	4	3	22
43	3	3	3	4	4	4	4	25
44	3	3	3	2	4	2	3	20
45	3	1	4	3	3	4	1	19
46	3	3	2	2	2	3	2	17
47	2	2	3	2	3	3	2	17
48	2	2	3	2	3	3	2	17
49	3	2	3	2	4	3	2	19
50	3	3	4	4	4	4	4	26
51	3	2	3	3	4	4	3	22
52	2	2	3	2	3	2	3	17
53	3	3	3	2	2	3	2	18
54	1	3	3	2	3	3	3	18
55	3	3	3	3	3	3	3	21
56	4	3	3	2	3	4	3	22
57	3	3	3	2	2	3	1	17
58	3	3	3	3	4	4	3	23
59	3	3	2	3	4	3	2	20
60	3	4	3	2	3	4	4	23
61	3	3	3	2	3	4	2	20
62	2	1	1	3	1	3	1	12
63	4	3	4	2	4	4	4	25
64	4	3	3	4	4	4	3	25
65	3	2	2	3	4	3	2	19
66	2	1	2	1	4	3	4	17
67	3	3	4	2	4	3	4	23
68	4	3	4	4	4	4	3	26
69	4	3	4	4	4	4	3	26
70	4	3	4	4	4	4	3	26

71	3	4	3	3	4	3	3	23
72	3	3	3	3	3	4	2	21
73	3	4	3	3	4	4	3	24
74	4	4	3	3	3	4	2	23
75	3	3	3	3	3	4	2	21
76	4	4	3	4	4	4	4	27
77	4	4	3	4	4	4	3	26
78	4	4	4	4	4	4	3	27
79	4	4	4	4	4	4	3	27
80	3	3	3	3	3	3	3	21
81	3	3	3	3	3	4	3	22
82	3	3	3	3	3	4	3	22
83	3	2	3	2	3	4	3	20
84	3	2	3	2	4	4	4	22
85	2	3	3	2	4	3	3	20
86	4	3	3	4	3	4	3	24
87	3	4	3	3	2	4	2	21
88	4	3	3	4	3	4	3	24
89	3	3	3	3	1	4	3	20
90	4	2	3	3	3	4	2	21
91	2	4	3	1	2	2	3	17
92	2	3	2	2	3	3	2	17
93	4	1	1	4	4	4	4	22
94	2	3	3	2	2	2	2	16
95	2	3	4	3	4	2	3	21
96	2	3	3	2	3	2	3	18
97	2	3	3	2	3	2	3	18
98	3	4	3	3	4	4	2	23
99	3	3	3	2	3	3	3	20
100	3	1	2	1	2	1	3	13
101	3	2	1	4	1	3	4	18
102	3	2	3	3	4	4	3	22
103	1	3	3	2	1	2	3	15
104	4	3	4	3	4	4	4	26
105	3	3	3	3	3	2	3	20
106	2	3	3	2	4	3	1	18
107	3	3	3	2	3	3	3	20
108	2	3	3	1	4	2	1	16
109	3	1	4	1	4	4	3	20
110	4	3	4	3	4	4	2	24
111	3	3	3	2	3	4	3	21
112	4	2	1	1	1	2	1	12
113	2	3	2	2	2	3	1	15
114	3	1	4	4	2	2	3	19
115	3	3	3	2	3	3	2	19
116	3	3	3	1	3	3	3	19

