

SKRIPSI
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
SMA NEGERI 3 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara

NIM : 202411020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara

NIM : 202411020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI 3 CILACAP"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Tifanni Sabrina Putri Asmara

NIM. 202411020

106 Tifanni Sabrina-202411020 - Tifanni Sabrina.docx

25%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

DDIADV CHIDEE

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	6%
2	digilib.unila.ac.id Internet Source	2%
3	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	1%
5	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
9	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
10	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
11	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%



86

Umul Khairi, Sugeng Kurniawan, Fitria Carli
Wiseza. "Model Reward and Punishment
dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar
Siswa". el-Madiah: Jurnal Pendidikan Dasar
Islam, 2024

Publication

<1%

87

eprints.unm.ac.id

Internet Source

<1%

88

journal.unpas.ac.id

Internet Source

<1%



Exclude quotes

Or

Exclude bibliography

On

Exclude matches

+ 5 words

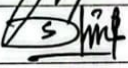


Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara
NIM : 202411020
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama
untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri
3 Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		18 / 06 ²⁵
Penguji 1	Gigih Winandika, M.Pd.		17 / 06 ²⁵
Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		18 / 06 ²⁵
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd		18 / 06 ²⁵
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd		18 / 06 ²⁵

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 18 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN/21070887012

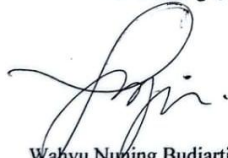
PERSETUJUAN

Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara
NIM : 202411020
Judul : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA SMA NEGERI 3 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

Cilacap, Juni 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

Pembimbing II,



Syifaul Ummah, M.Pd.
NIDN. 0603098705

MOTTO

Harus tetap yakin, dengan setiap langkah kecil yang kita usahakan setiap hari itu, tidak akan pernah sia-sia.

(Tifanni Sabrina Putri Asmara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmaanirrohim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat cintai dan sayangi Pipi Nova Asmara dan Mimi Lipur Andriyanti yang telah memberikan dukungan moril maupun material yang tiada hentinya untuk kesuksesan penulis dan tentunya selalu dibungkus dengan doa dalam kebaikan. Terimakasih untuk segala kesabaran, perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.
2. Adik saya tercinta Naufal Bintang Putra Asmara, terimakasih telah menemani penulis yang tidak pernah merasa sendirian dalam memperjuangkan kebahagiaan.
3. Teruntuk keluarga besar (Mboh, Kakung, Pakde, Bude, Om, Tante, Mas dan Mba) yang selalu memberikan dukungan selama ini.
4. Sahabat karib penulis Rahmah Shoffiatul, Anggun Citra, Mawardah Khoerunnisa, Dwi Oktafiyani, Kurnia Nur Annisa, Nur Annas, Fatmawati, Rina Hidayatun, Wahyuningsih dan Divani Ayu yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan dukungan untuk sama-sama mencapai kesuksesan serta memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
5. Teman-teman satu prodi Bimbingan dan Konseling seperjuangan yang selalu saling memberikan dukungan, dari awal kuliah hingga proses penyelesaian skripsi.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang dan bertahan dengan perjalanan yang panjang ini. Terimakasih telah yakin dan mampu untuk selalu

bangkit kamu hebat, tetap semangat dan jangan pernah menyerah dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

