

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI HITUNG
BANGUN DATAR DAN RUANG PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN TEGALREJA 01



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :
Atika Rizki Setyaningrum
NIM. 202424004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP
2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atika Rizki Setyaningrum

NIM : 202424004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI HITUNG BANGUN DATAR DAN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN TEGALREJA 01” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, ...11 Juni.....2025

Yang membuat pernyataan



Atika Rizki Setyaningrum

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

127 Rev Atika Rizki Setyaningrum-202424004.docx

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

13%
INTERNET SOURCES

5%
PUBLICATIONS

19%
STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	9%
2	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1%
3	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
4	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1%
5	Submitted to Universitas Riau Student Paper	1%
6	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
7	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	1%
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	1%
10	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%

62 Ekawarna ., Ahmad Nasori, Riyo Riyadi. "The Effectiveness of Android-Based Learning Media with Appy Pie toward Indonesian Economics Subject", International Journal of Engineering & Technology, 2018 <1%

Publication

63 Radhinal Abdullah, Muhammad Irwan Padli Nasution. "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN POWERPOINT INTERAKTIF DALAM MENDORONG KOLABORASI DAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM", JURNAL AL-QAYYIMAH, 2024 <1%

Publication

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : ATIKA RIZKI SETYANINGRUM
NIM : 202424004
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Hitung Bangun
Datar Dan Ruang Pada Peserta Didik Kelas IV SDN
Tegalreja 01

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 10 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

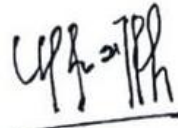
Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

NIDN. 0628098303

Pembimbing II,



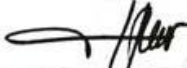
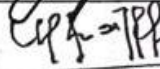
Urip Umayah, M.Pd

NIDN. 0406069302

PENGESAHAN

Nama : **ATIKA RIZKI SETYANINGRUM**
NIM : 202424004
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Hitung Bangun Datar
Dan Ruang Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tegalreja 01

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd		18 Juni 2025
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd		18 Juni 2025
Pembimbing 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd		18 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd		17 Juni 2025
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd		18 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Rabu**
Tanggal : **18 Juni 2025**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Atika Rizki Setyaningrum

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: ATIKA RIZKI SETYANINGRUM
NIM	: 202424004
Fakultas/Prodi	: FKIP/ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI HITUNG BANGUN DATAR DAN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN TEGALREJA 01

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 16 Juni 2025



Gigih Winandika, M.Pd.

NIDN. 0612089001

MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.” **(Sayidina Ali bin Abi Thalib)**

PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan ini penulis panjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaa'atnya kelak. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anakku tercinta yang selalu mendukung, mendo'akan, mendidik, menasihati dan memberikan semuanya yang terbaik untuk saya dalam mengantarkan studi saya.
2. Kedua orang tua saya yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.
3. Adik-adikku tersayang yang selalu memberi dukungan serta motivasi agar tetap semangat dalam meraih cita-citaku.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI HITUNG BANGUN
DATAR DAN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
TEGALREJA 01**

Atika Rizki Setyaningrum

NIM. 202424004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP

atikarizki12@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi Android terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV pada materi bangun datar dan ruang di SD Negeri Tegalreja 01 Cilacap Selatan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya antusiasme siswa dalam pembelajaran matematika akibat terbatasnya media pembelajaran yang digunakan, yang umumnya masih bersifat konvensional dan minim inovasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*) menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tegalreja 01 tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest, wawancara, serta observasi. Instrumen yang digunakan berupa soal tes kemampuan matematika dan aplikasi pembelajaran berbasis Android sebagai perlakuan dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelompok yang menggunakan media pembelajaran aplikasi Android, dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan analisis statistik dengan hasil bahwa media pembelajaran aplikasi hitung bangun datar dan ruang berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar peserta didik.

Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Android terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Android, Bangun Datar dan Ruang, Hasil Belajar, Matematika, SDN Tegalreja 01

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI HITUNG BANGUN
DATAR DAN RUANG PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
TEGALREJA 01**

Atika Rizki Setyaningrum

NIM. 202424004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI

CILACAP

atikarizki12@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Android-based application learning media on the mathematics learning outcomes of fourth-grade students on the topic of plane and solid shapes at SD Negeri Tegalreja 01 Cilacap Selatan. The background of this research is the low enthusiasm of students in mathematics learning due to the limited and conventional teaching media, which lack innovation and fail to engage learners effectively.

*The method used in this study is a **quantitative approach with a quasi-experimental design**, specifically the **Nonequivalent Control Group Design**. The research subjects were all fourth-grade students at SDN Tegalreja 01 in the 2023/2024 academic year, totaling 28 students. Data collection techniques included pre-tests and post-tests, interviews, and observations. The research instruments consisted of mathematics test questions and an Android-based learning application used as a treatment during the learning process.*

*The results showed a significant improvement in the learning outcomes of the experimental group using the Android-based application compared to the control group that received conventional instruction. This was supported by normality and homogeneity tests, as well as statistical analysis results, indicating that the **use of the Android-based learning application had a positive impact on students' mathematics learning outcomes**.*

In conclusion, Android-based learning media proved to be effective in enhancing students' conceptual understanding in mathematics and increasing their motivation to actively participate in the learning process.

Keywords: *Learning Media, Android Application, Plane and Solid Shapes, Learning Outcomes, Mathematics, SDN Tegalreja 01*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan apapun.

Penelitian yang diberi judul “Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Hitung Bangun Datar Dan Ruang Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Tegalreja 01”. Penelitian ini disusun guna melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata 1 dalam fakultas.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Lutfhi Hamidi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., Kaprodi PGSD Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
4. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., sebagai Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dengan selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Urip Umayah, M.Pd., Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
7. Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa siswi kelas 4 SD Negeri Tegalreja 01 yang telah memberikan izin, bantuan baik tenaga dan pikiran dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Cilacap, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
a. Media Pembelajaran.....	10
a. Manfaat Media Pembelajaran	15
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
c. Kegunaan Media Pembelajaran.....	18
d. Pembelajaran Berbasis Android.....	18
e. Bangun Datar	21
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis.....	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	47
a. Hasil Uji Validitas.....	47
b. Hasil Nilai Pre Test dan Post Test Peserta Didik.....	49
C. Analisis Data	51
D. Pembahasan.....	55
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Siswa	53
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.4 Taraf Kesukaran Soal	57
Tabel 4.1 Data Peserta Didik	63
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	63
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> Sebelum Menggunakan Aplikasi	63
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Menggunakan Aplikasi	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Peserta Didik	67
Tabel 4.5 Hasil Uji-t (Independent Sample t Test)	69
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar	71
Tabel 4.7 Kategori N-Gain Score	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Kelas IV	85
Lampiran 4 Angket Guru dan Siswa	87
Lampiran 5 Soal Pre-Test dan Post-Test	89
Lampiran 6 Hasil Tes Siswa	92
Lampiran 7 Lembar Jawab Siswa	93
Lampiran 8 Hasil SPSS.....	104
Lampiran 9 Modul Ajar	107
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	127
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	128
Lampiran 12 Dokumen	135