117	3	1	4	4	4	4	4	24
118	3	3	3	3	3	4	3	22
119	4	3	3	1	3	4	3	21
120	3	3	3	1	4	4	3	21
121	3	4	4	3	4	2	2	22
122	3	3	3	3	3	3	3	21
123	1	3	3	1	3	1	3	15
124	3	3	2	1	4	4	3	20
125	3	3	3	1	4	4	3	21
126	2	2	2	1	4	1	2	14
127	3	2	3	3	3	3	2	19
128	3	3	3	2	4	3	3	21
129	4	1	4	4	4	4	4	25
130	4	3	2	1	3	4	2	19
131	4	3	4	1	2	4	1	19
132	4	3	3	2	3	4	3	22
133	3	3	4	3	4	4	2	23
134	2	2	1	3	1	4	4	17
135	4	1	3	4	4	4	1	21
136	4	3	3	3	3	4	3	23
137	3	2	4	3	4	4	3	23
138	3	3	3	3	3	3	3	21
139	3	3	3	3	3	3	3	21
140	4	2	3	2	2	4	1	18
141	4	3	4	2	4	4	4	25
142	3	3	3	1	4	4	3	21
143	3	3	3	1	4	4	3	21
144	3	3	3	3	3	2	1	18
145	3	3	3	1	3	4	1	18
146	3	3	3	1	3	4	1	18
147	3	3	3	1	3	4	1	18
148	3	3	3	3	3	3	3	21
149	3	3	3	3	3	3	3	21
150	3	3	3	3	3	3	3	21
151	3	3	3	2	3	3	3	20
152	4	4	4	4	4	4	4	28
153	3	4	4	4	4	4	4	27
154	4	2	3	1	3	4	1	18
155	4	4	4	4	4	4	4	28
156	4	4	4	4	4	4	4	28
157	2	2	2	2	1	3	1	13
158	3	3	3	3	2	3	2	19
159	4	4	4	1	4	4	4	25
160	4	3	3	3	3	4	3	23
161	3	3	3	3	3	3	2	20
162	4	4	4	2	3	4	3	24

163	4	3	3	2	3	4	2	21
164	3	4	4	1	3	2	3	20
165	3	3	3	2	3	3	2	19
166	4	3	3	3	4	4	3	24
167	4	3	3	3	3	4	3	23
168	3	3	3	2	3	4	3	21
169	4	4	4	4	4	4	3	27
170	2	3	3	2	3	3	3	19
171	4	4	4	4	4	4	4	28
172	2	3	3	2	4	3	3	20
173	1	3	3	3	4	4	3	21
174	3	4	3	3	4	3	3	23
175	4	3	3	2	3	3	2	20
176	3	3	3	3	3	4	3	22
177	3	4	4	3	4	4	3	25
178	3	3	3	3	3	3	2	20
179	3	4	3	2	3	3	4	22
180	4	3	3	2	4	4	2	22
181	4	3	4	4	4	4	3	26
182	3	3	3	3	4	4	4	24
183	3	4	1	1	1	2	1	13
184	4	4	4	2	4	3	4	25
185	4	3	3	2	3	4	3	22
186	3	3	2	3	3	3	2	19
187	4	1	3	1	2	4	4	19
188	3	3	3	2	3	4	3	21
189	4	3	3	4	3	4	2	23
190	4	4	3	3	4	4	3	25
191	2	3	3	3	3	4	1	19
192	1	4	1	1	4	1	4	16
193	3	2	3	2	4	4	2	20
194	3	2	3	3	3	4	3	21
195	3	2	3	3	3	4	3	21
196	2	3	3	2	3	3	3	19
197	3	3	3	2	1	3	1	16
198	1	1	3	1	1	2	2	11
199	3	3	2	3	2	3	3	19
200	2	4	3	3	2	2	4	20
201	4	4	3	2	3	4	2	22
202	4	3	3	2	3	4	1	20
203	2	3	3	3	3	3	2	19
204	2	4	4	3	4	3	4	24
205	1	2	3	3	1	2	3	15
206	1	4	4	1	4	1	4	19
207	3	3	4	4	4	4	4	26
208	3	1	2	2	3	4	2	17

