

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. DIVA Press.
- Atieka, N., Muzni, A. I., & Utari, U. A. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok menggunakan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik dalam Menaati Peraturan Sekolah. *Counseling Milenial*, 1(December), 9–23.
- Buana, P. P. B. K. C., Susanta, I. W., & Dartiningsih, M. W. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Mengwi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Fauziah. (2023). Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Xii - 1 Di Sma Negeri 1 Penajam Paser Utara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 330.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung Alfabeta.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. UD Duta Sablon.
- Hartatik, N. S., Rohan, H. H., Setyowati, A., & Isnaeni. (2017). *Mengenal Bimbingan Konseling Dalam Institusi Pendidikan*. Media Nusa Creative.
- Jannah, M., Alam, F. A., & Taufik. (2023). Pagaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa UPTD SMP Negeri 33 Barru. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1, 27–38.
- Kurniawan, D. E., & Suminar, Y. A. (2018). Kefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 2(September), 85–97.
- Laia, A., Situmorang, B., & Wau, Y. (2022). *Buku Panduan Pelatihan Berbasis SMART (Specifik, Measurable, Achievable, Relevent, and Time-based Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru/Konselor*. P41.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. Ihya Media.
- Manalu, N. C. (2016). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Masuk Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan*, 2(1), 54–59.
- Mulyanto, I. W. (2019). Efektifitas Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Percaya Diri. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(1), 1–19.
- Mutiara, A., & Nurrofifah, H. (2022). The Effectiveness of Sociodrama Techniques

on Improving Students' Discipline in Vocational High School of Plantation MM 52 Yogyakarta. *Proceedings of the International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*, 657(Icgcs 2021), 46–51.

Nur'aida. (2020). Implementasi Metode Sosiodrama Dengan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 16–28.

Nurjanah, I., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII. *Jurnal FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(6), 487–497.

Prayitno. (2010). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.

Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan&Konseling*. Rineka Cipta.

Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).

Rahman, H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Edu Publisher.

Ridwan, S. A. F. (2017). *Pengaruh Konfirmitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Samsudin. (2020). Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Woha. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 286–293.

Selawati, N. (2019). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Token Economy untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622.

Sholikha, Z. (2022). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Tata Krama Siswa di SMK Sunan Kalijogo Jabung*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Sunan Kalijago Malang.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Supranto. (2009). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Erlangga.
- Suwandi, E. (2022). *Metodologi Penelitian*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Syaiful, Maemunah, & Mayasari, D. (2019). Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 38.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinana Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa*, 15(3), 272–282.
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education and Development*, 4(1), 25–31.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. PT Radjagrafindo.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT Grasindo.
- Wibowo, N. A. K., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Advice*, 1(1), 44–52.
- Wijaksono, B. E. (2019). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behaviour Contract Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP PGRI 06 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Winkel. (2004). Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Dengan Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Gresik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Surabaya*, 1–8.
- Winkel, W. ., & Sri Hastuti, M. . (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.