Tifanni Sabrina Putri Asmara, 202411020, EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SMA NEGERI 3 CILACAP, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Latar belakang penelitian ini kedisiplinan yang sangat penting bagi siswa. Permasalahan kedisiplinan masih banyak terjadi di SMA Negeri 3 Cilacap yang ditandai dengan siswa datang terlambat, kurangnya kerapian dalam berpakaian, tidak mengerjakan PR dan pelanggaran-pelanggaran tata tertib lainnya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis metode penelitian *quasi eksperiment*, yang pelaksanaannya dimulai dengan pemberian angket *pretest* terhadap kelompok eksperimen dan kontrol. Lalu pemberian *treatment* atau perlakuan terhadap kelompok eksperimen dan tahap akhir pemberian angket *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 3 Cilacap dimana sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan jumlah sampel sebanyak 8 siswa. Dimana kelompok eksperimen diberikan *treatment* atau perlakuan dengan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan *treatment* atau perlakuan. Setelah itu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diberikan angket *posttest*, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan sebelum diberikan *treatment* atau perlakuan adalah rendah. Berdasarkan uji paired sampel T test bahwa pada kelompok eksperimen mendapatkan hasil *pretest* 45.75, sedangkan hasil *posttest* 64.25 dan angka signifikansi (2-Tailed) $p = 0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada efektif dari layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMA Negeri 3 Cilacap.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Teknik Sosiodrama, Bimbingan Kelompok

ABSTRACT

Tifanni Sabrina Putri Asmara, 202411020, EFEKTIVENESS OF GROUP GUIDANCE USING SOCIODRAMA TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENT DISCIPLINE OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 3 CILACAP, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

The background of this research is discipline which is very important for students. Discipline problems still occur a lot in SMA Negeri 3 Cilacap which is characterized by students arriving late, lack of neatness in dressing, not doing homework and other violations of the rules. The purpose to be achieved in this study is to determine the effectiveness of group guidance services using sociodrama techniques to improve discipline in students. This study used an experimental research method with a type of quasi-experiment research method, the implementation of which begins with giving a pretest questionnaire to the experimental and control groups. Then giving treatment or treatment to the experimental group and the final stage of giving a posttest questionnaire. The population in the study were students of SMA Negeri 3 Cilacap where the sample was taken using purposive sampling technique which was then divided into experimental groups and control groups, with a total sample size of 8 students. Where the experimental group was given treatment with group guidance services sociodrama technique, while the control group was not given treatment. After that the experimental group and the control group were given a posttest questionnaire, the results showed that discipline before being given treatment was low. Based on the paired sample T test that in the experimental group the pretest results were 45.75, while the posttest results were 64.25 and the significance number (2-Tailed) $p = 0.000 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an effectiveness of sociodrama technique group guidance services to improve students discipline at SMA Negeri 3 Cilacap.

Keywords: Discipline, Sociodrama Technique, Group Guidance

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu penulis harapkan syafa'atnya di yaumul akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Rektor Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, beserta seluruh Civitas Akademika UNUGHA.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Kaprodi Bimbingan dan Konseling (UNUGHA) Cilacap.
4. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd, Dosen pembimbing I (satu) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Syifaul Ummah, M.Pd, Dosen pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kepada pihak sekolah, khususnya SMA Negeri 3 Cilacap yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
8. Seluruh siswa yang telah berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini, tanpa dukungan dan kerjasama dari mereka penelitian ini tidak dapat terlaksana.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Pada akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga ibadah dan kebaikan dari seluruh pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT, dengan ini iringan doa *Jazakumullahu Khairan wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah*. Aamiin. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relavan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN.....	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Jawaban Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Validator Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Kedisiplinan .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Reliabilitas Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 <i>Descriptive Statistics</i> Variabel Y ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Kategori Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Angket <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Angket <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Angket <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.7 Hasil Angket <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.8 Hasil Angket <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.11 Paired Sample Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.12 Paired Sample Statistics	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.13 Paired Sample Correlations	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.14 <i>Independent Samples</i> Test Angket <i>Posttest</i>	Error!	Bookmark	not defined.
Tabel 4.15 <i>Independent Samples</i> Test Angket <i>Prettest</i>	Error!	Bookmark	not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error!	Bookmark	not defined.
------------------------------------	--------	----------	--------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Angket Uji Coba Kedisiplinan. Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 3. Dokumentasi Uji Coba Angket Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 4. Wawancara Guru BK.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru BK	89
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru BK	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian 99

Lampiran 13. Pedoman Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14. Profil Penulis **Error! Bookmark not defined.**