209	4	3	3	4	4	4	3	25
210	3	2	2	2	3	3	3	18
211	3	2	3	2	3	3	2	18
212	3	3	3	2	3	3	3	20
213	3	2	3	3	3	3	2	19
214	3	1	3	3	4	3	1	18
215	3	3	4	2	4	3	4	23
216	2	3	3	3	3	4	2	20
217	4	1	4	4	4	4	4	25
218	3	3	2	4	4	3	3	22
219	3	3	1	2	3	3	2	17
220	3	3	1	2	3	3	2	17
221	4	3	3	3	3	4	2	22
222	3	3	1	1	3	3	3	17
223	1	3	3	2	2	3	3	17
224	3	2	4	1	4	4	4	22
225	3	2	3	3	4	4	3	22
226	2	2	3	2	3	3	2	17
227	1	2	3	2	3	1	2	14
228	4	1	3	3	3	4	4	22
229	3	3	3	2	3	3	3	20
230	4	2	3	4	4	4	2	23
231	2	1	3	3	4	2	2	17
232	4	3	4	4	4	4	4	27
233	4	3	4	4	4	4	4	27
234	1	3	4	3	4	4	3	22
235	3	3	3	2	3	3	2	19
236	4	3	3	4	3	4	3	24
237	4	3	3	4	1	4	3	22
238	3	3	3	1	3	4	1	18
239	3	4	4	4	4	3	4	26
240	3	3	3	3	3	3	2	20
241	2	4	3	2	3	4	3	21
242	3	3	3	3	4	4	3	23
243	4	4	3	4	4	4	4	27
244	1	3	3	4	4	3	4	22
245	3	3	3	2	3	3	2	19
246	2	3	4	2	4	2	3	20
247	3	3	3	3	4	1	3	20
248	4	3	2	1	3	2	4	19
249	3	4	4	4	3	2	3	23
250	3	4	4	4	4	1	3	23
251	2	3	2	2	3	2	4	18
252	3	3	3	3	3	1	3	19
253	3	3	3	3	4	2	3	21
254	3	3	2	3	3	1	3	18

255	3	2	3	2	3	2	4	19
256	3	2	3	2	4	1	3	18
257	4	4	4	4	3	2	4	25
258	4	3	3	3	2	1	3	19
259	1	3	3	1	3	2	4	17
260	3	4	4	3	4	1	3	22
261	4	2	1	3	3	2	4	19
262	3	3	3	4	4	1	3	21
263	4	1	1	3	3	2	3	17
264	4	4	3	2	4	1	3	21
265	3	3	4	3	3	2	4	22
266	4	3	3	3	3	1	3	20
267	4	3	3	4	3	2	3	22
268	3	3	3	1	4	1	2	17
269	2	3	4	4	4	2	2	21
270	4	3	3	3	4	1	3	21
271	4	4	4	3	4	1	4	24
272	4	4	4	4	3	1	3	23
273	4	3	3	2	3	1	2	18
274	4	3	3	3	3	2	3	21
275	4	3	3	2	2	2	4	20
276	4	4	3	3	3	2	3	22
277	3	4	4	2	4	1	3	21
278	4	4	4	3	3	1	4	23

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas (Kuesioner item *academic burnout*)

Nomor item yang valid	Nomor item yang tidak valid
1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,13,14	8,10,15
12	3

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas (Kuesioner item Dukungan Sosial)

Nomor item yang valid	Nomor item yang tidak valid
4,5,6,7,9,10,12	1,2,3,8,11
7	5

Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas *Academic Burnout*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.795	12

Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.719	7

Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			278
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		2.74055482
Most Extreme Differences	Absolute		.053
	Positive		.041
	Negative		-.053
Test Statistic			.053
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.060
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		.058
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.052
		Upper Bound	.064

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

Lampiran 16 Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	1306.370	17	76.845	3.950	.000
		Linearity	988.698	1	988.698	50.818	.000
		Deviation from Linearity	317.672	16	19.855	1.020	.435
	Within Groups		5058.493	260	19.456		
	Total		6364.863	277			

Lampiran 17 Uji Regresi Linier Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.394 ^a	.155	.152	4.413

a. Predictors: (Constant), dukungan sosial

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	988.698	1	988.698	50.757	.000 ^b
	Residual	5376.165	276	19.479		
	Total	6364.863	277			

a. Dependent Variable: *academic burnout*

b. Predictors: (Constant), dukungan sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.727	1.761		20.856	<,001
	dukungan sosial	-.594	.083	-.394	-7.124	<,001

a. Dependent Variable: academic burnout

Lampiran 18 Angket dalam Bentuk G FORM

Kuisiонер Penelitian Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout pada Siswa SMA/MA Se Kecamatan Adipala

Perkenalkan saya Muhammad Navi Dhiya Ulhaq dari Prodi Bimbingan konseling Universitas Nahdlatul Ulama Kesugihan yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi starta-1 (S1) Bimbingan Konseling. Saya mengharap kesediaan siswa/siswi untuk menjadi responden penelitian ini. Dalam hal ini tidak ada jawaban BENAR / SALAH. Atas kerja samanya saya ucapkan terimakasih.

muhammadnavi1601@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

SKALA I - ACADEMIC BURNOUT

Peringkat Pengisian
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

1. Saya merasa letih secara emosional karena belajar *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

2. Saya merasa ceria dan penuh energi sepanjang hari di sekolah

1 2 3 4

SKALA II - DUKUNGAN SOSIAL

Peringkat Pengisian
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

1. Saya tidak mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga saya

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 Sangat Setuju

2. Saya memiliki wali kelas yang menjadi sumber kenyamanan bagi saya

Lampiran 19 Validasi instrument

	saya					
6	Teman-teman saya benar-benar berusaha membantu saya dalam belajar					
7	Saya dapat mengandalkan teman-teman saya ketika ada masalah					
8	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga saya					
9	Saya memiliki teman yang bisa diajak berbagi cerita					
10	Dalam hidup saya, orang tua peduli dengan perasaan saya					
11	Wali kelas saya bersedia membantu saya dalam mengambil keputusan					
12	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya					

Dikembalikan kembali item jawaban dan ungkara.

Kesimpulan :

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- d. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ e. Layak digunakan dengan revisi
- f. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, Rabu 22 Januari 2025

Validator


Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

III. Penilaian Item Skala *academic burnout*

No	Penyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Sangat Sering
1	Saya merasa lelah secara emosional karena belajar				
2	Saya merasa lelah di penghujung hari di sekolah				
3	Saya merasa lelah ketika bangun di pagi hari dan harus menghadapi hari berikutnya di sekolah				
4	Belajar atau mengikuti pelajaran di kelas benar-benar membuat saya tertekan				
5	Saya merasa kelelahan dalam belajar				
6	Sejak masuk sekolah, minat saya pada pelajaran menurun				
7	Saya menjadi kurang tertarik dengan pelajaran di sekolah				
8	Saya menjadi lebih tidak peduli terhadap kemampuan akademik saya				
9	Saya meragukan pentingnya belajar				
10	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah yang muncul dalam pembelajaran di sekolah				
11	Saya percaya bahwa saya memberikan kontribusi yang efektif pada pelajaran yang saya ikuti				
12	Menurut pendapat saya, saya bukan siswa yang baik				
13	Saya tidak merasa termotivasi ketika saya mencapai tujuan belajar saya				
14	Saya tidak mempelajari hal-hal yang menarik selama belajar				
15	Selama di kelas, saya tidak merasa yakin bahwa saya dapat menyelesaikan tugas dengan efektif				

Berikut ini item yang layak dan layak

Kesimpulan :

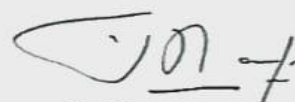
Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, Rabu 22 Januari 2025

Validator



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

Lampiran 20 Surat Permohonan Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/476/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Adipala
di –
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Muhammad Navi Dhiya Ulhaq**
NIM : **202411068**
Prodi : **Bimbingan dan Konseling**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Siswa SMA/MA Se-kecamatan Adipala”

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Selasa, 29 April 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 26 April 2025

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/478/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala MA Raudlatul Huda Adipala
di –

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Navi Dhiya Ulhaq
NIM : 202411068
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Siswa SMA/MA Se-kecamatan Adipala”

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 28 April 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 26 April 2025

Mengetahui,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIM. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap, Jawa Tengah. <http://www.unugha.ac.id> Email : fkipp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407. Fax : (0282) 695407



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/477/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala MA Al Mukhtar Adipala
Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Muhammad Navi Dhiya Ulhaq**
NIM : **202411068**
Prodi : **Bimbingan dan Konseling**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Siswa SMA/MA Se-kecamatan Adipala”

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 30 April 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.



