

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/127/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 3 Cilacap
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara
NIM : 202411020
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Negeri 3 Cilacap".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Senin, 10 Maret 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



26 Februari 2025

Dr. Khulmatu Zalfa, M.Pd.
NIMK 2107088701

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2. Angket Uji Coba Kedisiplinan

KUESIONER ANGKET KEDISIPLINAN

I. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Absen :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini, lengkapi terlebih dahulu identitas anda
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling benar dan tepat sesuai dengan keadaan
3. Keterangan :
SS (Sangat Sesuai)
S (Sesuai)
TS (Tidak Sesuai)
STS (Sangat Tidak Sesuai)
4. Peneliti berharap dapat memberikan jawaban pada semua pertanyaan

No	Pernyataan	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Mematuhi peraturan adalah hal yang berat untuk saya lakukan				
2.	Saya memakai seragam sekolah sesuai jadwal yang telah ditetapkan				
3.	Saya berangkat lebih awal agar tidak terlambat sekolah				
4.	Saya memakai perlengkapan atau atribut sekolah				
5.	Saya tidur di kelas saat pelajaran berlangsung				
6.	Saya bosan mengikuti kegiatan di sekolah				
7.	Saya bekerjasama dengan teman ketika mengerjakan ulangan				

8.	Setiap pelajaran berlangsung, saya akan menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru				
9.	Saya rajin mencatat pelajaran yang dijelaskan oleh guru				
10.	Saya mengerjakan soal-soal latihan meskipun guru tidak memerintahkan untuk mengerjakannya				
11.	Saya mendengarkan nasihat-nasihat dari guru agar bisa lebih baik				
12.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan				
13.	Saya memainkan <i>handphone</i> saat jam pelajaran				
14.	Saya meninggalkan kelas pada jam pelajaran yang tidak saya sukai				
15.	Mematuhi peraturan adalah hal yang berat untuk dilakukan				
16.	Saya belajar di dalam kelas meski pelajaran sedang kosong (guru tidak ada)				
17.	Saya mengakui kesalahan jika saya melanggar tata tertib atau peraturan				
18.	Saya kabur ketika diberi hukuman				
19.	Saya sering terlambat datang ke sekolah				
20.	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari senin				
21.	Untuk menghilangkan rasa bosan ketika upacara bendera, maka saya berbicara dengan teman disamping saya				
22.	Saya membuang sampah pada tempatnya				
23.	Saya mencoret-coret bangku atau tembok sekolah				
24.	Saya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan piket kelas				
25.	Saya baru belajar ketika ada PR atau ada ulangan				

Lampiran 3. Dokumentasi Uji Coba Angket



Lampiran 4. Wawancara Guru BK



Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru BK

Narasumber : Guru BK SMA Negeri 3 Cilacap

Tempat Wawancara : Ruang BK

No	Daftar Pertanyaan
1.	Bagaimana pandangan guru BK tentang rendahnya kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Cilacap? Apakah kedisiplinan itu penting untuk para siswa?
2.	Tindakan seperti apa yang dilakukan guru BK untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa?
3.	Perilaku siswa seperti apakah yang diduga sebagai kurang nya melakukan kedisiplinan?
4.	Bagaimana peran dari guru BK itu sendiri ketika melihat siswa yang rendah kedisiplinannya?
5.	Kira-kira berapa jumlah siswa yang memiliki kedisiplinan rendah dan dari kelas berapa saja?
6.	Apa sajakah upaya atau tindakan yang dilakukan oleh guru BK untuk mengatasi maupun mencegah kurangnya kedisiplinan pada siswa?
7.	Apakah guru BK selalu mengawasi atau mengontrol kedisiplinan siswa?
8.	Sanksi apa sajakah yang diberikan kepada siswa yang memiliki kedisiplinan rendah dan setelah di berikan sanksi, bagaimana harapannya kepada siswa yang telah melanggar kedisiplinan tersebut?
9.	Hal-hal kurang kedisiplinan apa sajakah yang sering dilakukan oleh siswa?
10.	Apakah peraturan-peraturan tentang kedisiplinan siswa di sekolah sudah sepenuhnya dilakukan oleh siswa dan seketat apa peraturan-peraturan itu dibuat?

Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru BK

Narasumber : Guru BK SMA Negeri 3 Cilacap

Tempat Wawancara : Ruang BK

P :	Bagaimana pandangan guru BK tentang rendahnya kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Cilacap? Apakah kedisiplinan itu penting untuk para siswa?
N :	Kedisiplinan itu hal yang sangat penting karena dengan awal nya disiplin anak-anak artinya disiplin tepat waktu dan berpakaian jadi itu semua tertib harmonis, pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
P :	Tindakan seperti apa yang dilakukan guru BK untuk meningkatkan kedisiplinan pada siswa?
N :	Untuk meningkatkan kedisiplinan BK menggunakan layananan individu, bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling individu.
P :	Perilaku siswa seperti apakah yang diduga sebagai kurang nya melakukan kedisiplinan?
N :	Tidak menaati aturan-aturan yang telah berlaku dan hal itu terjadi di akibatkan kurangnya masih kurang rasa tanggung jawab, terhadap kedisiplinan pada diri sendiri.
P :	Bagaimana peran dari guru BK itu sendiri ketika melihat siswa yang rendah kedisiplinannya?
N :	Guru BK sama dengan guru yang lain, artinya pendidik. Ketika melihat siswa yang kurang disiplin akan menegur dan menanyakan, walaupun tidak langsung harus ada tahap observasi terlebih dahulu mengapa ini anak terlambat pertama kedua dan ketiga kalinya, ketika sudah melakukan pelanggaran ketiga kali baru siswa di bawa ke ruangan BK untuk melakukan konseling dengan siswa tersebut.
P :	Kira-kira berapa jumlah siswa yang memiliki kedisiplinan rendah dan dari kelas berapa saja?
N :	Pada siswa kelas 11.
P :	Apa sajakah upaya atau tindakan yang dilakukan oleh guru BK untuk mengatasi maupun mencegah kurangnya kedisiplinan pada siswa?
N :	Kalo untuk mencegah menggunakan layananan untuk mengatasinya agar tidak terjadi pelanggaran dalam kedisiplinan.
P :	Apakah guru BK selalu mengawasi atau mengontrol kedisiplinan siswa?
N :	Selalu mengawasi dan melakukan pemantauan observasi setelah anak tidak melakukan kedisiplinan, dalam hal itu anak dalam pengawasan dan pantauan pihak BK tetap untuk diawasi.

P :	Sangsi apa sajakah yang diberikan kepada siswa yang memiliki kedisiplinan rendah dan setelah di berikan sangsi, bagaimana harapannya kepada siswa yang telah melanggar kedisiplinan tersebut?
N :	Sangsi lebih ke sekolah, tidak ada sangsi untuk hal-hal khusus. Misal anak terlambat suruh baca al qur'an, tetapi ketiga siswa telah melanggar ketiga kalinya di panggil ke ruang BK.
P :	Hal-hal kurang kedisiplinan apa sajakah yang sering dilakukan oleh siswa?
N :	Seperti terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan PR, kurangnya kerapihan dalam berpakaian, kabur saat di jam pelajaran, membolos sekolah dan lain sebagainya.
P :	Apakah peraturan-peraturan tentang kedisiplinan siswa di sekolah sudah sepenuhnya dilakukan oleh siswa dan seketat apa peraturan-peraturan itu dibuat.
N :	Belum, namun ada beberapa siswa yang sudah mematuhi peraturan-peraturan yang sudah dibuat

Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa



Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa

Narasumber : LP & HZ

Kelas : F7

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Wawancara : Ruang BK

No	Daftar Pertanyaan
1.	Apa yang anda ketahui tentang kedisiplinan?
2.	Menurut anda apakah kedisiplinan itu penting untuk kebaikan diri sendiri?
3.	Peraturan kedisiplinan yang dilakukan di SMA Negeri 3 Cilacap apakah sudah berjalan dengan baik?
4.	Bagaimana peran guru BK ketika melihat siswa yang melanggar kedisiplinan?
5.	Apakah anda senang dengan cara guru BK mendisiplinkan siswa?
6.	Bagaimana cara anda menerapkan kedisiplinan pada diri sendiri?
7.	Apakah anda sudah menaati segala peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah?
8.	Apa penyebab dari anda tidak menaati segala peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah?
9.	Pelanggaran peraturan apa yang sering dilakukan oleh anda?
10.	Ketika anda tidak menerapkan kedisiplinan apakah bersedia untuk menerima sangsi?
11.	Sangsi apa sajakah yang kerap anda terima ketika tidak disiplin?
12.	Sangsi apa sajakah yang sering diterima kepada siswa yang tidak menaati segala peraturan yang ada di sekolah?
13.	Apa yang harus kita lakukan ketika melihat teman tidak menaati segala peraturan yang ada di sekolah?
14.	Apakah anda sering melihat teman anda yang melanggar kedisiplinan?
15.	Apakah anda salah satu siswa yang kedisiplinannya rendah?

Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa

1) Siswa 1

Narasumber : LP

Kelas : F7

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Wawancara : Ruang BK

P :	Apa yang anda ketahui tentang kedisiplinan?
N :	Kedisiplinan adalah sikap positif terhadap aturan dan peraturan baik yang tertulis maupun tidak tertulis, kita bersedia mengikutinya dan menerima konsekuensi jika dilanggar
P :	Menurut anda apakah kedisiplinan itu penting untuk kebaikan diri sendiri?
N :	Penting karena disiplin itu harus dimulai dari diri sendiri dulu baru nanti ke luar lingkungan
P :	Peraturan kedisiplinan yang dilakukan di SMA Negeri 3 Cilacap apakah sudah berjalan dengan baik?
N :	Sudah tapi kebanyakan belum, misal kaya cowo rambut masih panjang dan cewe masih suka menggunakan make up
P :	Bagaimana peran guru BK ketika melihat siswa yang melanggar kedisiplinan?
N :	Kalo baru pertama kali tindakan itu mereka ditegur terlebih dahulu bicara secara baik-baik, tetapi ketika sudah tidak bisa di bicarakan secara baik-baik baru di panggil ke ruang BK, lalu dikasih sanksi tapi kalo masih tetap dilakukan lagi baru pihak orang tua di panggil ke sekolah
P :	Apakah anda senang dengan cara guru BK mendisiplinkan siswa?
N :	Senang
P :	Bagaimana cara anda menerapkan kedisiplinan pada diri sendiri?
N :	Caranya dengan bangun tidur tepat waktu dan lain sebagainya
P :	Apakah anda sudah menaati segala peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah?
N :	Setengah sudah setengah belum
P :	Apa penyebab dari anda tidak menaati segala peraturan yang telah di tetapkan oleh sekolah?
N :	Ada beberapa peraturan yang memang sulit menerima, contoh memakai hasduk
P :	Pelanggaran peraturan apa yang sering dilakukan oleh anda?
N :	Telat itu pun tidak sering, memakai lipstick dan tidak menggunakan hasduk

P :	Ketika anda tidak menerapkan kedisiplinan apakah bersedia untuk menerima sangsi?
N :	Siap menerima karena itu sudah konsekuensi nya
P :	Sangsi apa sajakah yang kerap anda terima ketika tidak disiplin?
N :	Membersihkan ruang BK dan tidak mengikuti mapel jam ke satu dan ke dua
P :	Sangsi apa sajakah yang sering diterima kepada siswa yang tidak menaati segala peraturan yang ada disekolah?
N :	Ditegur oleh guru BK, ketika masih dilakukan baru di panggil keruang BK atau pihak orang tua di panggil
P :	Apa yang harus kita lakukan ketika melihat teman tidak menaati segala peraturan yang ada disekolah?
N :	Ditegur dikasih tau bagaimana aturan yang benar
P :	Apakah anda sering melihat teman anda yang melanggar kedisiplinan?
N :	Sering
P :	Apakah anda salah satu siswa yang kedisiplinannya rendah?
N :	Iya

2) Siswa 2

Narasumber : HZ

Kelas : F7

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Wawancara : Ruang BK

P :	Apa yang anda ketahui tentang kedisiplinan?
N :	Kedisiplinan itu adalah tentang kita menaati tata tertib yang ada di dalam aspek kehidupan
P :	Menurut anda apakah kedisiplinan itu penting untuk kebaikan diri sendiri?
N :	Penting dengan kedisiplinan membangun pribadi yang jauh lebih baik
P :	Peraturan kedisiplinan yang dilakukan di SMA Negeri 3 Cilacap apakah sudah berjalan dengan baik?
N :	Sudah lumayan tetapi belum sepenuhnya baik
P :	Bagaimana peran guru BK ketika melihat siswa yang melanggar kedisiplinan?
N :	Langsung ditegur menindaklanjuti atau di panggil keruangan BK
P :	Apakah anda senang dengan cara guru BK mendisiplinkan siswa?

