

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut hitungan analisis data serta ulasan tentang informasi penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran menggunakan aplikasi android terhadap materi bangun datar dan bangun ruang peserta didik kelas IV SD Negeri Tegalreja 01 Cilacap didapati bahwa:

1. Terdapat pengaruh peserta didik pada perlakuan menggunakan media pembelajaran aplikasi android terhadap peserta didik saat belajar dan mengerjakan soal dibandingkan dengan peserta didik yang hanya diberikan metode ceramah saja. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* didapatkan nilai signifikansi $(0,041) < \alpha (0,05)$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $< \alpha$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat kenaikan yang signifikan saat anak mengerjakan soal *pre test* yang belum menggunakan aplikasi android dan saat anak mengerjakan soal *post tes* yang sudah menggunakan aplikasi android tersebut yang dibuktikan dengan hasil uji *N-Gain Score* didapatkan nilai sebesar 0,31 yang artinya terjadi peningkatan hasil belajar namun masih dikategori sedang.
3. Media pembelajaran aplikasi hitung bangun datar berbasis Android sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas IV SD Negeri Tegalreja 01 dengan ketuntasan belajar 64,29%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan beberapa temuan di lapangan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan khususnya SD Negeri Tegalreja 01 dapat menerapkan model pembelajaran aplikasi android untuk melatih keaktifan dan cara belajar matematis peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Model pembelajaran aplikasi android dapat meningkatkan keterlibatan dan cara berpikir peserta didik untuk memudahkan pembelajaran. Oleh karena itu disarankan kepada peserta didik untuk menerapkan model pembelajaran aplikasi android dalam pembelajaran matematika, sebagai alternatif dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan saat memecahkan masalah. Mudah-mudahan penelitian berikutnya bisa memberikan yang lebih baik.