Cilacap, 26 Mei 2025

[Signature]
FK Dr. Jhulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 21 Surat Permohonan Selesai Penelitian



YAYASAN AL MUKHTAR CILACAP
MAS AL MUKHTAR ADIPALA
NSM 131233010018 NPSN 69881422
Jalan Mangga No. 35 Penggalang, Adipala, Cilacap Kode Pos 53271
☎ 081326120179 ✉ ma.almukhtar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 054/A.2.4/MA AM/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sugiat, S.Pd
Jabatan	: Kepala MAS Al Mukhtar Adipala
Alamat Madrasah	: Jl. Mangga No. 35, Penggalang, Adipala, Cilacap

Dengan surat ini kami menyatakan bahwa :

Nama	: Muhammad Navi Dhiya Ulhaq
NIM	: 202411068
Prodi	: Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	: " Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout pada Siswa SMA/MA Se-kecamatan Adipala "

Telah selesai melaksanakan Penelitian Individual di MAS Al Mukhtar Adipala dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat tugas akhir studi.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya, dan atas kerja sama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Cilacap, 23 Mei 2025
Kepala Madrasah



Sugiat, S.Pd
NIP. -



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 ADIPALA
Jalan Ahmad Yani, Doplung, Adipala, Cilacap Kode Pos 53271 Telepon 0282 6981242
Surat Elektronik smanegeri1adipala@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.14/565

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Aisiyah Nurhayati, S.Sos
NIP : 19750822 200604 2 015
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberi keterangan kepada :

Nama : Muhammad Navi Dhiya Ulhaq
NIM : 202411068
Program Studi : S1 – Bimbingan Konseling
Perguruan Tinggi : Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian skripsi di SMA Negeri 1 Adipala pada tanggal 11 Desember 2024 – 30 April 2025 dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Academic Burnout* pada Siswa SMA/MA se-Kecamatan Adipala”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 23 Mei 2025
Kepala SMA Negeri 1 Adipala

D/Siti Aisiyah Nurhayati, S.Sos
NIP.19750822 200604 2 015



**YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH
MADRASAH ALIYAH RAUDLATUL HUDA ADIPALA
TERAKREDITASI "B"**

E-mail : maraudlatulha@yahoo.co.id ☎53271 ☎081226193745
Jalan KH. Syarbini No. 124 Welahan Wetan Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap

SURAT KETERANGAN

Nomor : YBK.1271.05/Ma RH/PP.00/A.1/046/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. Miftaudin, S.Pd.I**
NIP : -
Jabatan : Kepala MA Raudlatul Huda Adipala
Alamat : Jl. Bendasari RT. 01 RW.04 Welahan Wetan, Kecamatan
Adipala, Kabupaten Cilacap

Dengan ini menerangkan bahwa :

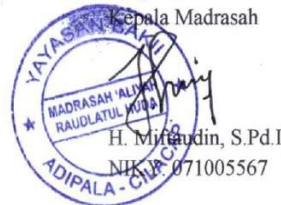
Nama : **Muhammad Navi Dhiya Ulhaq**
NIM : 202411068
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Academic
Burnout Pada Siswa SMA/MA Se Kecamatan Adipala.**

Telah selesai melaksanakan Penelitian Individual di MA Raudlatul Huda Adipala dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat tugas akhir studi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas kerja sama yang baik disampaikan terima kasih.

Adipala, 23 Mei 2025

Kepala Madrasah



Lampiran 22 Dokumentasi



Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Navi Dhiya Ulhaq

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 16 Januari 2003

Agama : Islam

No. HP : 081227354806

Email : muhammadnavi1601@gmail.com

Alamat : Jl. Masjid Timur Rt 20 Rw 05 Desa Widarapayung
Wetan, Kec. Binangun Kab. Cilacap, Prov. Jawa
Tengah

Kode Pos : 53281

Riwayat Pendidikan : - TK AL Kholidiyah
- MI AL Kholidiyah
- MTs AL Kholidiyah
- SMA Ma'arif NU 1 Kemranjen