N :	Senang
P :	Bagaimana cara anda menerapkan kedisiplinan pada diri sendiri?
N :	Dengan menggunakan pakaian seragam lengkap sesuai peraturan yang ada di sekolah, berangkat tepat waktu tidak telat
P :	Apakah anda sudah menaati segala peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah?
N :	Belum semuanya menaati
P :	Apa penyebab dari anda tidak menaati segala peraturan yang telah di tetapkan oleh sekolah?
N :	Sering telat karena rumah jauh
P :	Pelanggaran peraturan apa yang sering dilakukan oleh anda?
N :	Sering telat dan masih menggunakan make up
P :	Ketika anda tidak menerapkan kedisiplinan apakah bersedia untuk menerima sangsi?
N :	Siap bersedia
P :	Sangsi apa sajakah yang kerap anda terima ketika tidak disiplin?
N :	Untuk telat ketika sudah tiga kali pihak orang tua dipanggil ke BK atau di telfon
P :	Sangsi apa sajakah yang sering diterima kepada siswa yang tidak menaati segala peraturan yang ada disekolah?
N :	Orang tua dipanggil ke BK atau siswa di panggil ke BK lalu diberikan layanan bimbingan
P :	Apa yang harus kita lakukan ketika melihat teman tidak menaati segala peraturan yang ada disekolah?
N :	Tegur secara langsung
P :	Apakah anda sering melihat teman anda yang melanggar kedisiplinan?
N :	Sering banget, hamper setiap hari
P :	Apakah anda salah satu siswa yang kedisiplinannya rendah?
N :	Sebenarnya bisa di bilang engga bisa di bilang iya, karena pernah melanggar kedisiplinan sampai 3 kali dan pihak orang tua di panggil

Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN (ANGKET KEDISIPLINAN)

- 1) Dimohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50% - 75% item sesuai kriteria.
 - C. 25% - 50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		✓		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓			
3.	Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
4.	Item instrument tidak bias		✓		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca		✓		
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas		✓		
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai		✓		

Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

Perbaikan saran dengan masukan.

Cilacap, 26 Februari 2025

Validator Ahli


Endang Irfani, Pd.

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 CILACAP	
Jln Kalimantan Nomor 14, Gunung Simpang, Cilacap Kode Pos 51224 Telepon 0282 – 541809 Faksimile 0282 – 545929 Surat Elektronik sman3cilacap@yahoo.co.id		
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN No : 000.9.2/0720/2025		
Yang bertanda tangan di bawah ini :		
Nama	: SUMARSONO, S.Pd., M.Pd.	
NIP	: 19670712 199412 1 006	
Pangkat golongan	: Pembina Utama Muda, IVc	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit Kerja	: SMA Negeri 3 Cilacap	
menerangkan bahwa :		
Nama	: TIFANNI SABRINA PUTRI ASMARA	
NIM	: 202411020	
Program Studi	: Bimbingan Konseling	
Universitas	: Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap	
yang bersangkutan benar – benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Cilacap pada tanggal 14 April s.d. 15 Mei 2025. Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMA Negeri 3 Cilacap."		
Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, selanjutnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
		
Cilacap, 26 Mei 2025 Kepala Sekolah <u>SUMARSONO, S.Pd., M.Pd.</u> Pembina Utama Muda NIP. 19670712 199412 1 006		

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

a. Pelaksanaan Kelompok Eksperimen



b. Pelaksanaan Sosiodrama Kelompok Eksperimen



c. Pelaksanaan Kelompok Kontrol



d. Pengisian Angket Pretest



Lampiran 13. Pedoman Observasi

No	Sikap yang diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu	✓	
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		✓
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib	✓	
4.	Tidur dalam kelas		✓
5.	Tertib dalam mengikuti pelajaran		✓
6.	Berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan		✓
7.	Menjalankan piket sesuai dengan jadwal	✓	
8.	Membolos atau meninggalkan kelas		✓
9.	Patuh dan taat pada tata tertib sekolah		✓
10.	Mengerjakan tugas yang diberikan	✓	
11.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran	✓	
12.	Memainkan <i>handphone</i> pada saat jam pelajaran	✓	
13.	Mencoret-coret bangku atau tembok sekolah		✓

Lampiran 14. Profil Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1) Nama : Tifanni Sabrina Putri Asmara
- 2) Jenis Kelamin : Perempuan
- 3) Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 01 April 2001
- 4) Agama : Islam
- 5) Alamat : Jl. Badak No.4 Rt.05 Rw.01, Kel. Mertasinga, Kec.
Cilacap Utara, Kab. Cilacap
- 6) No. HP : 0895357422761
- 7) Email : tifanni.sabrina@gmail.com
- 8) Riwayat Pendidikan : - TK Pertiwi Mertasinga
b. SD Negeri Mertasinga 03
c. SMP PGRI Cilacap
d. SMK YPE Cilacap
e. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap